

# Discussion on the Function of Moral Education in Music Education in Technical Secondary Schools

Xiuzhen Han

Huludao City Vocational School, Huludao, Liaoning, 125001, China

## Abstract

With the release of the new curriculum reform, some changes have taken place in the curriculum of technical secondary schools, and teachers have gradually begun to pay attention to the students' music development ability. In the process of students' learning, music course with moral education function is added, which not only provides favorable resources for the development of students' music ability, but also improves students' moral level, enriches their spare time and increases students' love for music course. This paper mainly discusses the situation of moral education in music teaching in technical secondary schools, and puts forward some personal opinions and views.

## Keywords

technical secondary schools; music education; education function

## 论中专院校音乐教育中的德育功能

韩秀珍

葫芦岛市第一职业中专, 中国·辽宁 葫芦岛 125001

## 摘要

随着新课改的发布, 中专院校的课程也发生了一些变化, 教师也开始慢慢地重视学生的音乐发展能力。在学生的学习过程中, 加入了具有德育功能的音乐课程, 不仅为学生的音乐能力发展提供了有利的资源, 还可以提高学生们的道德水平, 丰富一下他们的课余时间, 增加学生对音乐课程的喜爱。论文主要针对中专院校音乐教学中的德育教育情况来展开讨论, 并且提出个人的一些意见和看法。

## 关键词

中专院校; 音乐教育; 德育功能

## 1 引言

在学生的课程中, 教师很重视学生的考试成绩, 为了提高学生们的成绩, 教师占用了学生们的大量时间, 甚至连音乐课的放松时间也给占了。随着课程改革的进行, 很多学校也开始为学生增加了音乐课程, 这些音乐课还都带有一定的品德教育作用, 可以提高学生们的品德修养。同时, 教师也为了提高学生们的音乐能力作出了一些努力, 非常重视音乐教育里面的德育, 所以学生们的音乐能力得到了发展, 对艺术也开始有了自己的看法, 并且提高了自己的品德修养。

## 2 目前中专音乐课程中的德育现状

学生们学习音乐的环境比较放松, 所以教师就可以在音

乐教学里面加入德育的内容, 因为这种教学法可以极大地调动学生们的学习积极性, 而且可以在课堂上营造一个十分良好的音乐学习氛围, 从而可以让学生们更好地来学习音乐, 并且可以对音乐产生很大的学习兴趣<sup>[1]</sup>。

虽然学校不断地将音乐课程和德育联系在一起, 但是仍然改变不了学校师资力量缺少的现象。在学校里面, 很少有专业的教师来带领学生们学习音乐课程, 因为师资力量比较缺乏, 所以也阻碍了学生的音乐课程德育的进一步开展。虽然中专在开展音乐课程, 也不断地和品德教育的内容联系在一起, 但是学校缺少完善的教学设备, 所以不利于课程的进一步展开。在一些偏远的地区, 学生们的书本和教室都成了难以解决的问题<sup>[2]</sup>。因此, 学校在音乐艺术课程上的投入就更少, 所以对于他们来说, 并没有太多的资金来开展音乐课程。对于一些经济比较发达的地区, 他们虽然有更多的资金可以

【作者简介】韩秀珍(1974-), 女, 本科, 任职于辽宁省葫芦岛第一职业中专, 高级教师, 从事音乐教育研究。

来开展艺术课程,但是学校在教学的时候没有更好地与德育联系在一起,所以不能很好地提高学生们的思想品德。

而且从现在的教学情况来看,有一些音乐教师在教学的过程中,依然按照传统的教学方法来教学。还有一些教师,他们对音乐教学并不是特别重视,所以在学生的音乐课堂上并没有投入太大的精力。因此,在很多学校里面,学生对音乐课堂并不是特别感兴趣,当学生们在学习音乐的时候,教师也只是在讲台上进行一些演唱,学生们在下面跟着唱,但是他们并不是特别都理解音乐里面的含义和内容。对于这种音乐课,学生们并没有太多的乐趣,所以他们也不太喜欢这种音乐课。因此,在今后的教学过程之中,音乐教师可以将德育内容更进一步地引入到学生的音乐课堂之中,因为这种教学模式是根据学生们自身的发展设计出来的,是一种很符合他们自身发展的音乐教学方法<sup>[5]</sup>。

