

“Self-care Ability” Makes Kindergarten Life Activities Gamified

Guoqing Xin

Little Harvard High-tech Kindergarten, Haiyang, Shandong, 265100, China

Abstract

The life activities of kindergartens are an important part of children's daily activities, which run through the whole day's life. Correct, orderly, scientific, and reasonable life activities play an important role in the physical and mental development of children, and cultivating children's self-care and self-reliance and life-long development capabilities, and lay a solid foundation for becoming high-quality talents needed by the future society. Modern parents neglect the cultivation of children's life autonomy, and they must change their minds to make them fully aware of the importance of children's independence and let them do what they can, thus promoting the development of children's self-care ability.

Keywords

life activities; self-care ability; game training

“自理能力”让幼儿园生活活动游戏化

辛国庆

小哈佛高科幼儿园, 中国·山东 海阳 265100

摘要

幼儿园的生活活动是幼儿一日活动的重要组成部分,贯穿于一日生活的始终。正确、有序、科学、合理的生活活动,对幼儿的身心发展起着重要的作用,对培养幼儿的自理能力、自立终身发展的能力,为成为未来社会所需要的高素质人才打下扎实的基础。现代家长忽视幼儿生活自主能力的培养,要转变家长的观念,让他们充分认识到幼儿独立性的重要,能放手让幼儿做力所能及的事,从而促进幼儿自理能力的发展。

关键词

生活活动; 自理能力; 游戏培养

1 引言

“生活即教育”是陶行知先生的生活教育理论的核心。生活无时不变,即生活无时不含有教育意义。小哈佛高科幼儿园一日生活中处处是教育,“自理能力”让幼儿园的生活活动游戏化^[1]。

2 活动背景

小班幼儿入园前绝大多数都是由爸爸妈妈、爷爷奶奶精心照顾,细心呵护成长起来的,生活自理能力较弱,特别是入厕自理能力比较差^[2-5]。具体表现如下:

第一,不愿意在幼儿园解大便。

第二,幼儿不会擦自己屁股。

第三,幼儿擦不干净把内裤弄脏。

因此,绝大部分幼儿解便不会擦屁股,会擦的擦不干净,因每个孩子都有自己的小隐私、小自尊,能力也有限,不愿意告诉教师,针对这种情况教师出于保护孩子隐私小秘密,教师想出了一个妙计,将两个气球粘在一起,充当小屁股,这样既生动形象、又直观。

本次设计了此次活动,希望幼儿达成以下目标:一是让幼儿学会正确擦屁股的方法,并能正确擦干净自己的屁股;二是让幼儿愿意在幼儿园解便习惯和初步得到一定的生活小经验和自我生活技能,又保护了幼儿的隐私。

3 活动过程实录

班级有个叫嘟嘟的小男孩,早餐过后跟老师说:“老师,我要拉臭臭。”老师说:“你去吧。”嘟嘟便走进了卫生间,过了一会儿,老师问:“你拉完臭臭了吗?”嘟嘟说:“拉

【作者简介】辛国庆(1995-),男,本科,现任职小哈佛高科幼儿园教研主任,从事幼儿园课程游戏化研究。

完了老师。”这时，老师走到卫生间门口问：“嘟嘟，你会擦屁股吗？”嘟嘟连忙说：“我会擦，我会擦。”老师把纸给了嘟嘟，嘟嘟不好意思低下头轻声细语说：老师，你转过去，别来看我。”他很快擦完了，老师说：“我来帮帮你吧，别弄在裤子上。”他说：“不要，不要，不要。”这时，老师才明白他不好意思是因为这是他的“小隐私”、小秘密，为了保护幼儿的小自尊，老师就想出个妙计——将两个气球粘在一起做成屁股的模型设计此次活动^[6-9]。

这一天，教师带来了好多气球，每一位进班的幼儿都被成功地吸引住。气球是幼儿最喜欢的玩具了。早餐后，老师便把气球拿了出来，小朋友都在大声说：“哇！这么多气球啊。”老师从袋子里拿出了两个红色气球，两个红色气球慢慢变大，小朋友都高兴得跳了起来，纷纷说变大啦！老师把这两个气球粘在了一起问幼儿像什么？有的幼儿说：“像红樱桃儿”，也有的说：“像红苹果儿”……老师说：“你们还知道想什么吗？”小朋友说：“不一知一道。”那么，老师来告诉大家（轻声地说）：“像小朋友的小屁股。”小朋友跳起来（开心地跳）说：“像我们的小屁股。”教师问小朋友：“我们的屁股是干什么的？”绝大多数小朋友都说：“拉臭臭的。”你看看我，我看看你，大家都在笑。“拉完臭臭干什么？”教师问道。幼儿说：“擦屁股？”老师说：“好臭哦！”接着问：“你们拉完臭臭，用什么擦啊？”幼儿说：“用纸。”老师说：“告诉大家一个小秘密吧，小屁股是我们的小隐私哦，小朋友们要保护它哦，别人摸它、碰它都不行哦。”教师接着说：“擦屁股时我们要轻轻地打开我们的小屁股，然后将我们的纸叠双层哦，小朋友们自己示范，有的站着擦，有的坐着擦，虽然方式不同，一定要擦干净哦，要不然会长细菌的（如图1所示）。”

