

# Innovation Analysis of College Student Management under the New Situation

Zhen Cheng

Beijing Polytechnic University, Zhuhai College, Zhuhai, Guangdong, 519085, China

## Abstract

With the rapid development of society, the construction of higher education has entered a new chapter. With the in-depth reform of the education system, Chinese colleges and universities have begun to construct their own management work. However, with the expansion of university enrollment and the increase of the number of students, the management work of colleges and universities has become heavier and faced with more challenges. In order to better improve the quality of campus management and promote the implementation of education work, colleges and universities should innovate the students' management work under the new situation and create a better campus management atmosphere. In this regard, this paper discusses the specific innovative strategy of college student management under the new situation, hoping to provide reference for relevant personnel.

## Keywords

new situation; college students; management work; innovation analysis

## 新形势下高校学生管理工作创新分析

程振

北京理工大学珠海学院, 中国·广东 珠海 519085

## 摘要

随着社会的快速发展,中国的高等教育建设进入了新的篇章,在教育制度的深入改革下,中国的高校也开始了对自身管理工作的建设,而在大学的扩招下,学生数量的增加使得高校的管理工作负担更重,面临的挑战也更多。为了能够更好地提高校园管理质量,促进教育工作的落实,高校应该在新形势下创新学生的管理工作,营造出更好的校园管理氛围。介于此,论文探讨在新形势下高校学生管理工作的具体创新策略,希望能够对相关人员提供参考。

## 关键词

新形势; 高校学生; 管理工作; 创新分析

## 1 引言

在经济的快速发展下,中国各高校都开始了对自身的建设,而随着扩招和教育改革的进行,各高校必须要加强对学生的管理工作,提高管理质量。现阶段,随着学生数量的增多,校园的管理工作已经无法满足当前的管理需求,高校方面必须要对制度和管理方法进行建设,树立创新理念,在学生管理、教育、服务等各方面建立起创新机制,进而更好地促进大学生的成长。

【作者简介】程振(1979-),男,中国山东金乡人,本科,助理研究员,从事学生管理研究。

## 2 学生管理工作创新的重要性

### 2.1 学生管理工作创新的意义

随着中国高等教育工作的开展,现阶段高等教育已经不再是精英教育,而是以大众教育的形式面向全社会。当然,在此背景下,高校的学生开始急剧增加,这既为高校带来了一定的发展机遇,也体现出管理上存在的一些问题。第一,是老师的问题,学生数量的快速增加意味着需要更多的老师来完成管理任务,现阶段学生管理队伍人员普遍不足,管理人员短缺的问题最终会导致管理水平的下降<sup>[1]</sup>;第二,高校扩招下学生的质量参差不齐,这就为学校的管理工作带来巨大的挑战,单一的学生管理方式很难适应现有形势,所以面

对如此大的管理需求,高校需要使用新型管理方法来提高管理效率,制定一套适应当下学生个人发展并满足学校发展需求的管理体制<sup>[1]</sup>。

## 2.2 学生管理工作创新的紧迫性

随着经济的快速发展,新时代下的社会对大学生提出了更高的要求,不仅要求大学生能够具备扎实的专业知识,还需要具备全面的综合能力,包括团队协作、外语能力、独立工作能力、理解能力和执行能力等。这些需求不仅给大学生带来压力,也为学校管理工作带来巨大的责任,这也是高校必须要创新管理体制的重要原因<sup>[2]</sup>。

## 3 当前高校学生管理工作的创新需求

### 3.1 高校资源尚有不足

随着中国社会主义市场经济的不断发展,教育改革的不断深入,高等教育的不断普及,越来越多的学生进入高校中,这代表着中国高素质人才的数量将得到更大的提升,这对于高校的发展有着十分积极的意义,同时也为高校的发展带来了一定的挑战。一方面,高校学生在不断增加的同时,管理人员的水平并没有得到快速提升,学生数量的增加相应地造成了管理人员力量缺乏的问题。在师资力量较弱的高校,经常会出现一位管理人员超负荷担任多个部门的管理工作,这极大地增加了管理者的工作压力,而且学生的受教育质量不能得到有效保障,学生数量的急剧增多也导致出现学生管理困难的问题。另一方面,在新时代经济迅速发展和科技迅速变革的社会,学生思维十分灵活,对于新鲜事物有着较强的兴趣,也更容易接受和尝试新鲜事物,在这样的情况下,传统的高校学生管理模式已经无法适应时代的发展,因此需要高校对学生管理工作做出创新,结合当前时代的特征和学生的实际发展状况,构建出适合大学生发展的高校学生管理模式。

### 3.2 社会发展对大学生的要求

当前社会对于大学生的要求越来越高,一方面是高等教育大众化的进程不断加快,高校毕业生在逐年增加,社会竞争压力也相应提升;另一方面,随着科学技术的不断进步,社会对于大学生的能力需求也越来越高,不仅需要大学生掌握专业的知识和技能,还需要学生具备较强的综合素质和团队协作能力。促进大学生就业是高校的一项重要工作,面对社会对于新时期大学生的需求,不仅对大学生形成不小的压力,也对高校学生管理工作提出更高的要求。为了满足社会

