Research on the Application of AI Technology in the Construction of Big Data Teaching Resource Platform

Yue Liu

Sinosoft Co., Ltd., Beijing, 100089, China

Abstract

In the new era, artificial intelligence technology has achieved great development and expanded its application in various industries, which has a great impact on people's lives. The application of artificial intelligence technology in the construction of big data teaching resource platform can effectively play the role of advanced technology and provide sufficient support for the construction of resource platform. Artificial intelligence technology plays an important role in the development of education. Based on this, this paper mainly analyzes the application of artificial intelligence in the construction of big data teaching resource platform in the new era, and puts forward effective measures to improve the application effect of artificial intelligence in the construction of big data teaching resource platform, hoping to promote the smooth construction of teaching resource platform.

Keywords

big data; teaching resource platform; AI technology

大数据教学资源平台搭建中的人工智能技术应用研究

刘越

中科软科技股份有限公司, 中国·北京 100089

摘要

新时代下人工智能技术实现了巨大的发展,在各行业当中的使用范围扩大,对人们的生活产生了很大的影响。人工智能技术应用在大数据教学资源平台的构建当中能够有效发挥先进的技术作用,为资源平台构建提供了充足支持。人工智能技术在教育发展当中具有重要作用。基于此,论文主要分析了在新时代背景下,人工智能在大数据教学资源平台建设当中的应用具体情况,提出了提升人工智能在大数据教学资源平台搭建应用效果的有效措施,期望能够促进教学资源平台搭建的顺利进行。

关键词

大数据; 教学资源平台; 人工智能技术

1 引言

近几年来人工智能技术发展,其在人们生活当中扮演的重要角色也越来越多,在教学当中的应用也取得了一定的成就。但应用当中也还存在一定的问题,阻碍了人工智能技术在大数据教学资源平台开发当中的应用和发展。因此,必须进行大数据分析和存储为人工智能提供发展的数据支持,实现人工智能的多元化发展。跟随教育多样化发展趋势,进行教育资源的开发。使用人工智能功能,确保大数据教学资源平台的正常使用。

【作者简介】刘越(1992-),男,中国内蒙古包头人,本科,现任职中科软科技股份有限公司技术员,从事软件开发研究。现为对外经济贸易大学统计学院在职人员高级课程研修班学员。

2 大数据教学资源平台搭建中的人工智能技术应用分析

新时代下人工智能技术的发展水平不断提升,人工智能技术的大数据研究精度不断提升,实现了跨媒体处理和人机集成,为其在大数据教学资源平台搭建当中的应用奠定了基础。人工智能技术在大数据教学资源当中的应用也极大地提升了教学资源平台的数据分析能力,促进教学资源平台的数字化发展,助力了教育创新。但在人工智能技术的应用当中也还存在一定的问题,阻碍了人工智能技术作用的发挥^[1]。在进行大数据教学资源平台搭建人工智能技术应用过程当中没有有效的政策支持和相应的制度规范,导致人工智能技术的应用效率不高。再加上人工智能技术应用技术水平不高,

急需改变现状,才能有效促进人工智能技术在大数据教学资源平台构建当中发挥有效作用。提升也需要创建一个先进的大数据教学资源平台计算平台,对海量的教学数据进行科学合理的分析,为用户提供更加安全、快捷的访问服务。

从这几方面入手改革,树立人工智能教育的新理念,掌握人工智能技术应用的基本技能,有效解决大数据教学资源平台搭建当中人工智能技术应用水平不高的问题,真正发挥人工智能技术的作用,促进教育发展创新。

3 提升大数据教学资源平台搭建中的人工智能技术应用效率的建议

3.1 重视人工智能教育技术的应用,给予相应的资金和政策支持

当前人工智能技术在大数据教学资源平台搭建当中的应用还处于初级探索阶段,人工智能技术的应用也没有得到相关部门的高度重视,主要还是由于相关教育部门对于人工智能技术的作用认识不全面。对于人工智能技术应用的投入较少。基于此,教育管理部门需要转变传统观念,跟随时代发展全面地认识人工智能的作用,在大数据教学资源平台构建当中更加重视人工智能技术的应用^[2]。通过人工智能技术的灵活应用,有效提升大数据教学资源平台开发的质量,促进中国教育的数字化、智能化发展,树立发展人工智能教学的目标,增加投资为人工智能技术在大数据教学资源开发应用提供充足的支持。

3.2 强化人工智能技术与教育的融合发展

为有效提升人工智能技术在大数据教学资源开发当中的应用质量,必须让人工智能技术人员和教育专家进行合作,让人工智能技术和教育实现深度融合,有效整合大数据教学资源。教育专家对于人工智能技术的了解不多,无法有效地应用人工智能技术进行教学资源平台的构建。而人工智能技术人员缺乏教育经验,不了解教育需求,无法独立进行教学资源平台构建。大数据时代下教学信息数据量增大,人工处理方式无法满足数据处理需求。应用人工智能技术进行大数据教学资源平台的开发符合时代发展需求。教育者也必须根据教育发展情况进行教学调整,积极开展教育调查,找到教育需求,勇敢地迎接新时代下的教育挑战。通过利用先进的人工智能技术,进行教育资源平台的开发和利用。加强人工智能专家和教育专家的合作交流,充分发挥人工智能专家和

