

Moral Education in Vocational Colleges Based on Traditional Culture

Yuli Yang Yuliang Zhu Linbo He Huajie Yang

Hengshui Science and Technology Engineering School, Hengshui, Hebei, 053000, China

Abstract

The work of the Communist Youth League in modern universities is crucial to the moral education of the schools. The main work of the Chinese Communist Youth League includes league affairs and theme month activities, arranging and organizing and implementing a series of patriotic activities. Relevant staff, we need to do a good job in the management of the university campus. To cultivate both political integrity and ability and technical compound talents as the ultimate goal, so in the background of the development of the new era, relevant students need to not forget the beginner's mind to remember the mission, the university campus students ideological and political propaganda and education problems analysis, not times together, build everyone dream of skill power, make the communist Youth League political education work can play its due role in modern colleges and universities.

Keywords

colleges and universities; ideological and political propaganda and education; literacy education; countermeasure analysis

基于传统文化的职业院校德育教育

杨玉丽 朱玉良 贺琳博 杨华洁

衡水科技工程学校, 中国·河北衡水 053000

摘要

现代职业院校的共青团工作对于学校的德育工作来说至关重要, 中国共青团的主要工作包含团务工作和主题月活动, 安排和组织实施一系列的爱国活动等, 相关工作人员需要切实做好职业院校校园的管理。以培养德才兼备和技术过硬的复合型人才为最终目标, 所以在新时代发展的背景下, 相关的学生需要不忘初心、牢记使命, 对职业院校校园里学生思想政治宣传教育存在的问题进行分析, 不负时代共同奋斗, 筑成人人成才的技能强国梦, 使共青团的政治教育工作能够在现代职业院校中发挥应有的作用。

关键词

职业院校; 思想政治宣传教育; 素养教育; 对策分析

1 引言

随着现代经济社会的不断发展, 现代社会对各种高素质专业型人才有了大量的需求, 而为了满足新形势背景下的人才市场, 中国职业院校的招生规模也在不断扩大, 但职业院校

【课题项目】衡水市2020年度社会科学研究课题: 中职学校“不忘初心 牢记使命”主题教育实践研究——巩固“不忘初心 牢记使命”主题教育成果, 加强青年爱国主义教育研究(课题编号: 2020173)。

【作者简介】杨玉丽(1985-), 女, 中国河北衡水人, 本科, 中级讲师, 任职于衡水科技工程学校, 从事教学改革与思政研究。

校的思想政治宣传教育工作还较为滞后, 发展过程中存在较多的困境, 在一定程度上对中国职业院校的持续健康发展造成了极大的影响。为了化解有效困境, 尽可能培养高技能应用型专业人才, 相关教育人员需要分析职业院校思想教学活动中存在的问题, 尽可能深入研究相关的解决对策, 通过这种方式满足现代职业院校在教学过程中存在的需求, 尽可能提升职业院校在思想政治宣传教育工作中的质量。

2 职业院校思想政治宣传教育存在的困境

2.1 对思想政治教学活动缺乏足够的重视度

现代职业院校在发展过程中, 教学领导往往为了提升就业率和毕业率, 在进行教学课程的设置时, 主要将教学课程设置专业课程的教学, 很多职业院校的领导对于思想政

治教学缺乏足够的认知,认为思政课程是一项形式主义课程,可有可无^[1]。

2.2 职业院校内素养教育教学方案陈旧

就目前来说,中国虽然大部分职业院校顺应素质教育的要求,对于教学活动进行了进一步的升级与改革,但很多职业院校内部的素养与思想政治教学课程教师的教学理念都没有顺应新时期的要求进行转变,在进行思想政治课程的教学时,依旧停留在简单的理论灌输和政治说教上,思想政治理论教学活动枯燥无味,学生对于这种课堂的学习积极性较低^[2]。

2.3 职业院校思想教育课程与素养的针对性较差

就目前来说,中国的职业院校在进行思想政治课程的教学时,选择的教材为全国统一的思想政治课程教材,其中涉及的内容较为丰富,但十分抽象且复杂,这种教材在应用过程中对于基础较弱并且缺乏学习能力的职业院校学生来说学习难度较大,而教师在进行教学时,需要将复杂的理论知识进行重复讲解和指导,这样就导致了教师的工作量大大增加。除此之外,大部分院校在开展素养的培养时,都将学生的专业技能作为主要的培养方向,没有形成良好的课程培养针对性。这就导致许多课程在开展过程中,教师虽然对思想教育进行了一定的优化,但缺乏与素养的连接,导致学生的素养与思想教育之间存在协调性较差等问题,无法有效开展进一步培养。

