

The Effective Application of Information Technology in the Management of Junior High School Education and Teaching

Hanxiong Gao

Huangshi Experimental Middle School, Huangshi, Hubei, 435000, China

Abstract

Although the integration of information technology and junior high school education curriculum and management work is getting faster and faster, there are still many problems in the practical application process, which have a serious impact on the effective application of information technology in junior high school education and teaching management work. This paper analyzes the effective application of information technology in junior high school education management.

Keywords

information technology; junior high school; education and teaching; management work; effective application

信息技术在初中教育教学管理工作中的有效运用

高汉雄

黄石市实验中学, 中国·湖北 黄石 435000

摘要

虽然现阶段信息技术与初中教育课程及管理工作整合的步伐越来越快,但是在实际应用过程中仍然存在许多问题,这些问题对信息技术在初中教育教学管理工作中的有效运用造成严重影响。论文以此为出发点详细分析了信息技术在初中教育教学管理工作中的有效应用。

关键词

信息技术; 初中; 教育教学; 管理工作; 有效运用

1 引言

当前随着科技发展水平的进一步,信息技术也在以飞快的速度发展,教育的信息化已经成为现阶段全面实施和推进素质教育的一种根本性要求。特别是对于初中教育教学管理工作而言,信息技术的运用效果更加明显。下面笔者详细分析信息技术在初中教育教学管理工作中的有效运用。

2 信息技术的概述

从宏观方面进行分析,信息技术集数据信息采集、整理、传输以及加工等多功能于一身,信息技术属于一种通过多种手段传输信息的先进技术,其主要技术形式类似于电子媒体技术、计算机网络技术等各式各样的信息媒体技术,利用多媒体对各种各样的信息实施全方位的加工和存储;之后再利

用多媒体等各种显示硬件将想要表达的信息内容清楚地呈现在人们面前,让观看人能够更加清晰明了地知晓其想要表达的意思,属于一种非常方便且快捷的表达方式,而且它还能够更加全面的优化现阶段初中教育教学条件。

3 信息技术对初中教育教学的作用

其一,将信息技术应用于初中教育教学管理工作中,符合现阶段实施素质教育的新思想,能够有效改变传统应试教育模式,将传统教学活动中枯燥且乏味的教育管理内容变得更加生动有趣。与此同时,在初中教育教学管理活动的开展时,则更加注重于对初中学生综合能力和综合素质的培养。

其二,信息技术与初中教育教学管理工作的结合非常有助于提升初中阶段学生的学习质量。在开展初中教育教学管理工作的过程中应用新型的教学手段,不仅能够将抽象的知识转变得更加生动具体,还能有效提升初中教育管理质量。

除此之外,将信息技术应用于初中教育教学管理工作中,

【作者简介】高汉雄(1971-),男,中学高级教师,从事学校管理、探索学校建设中文化建设的精神引领作用等研究。

非常有助于提升初中阶段学生自身的学习乐趣,使他们能够更加积极、主动地投入到教育教学管理工作中,进而提升初中教育教学管理工作的整体水平。

4 信息技术在初中教育教学管理工作中的有效运用

4.1 优化教学过程

随着科技发展水平的提升,信息技术也有了很大提升。现阶段多媒体计算机已经具备了随意界面的交互功能,教师在开展初中教育教学管理工作的过程中可以依据此功能,按照实际需求主动调控所需存储的声音,并对计算机画面进行相应的调控。此外,计算机自身所具有的播报功能不仅能够有效避免传统录像机在实际应用过程中因召回播放而中断教学的现象,进而避免学生在开展学习活动的过程中分散其自身注意力等情况^[1]。这样可以使得教师能够有效地控制初中教育教学管理工作,进而有效增强整体的初中教育教学效果。信息技术的进步实现了人机对话的效果,而人机对话的产生,则改变了教师在初中教育教学管理中的单一模式,为初中阶段学生开展学习活动提供了更加丰富多彩的学习素材,充分发挥了初中阶段学生在教育教学管理中所具有的主体作用,充分实现了初中学生和信息技术的双向交流,进而使得初中教育教学管理工作的开展变得更加科学高效。

4.2 优化教育教学内容

现阶段,信息技术的应用已经成为辅助初中教育教学管理工作的一项现代化技术手段。因其在初中教育教学管理工作中所发挥的重要作用受到了人们更为广泛的关注和重视。初中阶段学生自身的知识和经验都十分的匮乏,他们在开展学习活动的过程中难以理解部分相对较为复杂且抽象的概念。与此同时,初中学生在学习过程中的注意力也不是非常的稳定,进而导致初中学生学习活动的开展一定要在特定的学习情境和生活情境下,通过多种感官的积极参与来实现对所学内容的理解和掌握^[2]。现阶段信息技术在初中教育教学管理中的应用,不仅能够将教学内容以更加鲜明且生动的方式呈现出来,还可以为教学活动的开展呈现出一个更有立体性的空间,以此来促使初中教育教学内容变得更易理解和感知,将教育教学内容以可听和可视方式呈现在学生们面前,进而促使初中阶段学生积极主动地参与到事物发展规律变化的研究中,实现对初中教育教学内容的全方位优化。

