

# Exploration on Constructing Innovation and Entrepreneurship Education Mode for College Students

Yijing He

Shaanxi Vocational Academy of Art, Xi'an, Shaanxi, 710054, China

## Abstract

In the process of rapid social progress and development, the requirements for college students' professional ability are not only to enable students to have solid basic theoretical knowledge and a certain degree of practical skills, but also to enable students to have stronger innovation ability and entrepreneurial consciousness. This is not only in line with the needs of the current social development, but also the main goal of talent training in the new era. Therefore, this paper discusses the ways and contents to improve the current college students' innovation and entrepreneurship education mode, so that college students can have more innovation and entrepreneurship skills, and help students increase employment and entrepreneurship opportunities.

## Keywords

college students; innovation and entrepreneurship; education mode

## 构建大学生创新创业教育模式的探索

何怡婧

陕西艺术职业学院, 中国·陕西 西安 710054

## 摘要

在当前社会快速进步与发展过程中,对于大学生的职业能力要求,不仅是让学生拥有扎实的理论基础知识以及一定程度的实践技能,同时还需要让学生拥有更强的创新能力和创业意识,这在符合当前社会发展需要的同时,也是新时期发展背景下人才培养工作的主要目标。所以,论文对当前大学生创新创业教育模式改善构建途径以及内容进行论述,让大学生能够拥有更多的创新创业技能,帮助学生增加就业和创业机会。

## 关键词

大学生; 创新创业; 教育模式

## 1 引言

基于当前的大学生人才培养模式来看,更多的是注重学生的基础知识以及专业技能培养,但是对于学生的创新创业教育并没有予以足够的重视,虽然在过去的发展过程中这种教学模式并没有任何错误,但是当前社会对于大学生人才所提出的更高要求与学校的教育模式之间出现了冲突。所以为了能够适应社会快速发展过程中所提出的新时代人才要求,对当前创新创业教育工作模式进行改善与创新是非常必要的,能够使更多的学生拥有更多的技能,在就业以及择业时拥有更多的竞争优势。

【作者简介】何怡婧(1986-),女,中国陕西延安人,博士在读,讲师,从事创新创业教育、劳动教育等研究。

## 2 创新创业介绍

在当前世界发展背景下,人才是各国之间竞争的最主要因素,拥有创造力的人群可以能够依托自身的知识,降低当前社会中稀缺资源的浪费现象,同时还能够创造出更多的优质科学技术手段,使各个行业在发展过程中所产生的经济效益和社会效益得到提高。正因为如此作为人才培养的摇篮,也就是高等院校来讲,高等院校本身的知名度在一定程度上与输出人才的质量相关。在中国各省市拥有非常多的高校,但是各高校之间的级别都不相同,高校的教育模式大体上是一致的,但是也有许多高校在不断寻求教育模式的创新。在过去的高等教育教学中所呈现出的最主要问题就是大学生毕业之后因缺乏创新力和想象力以及实践能力,不能够适应社会快速发展的节奏,在大量的社会就业人员当中混于众人。

所以在这种背景下对当前的教育模式进行改变是非常有必要的,各大高校不仅仅需要面向学生传授基础理论知识,同时还需要锻炼学生的动手实践能力以及创新创业能力。为了能够使高校培养出更加符合当前社会发展所需的新时代人才,教育部对高校创新创业教育工作重视程度在不断提高,希望能够进一步使当前高校所开展的创新创业教育工作水平得到提升。基于创新创业教育水平的提升,使学生本身的创新水平以及动手操作水平得到不断提高,形成良好的创新创业文化氛围<sup>[1]</sup>。