### 3 在音乐课堂中加入德育内容的方法

在学生的学习过程中,给学生们开展一些音乐课程,通过这些艺术课程的开展,可以培养学生的音乐能力。而且还可以让学生们喜欢上音乐,培养学生多方面发展的艺术技能。随着近些年来中国国家对于人们思想品德发展的重视,因此教师更应该在教学的时候加入德育内容。例如,在《保卫黄河》这首歌曲中,教师可以给学生们讲解歌曲的创作背景,并通过多媒体播放相应的视频。这样会让有一种身临其境的感觉,体会到中国人民保护黄河的艰辛,以及中国人民不怕困难、团结一致的高贵品质,给学生带来很大的心灵感受。

学生在上课的时候都比较喜欢有趣的课堂,所以当教师在给学生们进行音乐课讲解的时候,可以引导学生多进行一些实践活动。只有学生们能够更好地参与到课堂上来,他们才能将学习到的知识更加深刻地记忆在自己的脑子里面,因此教师可以在课堂上多引入一些有教育意义的歌曲,让他们投入到课堂中来<sup>[4]</sup>。例如,教师在教学生们唱《义勇军进行曲》的时候,音乐的曲调激扬澎湃,可以极大地鼓舞人心和斗志。教师在教学生们唱的时候,要全身心地投入进去,让学生们能够切实地感受到歌曲表达的思想感情。学生们学习了这样积极向上的歌曲之后,会更加热爱自己的祖国,感受祖国的不易和艰辛,在今后更加积极向上,做一位好好学习的好少年。

### 4 在音乐课程中加入德育的好处

在音乐教育中加入德育的内容,两者之间可以相互影响,

同时,学生们学习音乐之后,他们对音乐的欣赏能力得到了提高,还有利于学生的全面发展。音乐教育在提高学生审美能力方面发挥着很重要的作用,当学生们在学习音乐的时候,教师可以让他们通过音乐的方式放松自己的身心,打发自己的空闲时间<sup>[5]</sup>。第一,教师推荐的很多音乐歌曲,里面都有着一些规范自己行为方式的内容,当学生们学习了这些音乐之后,将会对自己的行为举止有一定的规范。第二,学生们的年纪并不是很大,还处于叛逆的阶段,他们在现实的生活中很容易和其他同学发生矛盾,这些音乐作品里面的内容可以引导他们的行为,促使学生们之间友好相处。还有一些音乐需要同学们共同合作来完成大合唱,需要全班同学共同参加,这样一来就更加有利于培养学生们团结合作的精神。第三,通过音乐教育,可以让学生们学习到更多的优良品质,这些歌曲里面有歌颂祖国的内容,赞美人们的美句,还有歌颂劳动人民的词语,当学生们学习了这些歌曲之后,会对他们自身的道德品质产生很大的影响,在生活中,他们会变成一个更加具有责任感和社会道德感的好青年<sup>[6]</sup>。

### 5 结语

总的来说,音乐课不仅能够增强学生的综合能力,还可以提高学生们的兴趣。但是,要想很好地去实行和运用,就不得不一步一步去处理出现的问题。如果想将德育的内容更好地应用到教学过程中,还需要教师付出更多的时间和精力。教师要在教学中调动学生们的积极性,在课堂里面多引入一些具有德育作用的歌曲,从而激发学生的爱国情感,提高学生们的学习音乐的热情。

### 参考文献

- [1] 刘颖. 让德育之花盛开在音乐课堂教学当中[J]. 北方音乐, 2019(19):11-13.
- [2] 陶艳芝. 音乐教学中德育渗透的有效性对策[J]. 学生优秀作文, 2019(20):9-10.
- [3] 肖鸣. 中专音乐教育中创新人才的培养[J]. 长江丛刊, 2017(10):251.
- [4] 阿布都艾尼·依米提. 论中专院校音乐教育与教学基本功[J]. 中外企业家, 2016(29):202.
- [5] 陈秀珠. 新时代背景下的中专幼教音乐教学策略[J]. 学周刊, 2016(6):12.
- [6] 刘元平. 论中专院校音乐教育中的德育功能[J]. 音乐时空, 2015(7):124.