“小朋友们，我们擦完屁股要干什么？”教师问道。幼

儿说：“穿衣服。”“好的，我们去衣帽柜里拿衣服给‘气球屁股’穿上。”所有的小朋友穿好之后，教师又问小朋友们穿好衣服做什么，幼儿回答的是洗手，接着教师带着幼儿唱：“小狗汪汪叫，肥皂手心搓泡泡。小猴很着急，手背也要搓泡泡。孔雀开屏了，双手交叉搓指缝。鸽子飞得高，大拇指转转洗的到。小鸡啄小米，好像指甲挠痒痒。大象卷树枝，最后要帮手腕忙。”

整个活动在孩子欢快的笑声结束了。整个活动分为两个课时，在第二课时中还延伸了孩子探索和学习如何去保护小隐私，通过了解小屁股之后，同时也打开幼儿的心胸，让幼儿既愿意在幼儿园大便，也掌握了正确的方式^[10-12]。

4 活动特点及价值所在

本次活动，教师是观察者和引导者和参与者，通过有趣的气球模拟自己的屁股游戏，让幼儿明白了“小隐私”，这从某种方面来说，将“生活教育”融入幼儿一起生活活动中。通过实践探究使教师能够将幼儿生活、游戏和教学有机结合起来，达到从生活、游戏中延伸教育活动。游戏化、生活化教育是促进幼儿和谐发展的中介和桥梁。幼儿在自由、自主、愉悦、创造型的生活和游戏中获得有关周围世界的经验，并将这些经验转化为自己知识和能力，从而实现身心全面发展。在本活动中，改变了以往的说教，而是更加注重生活化、游戏化的活动，在玩中学，达到目标，寓教于乐。同时，《3~6岁儿童发展指南》也提出，4岁孩子要做到自己的事情自己做，还要学会自我保护^[13]。

5 专家点评

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园教育以游戏为基本活动，寓教育于其他活动之中。”陈鹤琴先生说过：“游戏是儿童心理特征，游戏是儿童工作，游戏是儿童生命，从



图1 动作示范图

某种意义上来说,幼儿的自理能力在游戏中获得。因此,一节好的教育教学活动是将游戏活动、教学活动、生活活动的‘整合’。”

6 结语

总之,幼儿都是独立的个体,陪伴幼儿一生的应该是良好的心态和生活习惯。如果在年幼时能形成独立学习、生活自理的好习惯和正确的世界观、人生观、价值观,幼儿将会受益终身。而幼儿自理能力的培养需要教师的不懈努力,更需要家长的信任与支持。因此,教师和家长应共同努力,使每一个幼儿都能健康快乐地成长。

参考文献

- [1] 梁永林,刘劲松.提高幼儿的自我管理能力和促进幼儿的健康发展[J].基础教育研究,2011(13).
- [2] 高俊英.谈谈幼儿园管理中提高保育教师的参研积极性的方法(学子:理论版),2015(3).
- [3] 韩秀珍,田秀英.家园配合加强幼儿自理能力的培养[J].山东教育,2007(9).
- [4] 戴玉华.论幼儿自理能力的培养[J].吉林教育,2010(32).
- [5] 袁萍.生活自理能力在幼儿成长中的作用[J].甘肃教育,2018(11).
- [6] 蒋晓燕,张凤美.浅谈幼儿自理能力培养的途径和策略[J].当代学前教育,2019(1).
- [7] 袁萍.生活自理能力在幼儿成长中的作用[J].甘肃教育,2018(11).
- [8] 董凤华.好习惯源自培养——《一日活动中幼儿养成教育有效渗透的研究》调查报告[J].读与写(教育教学刊),2015(3).
- [9] 陈鹤琴.活教育的教学原则[M].上海:上海新华书店,1948.
- [10] 陈爱娥.基于核心素养的幼儿园一日生活活动改革研究[J].山海经:教育前沿,2019(1).
- [11] 赵燕芳.幼儿园生活活动游戏化探索[J].基础教育研究,2016(8).
- [12] 王贤芳.论提高小班幼儿在生活活动中自主能力的组织策略[J].当代家庭教育,2020(24).
- [13] 王晓聪.浅谈幼儿园实施数学游戏化教学的策略[J].科学大众:科学教育,2015(6).