

Discussion on Teaching Reform of CAD Design Course for Interior Design Specialty

Guolan Yang

Overseas Chinese Business School of Hainan Province, Haikou, Hainan, 570000, China

Abstract

CAD design course of interior design specialty is produced on the basis of computer interior design specialty, which belongs to the new course of interior design specialty. The application of CAD design courses for interior design majors can effectively improve students' ability of interior design and improve their aesthetic sense to a certain extent. Compared with the previous computer design course, CAD design course has its own unique laws and characteristics. Therefore, it will also be restricted by some external conditions, which will also bring some influence to this kind of teaching method. In order to better solve this problem, it should be reformed and optimized according to the actual teaching needs.

Keywords

interior design major; CAD design course; teaching reform; practice

室内设计专业 CAD 设计课程教学改革实践探讨

杨国澜

海南省华侨商业学校, 中国·海南 海口 570000

摘要

室内设计专业 CAD 设计课程是在计算机室内设计专业的基础上产生的, 其属于室内设计专业的新课程。运用室内设计专业 CAD 设计课程可以有效的提升学生室内设计能力并可以在一定程度上提升学生的审美观。CAD 设计课程与以往的计算机设计课程相比存在着自身独特的规律与特点, 因此也会受到了一些外部条件的制约, 也给此种教学方式带来一定的影响, 为了更好的解决这一问题应根据实际的教学需要对其进行改革与优化。

关键词

室内设计专业; CAD 设计课程; 教学改革; 实践探讨

1 目前中国室内设计专业 CAD 设计课程教学现状

随着中国教学形式的不断变化室内设计专业 CAD 设计课程已被广泛的应用到室内设计教学中, 成为目前室内设计专业人才培养的主要课程, 运用此种教学方式可以在很大程度上提升学生的审美观、艺术修养及计算机操作能力, 虽然有如此多的优势但在使用的过程中也存一些不足^[1]。首先, 未重视 CAD 与室内制图间的联系。很多学校在运用 CAD 设计课程时往往没有认识到其主要作用, 这样就在一定程度上忽视了与其它课程间的联系。然而在实际的教学中 CAD 可以

有效的解决教学过程遇到的问题, 因此不能将其与室内制图教学课程分离, 应利用合理的方式将两者进行科学的衔接。其次, 未将理论与实践进行有效的结合。如果教师在教学过程中只强调理论知识学习会导致学生无法将教学内容运用到实践操作中。在教学中利用 CAD 教学的主要目的就是为了解提升学生在计算机上进行实际操作的能力并可以将其熟练的运用到实践中, 但是目前大多数学校多重视理论学习, 未将理论与实践进行有效的结合, 因此无法在实际的使用过程中起到指导作用。再次, 未对课程进行合理的安排。要想有效的提升教学质量, 制定合理的教学计划是非常重要的。在教学的过程中由于学生的接受能力、知识基础等存在一定的差异, 所以在进行基础知识及室内设计知识学习时也会有所差别。但是大多数学校在制定教学计划时未根据实际情况对

【作者简介】杨国澜(1986-), 女, 本科学历, 助理讲师, 从事职业教育研究。

教学进行合理的安排,所以很多学生会由于跟不上学习进度失去学习兴趣,更无法将其运用到实践中。最后,学生制图速度慢且常出现不规范的情况。学生在进行实操的过程中常出现 CAD 操作速度慢且制图不规范的情况。导致 CAD 操作速度慢的情况主要是因为学生未熟练使用 CAD 设计软件,教师也只关注理论学习忽视了软件使用速度的联系;导致制图不规范的主要原因一方面是因为未形成一套标准的室内设计制度标准,另一方面是因为学生制图功底相对较差,不按照流程进行^[2]。