2.4 用人导向的思想政治水平关联性较低

在现代人才市场的不断变更下,现代化的企业在发展过程中在进行人员的招聘时,关注的是学生的技能以及思想政治水平。但在进行短期考核时,企业无法在较短的时间内确定职业院校学生的思想政治水平,在这样的背景下,企业虽然对于思想政治有一定的需求,但为了保证人才的纳入量,也不会浪费更多的时间和精力在学生的思想政治理论评估上。

3 职业院校思想政治宣传教育系统化对策构建

3.1 思想政治宣传教育与素养教育内容系统的设置

在21世纪职业院校的思想政治宣传教学中,其最终教学目标就是使教务人员全面贯彻党的思政教育方针,坚持在教育过程中为学生服务,教学时坚持理论教学和社会实践相结合的现代化教学手段,并将提高国民素质为根本宗旨,在

教学时对学生的创新能力和实践能力作为重点培养目标,为中国社会主义事业的建设培养接班人。在这样的背景下,教师首先需要意识到在职业院校内开展思想政治宣传教育与素养教育的融合时,对学生进行系统、科学、正确的理论教学的重要性。而在进行宣传教育以及素养教育时,需要坚持以科学理论武装头脑,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持共青团十八大精神等重要思想,对现代的新青年进行思想武装,构筑职业院校共青团员的精神支柱,在进行发展时,可以通过微信公众号以及QQ群等现代化网络阵地来进行政治化的宣传教育,并且可以在学校中建立“我的中国梦”“感恩学校”等主题教育活动,要求学校支部定期进行政治学习,借此建立相应的发展方针。

3.2 思想政治宣传教育系统主体组织机构的管理与设置

职业院校思想政治宣传教育的组织机构内需要包含学校的党委、行政系统和教职员系统。党委是开展职业院校思想政治宣传教育的领导者和决策者,构建系统化是党委的主要工作,需要根据中国党务政策和经济发展状况,针对教育领域改革中存在的实际问题,对教学方案进行纠正,明确教学任务并改进教学活动中改革。行政系统则是思想政治宣传教育工作具体的实施者和执行者,根据党委的统一要求和部署,明确教师在进行教学时对学生的辅助作用,需要从宏观上完成学校内部的党委宣传部和工作部团委的工作,明确学生的教学主体地位,保证在教学系统的设置时构建完善^[3]。

3.3 把握思想政治宣传教育与素养教育融合中的学生主体特征

想要使思政教学系统能够提升学生的思政教学质量,职业院校在强化思想政治课程这类软实力时,需要明确在思想政治课程教学时存在的难点。教师也需要尽可能掌握一切有利于思想政治工作的机会:一方面,教师需要对学生进行知识的引导;另一方面,需要教师通过引导来使学生了解思想道德的各项行为和习惯。职业院校时期是学生人生观、道德观和世界观都处于初步形成的阶段,由于受多种外界因素的影响,以及学生受教育程度的不同,学生的思想状态有较为明显的层次性,所以教师需要了解学生的主体特征,针对不同的学生建立相应的教学活动^[4]。学生的思想也具有一定的

差异,先进的学生也有后进的一面,而后进的学生也有真善美的特征。教务人员需要坚持调查与研究,对学生做全面且系统地分析,了解学生在学习过程中的思想状态,把握学生的思想脉搏,并尊重不同学生的主体特征,这样能够使思想政治教学更为顺利地进行。

4 结语

对于现代校园文化的优化来说,需要建立健康、高雅的校园文化,并尽可能对职业院校思想政治宣传教育环节进行完善,明确其中的有效环节和有力载体,建立完善的教学系统。文化建设应当将社会文化作为主导,建立以思想政治文化活动为主体的校园活动,将校园精神文明作为载体,大力弘扬

爱国爱党的校园精神,这样才能使职业院校的思想政治宣传教育系统更为完善,使中国的人才市场涌入更多的高素质专业人才,为中国的社会主义建设添砖加瓦。

参考文献

- [1] 郭巍,张书皓.新媒体时代下职业院校生党建工作模式的构建分析[J].决策探索(下),2021(1):18-19.
- [2] 张洁.加强高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设的思考[J].思想理论教育,2021(1):75-79.
- [3] 潘靓,程涛.高校学生党支部主题党日现状审视与路径优化[J].思想理论教育,2021(1):80-85.
- [4] 黄丽洁.大数据视域下高校学生党建工作创新研究[J].科教文汇(上旬刊),2021(1):33-34.