教育专家的作用,实现人工智能和教育的深度融合,促进教育的现代化发展。

3.3 制定教育数据规范标准,为人工智能与教育的融合提供基础

现阶段下人工智能技术在教育资源平台开发当中应用,需要大量的教育数据资源作为基础。数据是人工智能技术运行的前提,没有数据人工智能的作用就无法发挥。因此,必须对教育资源进行整合,才能够促进教育资源平台的构建发展。随着互联网技术的发展及移动终端的普及,大量的网络教材开始出现,网络教育公司应运而生^[3]。教育信息数据增多,进行教育数据信息整合,建立大数据教育资源平台的需求增多。此外,教育部门需要要对在线学习数据和线下学习教育数据进行收集整理,在教育数据收集之后进行整理和存储,为人工智能技术在大数据教育资源平台构建中的应用奠定基础,提供更多的数据支持。建立教育数据收集的统一标准,统一教育数据收集口径,将收集到的教育信息进行集中的传输,清除人工智能技术应用的阻碍,建立科学合理的数据标准。实现信息的高速传输和高度共享,进一步强化人工智能技术在教育当中的应用,为教育提供充足的动力。

3.4 开展教育工作者的人工智能培训,增强人工智能应用意识

在大数据教育资源平台搭建当中应用人工智能技术,教师和教育管理者需要具备较强的人工智能应用意识,掌握人工智能技术应用的要点,才能够真正有效地发挥人工智能技术对于教育促进作用。因此,必须对教师和教育管理工作进行人工智能技术培训,有效解决教师和教育工作者缺乏人工智能应用理念,不了解人工智能技术,无法高效适应人工智能技术的问题。在教师培训活动当中增加人工智能培训模块,有效满足 AI 发展的需求,系统地向教师和教育管理者介绍人工智能教育理念,让其掌握人工智能运用的技巧。培育教育工作者的的人工智能教学思维,让其真正理解人工智能在大数据教育资源平台开发当中的重要作用,理清人工智能与教育的关系。提升人工智能在教学中的应用,制定人工智能技术应用的方案,实现教学资源的优化配置^[4]。

3.5 积极发展和提高学生的信息技术素养和计算思维能力

为提升人工智能技术在大数据教学资源平台搭建过程当

中的应用效率,教育工作者不断地提升学生的信息计算能力和计算机思维,让人工智能技术在教育当中发挥更多的作用。在大数据平台当中和完善 STEM 课程,在学校当中开设计算机及人工智能课程,让学生学习机器和数据科学的内容,提高学生对数字和人工智能的使用效率。让学生学习和掌握计算机技术,全面地认识人工智能,学会在应用过程当中保护隐私,注重网络安全。在人工智能时代下,教育与人工智能结合是发展的必然趋势,STEM 教育的开展有助于促进人工智能在教育当中的运用。人工智能在大数据教育资源平台中的应用是为了促进学生学习效率的提升,所以学生的学习需求和计算机运用能力,都是人工智能技术应用必须考虑的问题。为有效促进人工智能技术的应用,必须提高学生的计算机能力,在教学当中将提升学生的计算能力作为主要工作,发挥可视化编程对于提高学生计算能力的作用,开展计算机能力竞赛活动,激发学生学习计算机知识的主动性。有效提升学生的计算机能力,让学生能够更好地使用大数据平台,实现思维能力的提升。

3.6 明确人工智能教育的发展方向

为将人工智能技术更多地应用于教育教学当中,促进教育的发展,必须建立人工智能与教育的融合创新理念,在大数据教育资源平台搭建当中进行人工智能技术应用的尝试^[5]。从多方面入手,发挥人工智能技术的语言处理,数据处理、语音、图像识别等教育功能,提升教学实效性。更多地开发人工智能在教育教学当中的应用功能,建立人工智能算法应

用,以数据为中心开发人工智能技术的教育功能。遵从教育规则,根据未来教育发展的趋势,建立大数据教育资源数据库,实现教育材料革命。以更加灵活的方式开展教育工作,促进学生的学习发展,实现教育改革发展的目标。

4 结语

综上所述,人工智能在教育当中的应用是时代发展的必然,如何将人工智能技术应用在大数据教学资源平台的开发当中也是当前必须解决的问题。基于此,为实现人工智能在教育中有效应用,必须对大数据教学资源平台建设的需求进行深入分析,根据实际需求灵活的应用人工智能技术,实现教育的创新发展,促进教育的多元化发展。真正有效地保障大数据教育资源平台的运行,为人们提供更加全面的教育服务,促进教育的创新发展。

参考文献

- [1] 张珺,赵玉霞.基于人工智能的交互式教学音乐智能系统研究及应用[J].微型电脑应用,2021,37(4):45-48.
- [2] 冯敬益,刘波,谢景明,黄宇光.中小学教师人工智能教学能力提升探索[J].教学与管理,2021(12):105-107.
- [3] 蓝开辉.基于人工智能技术的高校体育智慧系统研究[J].西安文理学院学报(自然科学版),2021,24(2):94-98.
- [4] 刘三女牙,刘盛英杰,孙建文,沈筱譞,刘智.智能教育发展中的若干关键问题[J].中国远程教育,2021(4):1-7+76.
- [5] 李宏伟,王博.大数据教学资源平台搭建中的人工智能技术应用探讨[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(5):136-138.