2 针对室内设计专业 CAD 设计课程教学改革实践进行探讨

2.1 实现与其他基础知识的联系

室内设计专业所涉及到的教学内容相对较多,主要包括家居设计、室内设计、室内软装设计及 3dMax 等。CAD 是室内设计专业中教学内容中的一部分,不可以单独存在,应与其它教学内容加强联系。在实际的教学中应不断的加强 CAD 课程与其他教学内容构建起合理的知识平台与完整的教学体系。以室内制图课程为例,其教学目的主要是为了让学生掌握基本制图技巧,其与 CAD 教学课程是相辅相成的,可以说学生只有充分的掌握室内设计制图理论才能很好的将其与 CAD 课程结合并达到良好的教学效果。在之前的教学中教师多将 CAD 课程与室内设计制图进行分离教学,大多数时候学生多先进行理论知识学会再进行手绘制图练习,在制图教学结束后才进行 CAD 制图软件教学。因此,在现代教学中应将 CAD 软件教学与其它课程相结合形成良好的教学形式。

2.2 改善教学理念,完善教学方法

室内设计专业 CAD 设计课程具有较强的综合性与抽象性,若学生的空间构建能力相对较弱那么在进行学习时会显得比较吃力。近年来随着扩招制度的实施很多院校降低了入学门槛,这样就在一定程度上拉低了生源的整体素质,学生的文化基础、学习能力等存在较大差异,还有一部分学生学习主动性相对较差。因此,在这样的情况下,教师应改变以往的教学模式利用新的教学方式来提升学生的学习兴趣与积极性,并利用现代教学手段、教学软件等改变课堂教学结构,丰富课堂教学形式。第一可以将项目教学法利用到教学中,利用项目教学可以将教学任务分解成容易接受、容易完成的子任务,再利用 CAD 教学软件提升学生制图速度。但是目前

很多的教师还是根据教材的顺序利用传统方式进行教学,在教学中教师会将一个章节、一个程序、一个编辑命令等进行分离讲解,学生无法形成连贯性,这样就导致学生可能只对一个章节、一个程序比价熟悉,不能进行组合练习。但是在教学中引入项目教学法可以形成立面制图,将室内设计的内容以立体的方式展现出来。学生兴趣会更高并可以提升操作的熟练性,并可以使知识更具系统性与连贯性,运用项目教学法可以使知识从简到繁,增加学生的成就感。第二可以运用直观教学法。由于 CAD 设计课程具有较强的抽象性,其中既涉及到二维设计又涉及到三维设计,因此需要学生具有一定的空间构建能力。但是目前大部分学生的空间分析能力及想象力相对较差,所以无法将图纸进行更加深入的了解。教师采用直观式教学法就是让学生走出教室,走到现场中,并将图纸与现场情况进行对比,以完成教学内容,学生在现场与实物接触可以有效的培养学生的空间感与想象力,并让课堂变得更加活跃,但是在进入到现场后教师还应做好安全措施,进一步保证教学效率^[1]。

2.3 将理论与实践相结合,提升学生动手能力

CAD 教学软件还应具有较好的动手能力,动手能力不止体现在软件操作方面还体现在现场的测量及图纸绘制方面。室内设计行业图纸绘制是在对现场进行测量并形成草图的基础上完成的,因此应掌握空间尺寸、相关数据,这样才能按比例在 CAD 软件中构建图纸。因此,教师应将实地测量与草图绘制相结合以此来提升学生的实操能力,并可以在一定程度上提升学生的理解能力、制图能力及动手能力,发挥出 CAD 教学软件的作用。

3 结语

室内设计专业 DAC 教学方式也给室内设计专业教学带来了新的挑战,因此相关的教学人员应对课程设置、教学方式、教育目标的设定及教学管理方式等进行优化与改革,进而提升教师的教学水平与教学质量,培养出更多优秀的室内设计人才^[2]。

参考文献

- [1] 朱晓丽,张献梅.高职建筑识图与 CAD 课程改革探索与实践[J].济源职业技术学院学报,2013,12(4):96-100.
- [2] 史会全.高职教育室内设计专业《电脑效果图表现》课程教学与研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2011(3):29-30.