

Discussion on Quality Education and Innovative Teaching in Primary School

Shaoxia Zhu

Chengguan No.3 Primary School, Ganxian District, Ganzhou City, Jiangxi Province, Ganzhou, Jiangxi, 341100, China

Abstract

As a new era of people teachers, we should strive to improve the comprehensive quality, strive to be a good teacher of “Four Haves”, and be a good student “Guide”. In 1990s, quality education put forward by China, as a new educational concept, was applied to the teaching reform in the field of education. Compared with the traditional examination oriented education, quality education can not only promote the development of students' physical and mental quality, ideological and moral, but also cultivate students' innovative spirit and practical ability, and realize the comprehensive development of students. Therefore, the quality education should be implemented in primary education, which will affect the students' ideological cognition and enhance their comprehensive quality, and lay a good foundation for the future development.

Keywords

primary school; quality education; innovative teaching

小学素质教育与创新教学探讨

朱绍霞

江西赣州市赣县区城关第三小学, 中国·江西 赣州 341100

摘要

作为新时代的人民教师,我们要努力提高综合素质,争做“四有”好教师,当好学生“引路人”。20世纪90年代,中国提出的素质教育,将其作为一种崭新的教育理念,应用于教育领域中进行教学改革。和传统的应试教育相比,素质教育不仅能够促进学生身心素质,思想道德等方面的发展,还能够培养学生的创新精神和实践能力,实现学生的综合发展。因此,将素质教育落实于小学教育中,从小抓起,从小培养,影响小学生们的思想认知,增强他们的综合素质,为今后的发展奠定良好的基础。

关键词

小学; 素质教育; 创新教学

1 引言

小学阶段正处于儿童启蒙的关键时期,在这个时期落实于素质教育,重视各方面全面发展以及培养学生的创新精神和实践能力,不仅为未来发展奠定一个基础,也强调了教育创新对学生个人发展的重要性。小学素质教育与创新教学在实施的过程中,依旧存在诸多误区。这些误区影响了实际的教学效果也并不利于学生们的全面发展。因此,在实施的过程中还能重视素质教育的改革,落实好创新教育,实现中国教育健康稳定的发展。

【作者简介】朱绍霞(1986-),女,中国江西赣州人,本科,一级教师,从事小学数学教学研究。

2 小学素质教育与创新教学的内容

小学素质教育的内容包括思想品德教育、道德与法制教育、科学教育、心理素质教育、创新教育以及实践教育等。这些内容主要渗透于日常的学科中,根据学科内容的不同所呈现的方式有较大的差异性,但其主要的核心是相同的。例如,科学教育是注重培养学生的科学探索精神,要尊重学生个性化的想法,在教学中鼓励学生多多发言,提出自己的想法,并对学生进行一定的奖励,以此来增强学生们独立发言,独立思考的自信心。而品德教育和道德与法制教育开设了专门的课程,通过专门的课程来引导学生认识到生活中所存在的一些道德素质,行为素质和法治内容,从而增强学生的行为意识和规则意识,强化他们的道德素养。其中,创新教学指

的是在各类学科中,教师应当注重教学方面的创新,包括教学理念教学模式,教学计划等。通过不同类型的创新影响学生,注重学生的创新意识,培养学生的创新精神,同时也有利于素质教育,在课堂教学中的有效落实。

3 小学素质教育与创新教学的重要性

3.1 有利于培养学生的综合素质

在传统的应试教育中小学教学,更加注重学生必备学科的各项基础,而忽略了小学生其他方面的培养。那近几年来小学生的压力越来越大,家长们都注重从小抓起,不仅为他们报了各种学习的补习班,还报了很多兴趣班。小学生没有太多的时间用于自己的兴趣爱好,大量的时间都用于学习,而且是机械化的学习。久而久之,他们对学习产生了一定的厌恶和错误的认知,也会影响到孩子的心理健康。通过开展素质教育和创新教学,尊重学生的主体地位,尊重他们的想法和意愿。此外,也一改应试教育传统的教学方法,运用各种新的教学理念和教学方式创新课堂,注重与不同类型的内容和学科内容相结合,以此来实现素质教育目标。当然,学生也在学习文化课内容的同时接受了素质教育的培养,最终提升了自身的综合素质^[1]。