4.3 提升教育教学效果

将信息技术应用于初中教育教学中,不仅能够很好地符合初中阶段学生自身的思维特性和年龄特点,而且还能充分激发初中阶段学生参与教育教学管理的主动性和积极性,实现对初中教育教学情境的全方位优化,从而在本质方面充分提升初中教育教学效果的最终效果。因此,教师在开展初中教育教学工作的过程中,应该充分利用信息技术为学生创造形式多样且生动形象的教育教学情境,从而将静态内容转化为更加生动形象的动态内容,将枯燥的教育教学内容转变得更加有趣味,将抽象的知识转变得更加形象具体,进而为初中阶段学生营造一个自然轻松的学习氛围,充分唤醒初中阶段学生在教育教学过程中的自主探究和学习意识,以此来引导初中阶段学生在此过程中产生情感共鸣,最终促使学生积极、主动地投入到初中教育教学活动中,有效提升初中教育教学效果^[3]。

5 提升信息技术在初中教育教学管理工作中应用的策略

信息技术在初中教育教学管理工作中的应用,不仅有助于改变传统的教学和管理方法,而且还能规范初中阶段学生自我的日常行为,充分激发初中学生开展学习活动的积极性和主动性。要想让初中学生在愉快轻松的环境中开展学习活动,这将非常有助于提升初中阶段学生的日常行为规范,提升学生解决学生问题的综合能力。因此,校方需要采取有效策略来提升信息技术在初中教育教学管理工作中的应用。

5.1 加强推广信息技术

加强推广信息技术,对初中教育教学管理工作而言,可以将信息技术的应用推广至初中教育教学管理的各个领域,注重新颖方法在初中教育教学管理工作中的运用。将新的教育教学方法合理地结合在一起,有效改变教师在开展初中教育教学管理过程中传统思想的运用,尤其需要注重校领导对信息技术在初中教育教学管理工作中运用的重视程度,逐步完善信息技术在初中教育教学管理的应用体制。

5.2 提升对信息技术运用的专业素养

在开展初中教育教学管理工作的过程中,引用高科技信息技术,不仅仅是工作形式方面的体现,而是将此项技术真正地应用到初中教育教学管理工作中,这也是对初中学生实施立德树人立德教育的根本性进步。

与此同时,信息技术的运用需要教师学习并掌握好专业的技能,需要教师对信息技术在初中教育教学管理中的运用达到熟练操作的程度,一个能够熟练掌握信息技术教育教学的教师,才能在开展初中教育教学管理工作的过程中对部分难题迎刃而解。同时,需要根据教师的实际情况开展信息技术应用补习课程,聘请专业的技术人员对教师的信息技术应用加以指导,而学校领导对此问题都应该更加重视,以此来实现师生的共同提高、共同进步^[4]。

5.3 加大对信息技术设备的投资

校方应该采取多种措施和途径增强对信息技术设备的投资,减少初中教育教学管理工作过程中部分不必要的支出,引进科技水平更高的信息技术。校方的责任和义务更加偏重于教书育人,所以初中教育教学管理工作质量的提升尤为重要,学校可以向其他信息技术应用成熟的区域学习教育教学方法,不断引进科技水平更为先进的信息技术设备,同时学习更加实用的信息技术应用方法,让初中阶段学生日常表现和学习氛围能够转变得更加良好,促使初中阶段学生接受全面的教育教学管理,而不再是仅仅局限于特定的教育教学范围。在此基础上,校方和教师需要完善信息技术在初中教育教学管理中的应用软件和应用设施,为信息技术在初中教育教学管理工作中的应用和推广奠定良好的支持基础^[5]。

6 结语

综上所述,在实施学习实践的全过程中应该将信息技术充分地应用到初中教育教学管理过程中,将现代化的信息技术和初中教育教学紧密地结合在一起,充分发挥信息技术在初中教育教学管理中所具有的积极作用,全面提升初中教育教学实践水平。为初中阶段学生树立正确的学习观念,将现代化的信息技术手段应用于初中教育教学中,促使初中学生积极、主动地投入到学习和实践运用中,只有以这样的方式才能实现初中教育教学水平的真正提高。

参考文献

- [1] 王生林.信息技术在教育管理中的应用探析[J].教师,2021(6):93-94.
- [2] 宁功林.计算机信息技术在高职教育教学管理信息化中的应用[J].电子技术与软件工程,2019(10):255.
- [3] 皋春.现代教育技术在高校教学工作中的应用研究——以教学管理信息化为例[J].教书育人(高教论坛),2015(18):42-43.
- [4] 刘放.信息技术在现代教育教学管理中的应用[J].学苑教育,2015(12):94.
- [5] 张燕,谭华田.现代信息技术在学校教育教学管理中的具体运用初探[J].中国教育技术装备,2013(16):79-80.