发展对于大学生的需求,高校需要加强对学生培养工作以及学生管理工作,创新管理工作,必须结合时代发展的特点,构建出适合学生发展的新型管理方式。

## 4 新形势下高校学生管理工作的创新分析

### 4.1 加强对学生思想状况的认识

创新高校学生管理工作的基础在于思想观念的转变,要革新观念,在思想方面促进高校学生管理工作的开展。新观念的建立有以下几个方面:

首先是开放观念。随着社会的不断发展,现代技术的不断进步,在思想观念方面,学生变得更加开放,因此在进行学生管理工作时也需要以开放的观念来对待学生。在学生管理工作中,要充分利用新技术,使学生管理工作更加现代化。

其次是服务观念。在进行学生管理工作的过程中,管理者需要强化自身的服务观念,为学生进行一定的指导,使学生在身心健康、个人成长和就业等方面能够顺利发展。

再次是以人为本的理念<sup>[3]</sup>。新时期的教学思想应当以学生为主体,在进行管理工作的过程中,管理者也应当发挥学生的中心作用,改变传统的知识灌输模式,提高学生的素质和能力,认识到学生之间的个体差异,使学生能够自主发展。

最后是发展的观念。高校教学的本意是提高学生的综合能力,促进学生的个性发展,高校学生管理者需要从长远出发,坚持发展的理念,坚持以学生的发展为方向展开学生管理工作。

### 4.2 创新学生管理方式

当前,随着社会经济的不断发展和信息技术的广泛应用,高等教育呈现出信息化的趋势,学生的思想观念愈发的开放,以当前的形势来看,传统的封闭式教育模式已不能够满足需求,自由开放的教育模式才是学生所追求的。第一,要加强学生的思想管理工作,对学生的综合素质进行培养,使当代大学生能够具有较强的专业能力和全面的素质发展;第二,要建立健全管理工作体系,通过完善的管理制度来规范学生,使学生在接受知识教育的同时,能够遵守生活纪律,培养学生成为具备专业知识和技能的高素质人才;第三,要加强管理工作和社会的联系,高校是社会上高素质人才的主要输出基地,所以高校在进行学生管理工作的同时,要加强与社会的联系,明确当前社会的需求,以学生的发展为重点。

### 4.3 加强学生自主化管理, 建设优质社区文化

社区精神文明是看不见摸不到的隐性文化, 也可以说是宿舍文化的集合体, 主要是由社区精神、社区形象、社区内团队建设、文体活动的组织管理等组成。社区精神是指社区整体、社区管理制度、社区名称以及社区风气。社区形象是指社区特定标牌、社区名片、品牌文化活动等。社区内团队建设是指社区干部的选择以及培养、社区内小组分配和建设等。文体活动的组织管理是指社区文化体育活动的组织能力、问题活动人员分配管理等。社区名往往首先被人所熟知, 所以社区名也可以说是社区精神的重要体现, 尤为重要, 社区名代表着社区内师生的做事风格和价值观取向, 具有高度的概括作用。

社区文化精神建设需要有以下几个条件才能称之为学生为主体的社区精神: 一是社区精神必须取得社区内师生的共同认知, 人们心甘情愿为了完成社区精神而努力奋斗; 二是社区精神一定要有教师与学生的共同元素, 可以反映师生共同的精神意识和价值理念, 社区精神的设定需要充分发挥学生的设计能力和创新思考能力, 集思广益选择最适合的社区文化, 体现学生的自主化管理意识, 任何教师或者家长不可强行干涉, 只有这样形成的社区文化才能被师生追崇, 才能成为师生的奋斗目标<sup>[3]</sup>; 三是全体师生应当自觉保护社区文化, 形成强烈的凝聚力, 对任何损害班级形象的事情说“不”, 对任何损害班级声誉的人进行批评教育, 极力维护社区文化

精神; 四是完善社区制度建设, 采取公平公正原则管理社区。

### 4.4 高校管理功能扩展

高校管理功能已经从简单的生活、教育性管理转变为关于政治、业务等方面的管理, 学校不仅要保证学生能够全面发展, 满足社会的相应需求, 同时还应该以其社会功能为主要导向, 提高学生的自我发展水平, 满足国家和专业建设的相应需求。高校需要提供一定的选修课程, 确保学生能够自我发展, 在科学素养、人文素养、语言素养、文化素质和心理素质等方面达到较好的管理效果和培养效果。

## 5 结语

综上所述, 论文探讨了关于新形势下高校学生管理工作的创新路径, 提出了在理念、制度、意识、方法等方面的管理创新对策。可以说高校是中国高素质人才的培养摇篮, 其必须要加强对学生的管理工作, 保障学生的全面发展, 在新形势下培养出更符合社会需求的综合素质人才。

## 参考文献

- [1] 王猛. 刍议新形势下高校学生日常管理的创新策略[J]. 公关世界, 2020(24):127-128.
- [2] 郭宇琼. 新形势下高校辅导员学生管理工作面临的挑战及其应对[J]. 产业与科技论坛, 2020,19(24):285-286.
- [3] 白玲. 新形势下高校“三全育人”机制构建及路径优化[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2019,21(04):38-43.