3.2 有利于促进教育健康稳定发展

小学素质教育和创新教育的有效落实是中国针对教育改革的有效推进。从小学抓起,推进素质教育,一改应试教育对小学教育留下的阴霾和深远的影响,去其糟粕,引进一些新思想,加强教学实践总结一定教学经验,根据中国教育进行本土化改革,构建崭新的教育体系,并在全国的范围内进行推广,有利于促进教育健康稳定的发展。

4 小学素质教育与创新教学的措施

4.1 更新教师理念,提高教师素养

在小学教育中有效推进素质教育实践,创新教学,首先就需要更新教师的教学理念,引导他们认识到应试教育和素质教育之间的区别,加强自我学习,并主动在网络上搜集中国和其他国家一些先进的教育理念文献等,通过不断地学习来改变自己传统的认知,丰富教学理念和教学方式,为课堂创新奠定良好的基础。例如,学校可以为教师提供专门的研讨会和学习网站,要求教师定期登录网站,进行学习,参与研讨会,分享自己的教学经验,通过这一方式来逐步增强对素质教育的理解和认知,也有利于全面推进素质教育和创新

教学,进一步提高教学效率。

今天,中国教育事业站在“由大向强”发展的关键节点。在新的历史时期,教育有了新的特点,教育学生有了更深的内涵。面对纷繁复杂的社会思潮和人民群众从“有学上”到“上好学”的更高要求,我们要从传统教育中醒悟出来,学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重学生,成为学生的伙伴,成为学生的朋友,引导他们走进社会。杨林柯精辟地论述:“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要学生学会独立思考、独立判断,进而达到独立行动,成为一个心灵博大、精神坚强的人。”一个好老师,会让学生一生受益,所以我们必须有一支高素质专业化教师队伍^[2]。

4.2 结合实际教学内容,寻找契合点和渗透方式

素质教育和创新教学的有效落实,还需要根据实际内容进行恰当的变通。教学内容的不同决定了素质教育和创新教学的内容。因此,不同学科的教师需要根据教学计划来寻找素质教育和创新教学的契合点,注重教学模式的创新。

例如,在道德与法治的课堂中,学生们需要学习交通规则。教师可以在课堂进行模拟来引导学生充分认识交通规则,并告诫学生违反交通规则所带来的后果,以此来强化学生对交通规则的理解和认知。在这个过程中培养了学生的规则意识和行为意识,要求他们学会在群体中遵守各类规则。以交通规则的内容作为契合点进行渗透,提高教学效率。

又如,在语文课堂的教学中,教师带领学生学习了《金色的鱼钩》这一篇文章。在教学的过程中为学生播放相关的视频,激发学生的爱国主义情怀,开展爱国主义教育。也可以通过讲故事的形式来创新传统的课堂教学,引导学生分享自己所听到的故事,将会影响从而实现爱国教育的培养^[3]。

4.3 注重信息技术的应用

信息技术的应用也是当下教学创新的一个特色,通过线上教学与线下教学的整合来达到一定的教学目的,起到一定的良好的教学效果。

例如,在素质教育中,学生们可能对一些行为产生了分歧,在这一过程中,正是学生的三观的形成,因此教师应当十分重视,通过开展线上线下教育结合的方式,进行恰当的引导,树立学生正确的三观。

又如,教师整合相关的教育资源,优秀学生在父母的陪同下观看视频和父母讨论视频中的行为,表达自己的看法,

然后将这些看法发布在线上平台的讨论区,大家开展线上讨论活动。

在课堂中,教师借助多媒体为学生们演示昨晚的讨论内容,引导学生在课堂上在开展辩论,通过这种激烈的辩论,引导学生的进行独立思考,激发学生产生新的想法,从而最终形成一定的认知。这种教学方式实现了传统教学的创新,也有利于素质教育的推进,教师可以多多尝试,提高教学效率。

5 结语

综上所述,小学素质教育和创新教学在小学教育中占据了十分重要的地位,他们决定了教育的创新和健康稳定的发

展。因此,教师需要格外重视,通过不断地学习来提高自身的专业素养,加强对素质教育的正确认知,有利于教学的创新。当然,教师也需要根据课堂的教学内容寻找契合点和声的方式,同时注重信息技术的应用,便于素质教育和创新教学的有效推进。

参考文献

- [1] 顾明远. 中国教师教育改革的反思[J]. 教师教育研究, 2006(6):3-6.
- [2] 尹凤杰. 劳动课程, 让学生快乐成长[J]. 辅导员(教学版), 2016(14):51-52.
- [3] 孙业超. 小学高年级语文说明文教学初探[J]. 考试周刊, 2016(24):39.