### 3 创新创业教育模式的优点

当前大学生的创新创业能力已经成为毕业是否能够就业的最主要影响因素,创新创业能力的培养可以锻炼学生尽快融入社会职场当中。中国在2008年已经将创新创业教育模式正式纳入到高等院校教育模式当中,而且已经正式落实并实施了多个年头,所取得的实际效果也非常显著。同时全面开展创新创业教育,不仅可以使学生得到全面发展,还可以使高校人才培养工作质量得到全面提高,为国家输送更多的创新型人才,带动毕业生的就业以及创业浪潮,缓解当前整个社会在发展过程中存在的毕业生就业难问题。对于创新创业教育模式来讲,所拥有的优点主要包括以下几点:

第一,能够拓宽学生的视野,因为对于过去的教育教学工作来讲,是以教师为课堂主体,然后由教师对学生灌输理论知识内容,同时结合课下作业对学生的学习进行巩固,最终再通过期末考试对学生的学习情况以及学习成果进行检测。在这种教学模式下,学生会将更多的时间花费在理论知识学习以及书本知识上,学生外出参与实践活动的机会会非常少,久而久之学生自身的动手实践能力就会随之下降。而创新创业教学模式,则是在理论教学的基础上更加注重于学生的课外实践,给予学生更多的机会参与实践活动,让学生的创新能力以及实践经验都得到丰富与增长,从而使学生自身各项综合素质得到提升<sup>[2]</sup>。

第二,能够增强学生的创新和创业意识,拓宽学生在未来就业的渠道。对于创新创业教育模式来讲,可以在培养学生的过程中让学生拥有初步创新创业意识,让学生在学习以及未来的就业过程中拥有创新创业的动力。对于创新创业教

育最主要的一点来讲,就是能够让学生将理论知识与实践相结合,充分锻炼学生对知识的掌握水平以及操作能力,让学生能够在面对问题时拥有勇气以及方法去解决,让学生能够真正克服困难。在创新创业教育模式实施的过程中,提高动手能力也会得到增加,让学生在就业时拥有更多的优势。通过创新创业教育能够激发学生的创新创业热情,所以能够很大程度上缓解当前毕业生就业难的压力问题。

## 4 构建大学生创新创业教育模式途径

### 4.1 落地扶持政策

对于各高校来讲,在开展教育教学工作的过程中,如果想要真正实现创新创业教育,是离不开教育部出台相关政策支持的,尤其是在创新创业教育实施的过程中,需要进行大量的社会实践活动,所以需要由教育部或者是地方政府出据资金进行扶持。在各高校不断完善以及创新创业教育模式实施的过程中,因为该教育模式比较新颖,所以相关的基础配套设施都需要进行准备,而且还需要对现有的教育教学工作人员进行培训,这样才能够使创新创业教育的开展更加顺利。国家教育部门需要出台相关的扶持政策,使创新创业教育拥有稳固的后方支持,然后在开展创新创业教育实践活动的过程中,能够扶持大量的资金用于开展实践教学。在过去的创新创业教育与工作中,之所以没能够取得重大突破以及进展,很大程度上是因为地方以及国家出台的相关扶持政策比较少,而且也缺乏资金支持,所以导致许多创新创业教育工作的开展半途而废<sup>[3]</sup>。

### 4.2 学校应当给予大力支持

对于学校层面的教学管理工作以及领导来讲,应当充分认识到当前创新创业教育模式应用的必要性以及重要性,以学生未来的发展为出发点进行考虑,将创新创业教学模式的应用,作为当前开展教育教学工作的主要形式。在教学过程中,配套教师应当做好培训,并尽可能为创新创业教学提供良好的教学场地和教学环境,让学生能够真正从内心激发企业参与教育教学工作的兴趣。同时在时代不断进步与发展的过程中,创新创业教学模式也在不断进步,各高校应当不断开展新的创新创业教学模式研究对教师团队以及教学设备等不断进行更新。这些工作都离不开学校的大力支持,所以各高校领导以及教学管理者需要充分认识到在创新创业

教育模式推进的过程中,学校的支持与理解是最重要的,能够为创新创业教学模式的顺利开展打下坚实基础。

### 4.3 增加实践活动机会

在过去的高校教育教学工作中,创新创业教育大多数是以社团活动的形式出现的,在这种背景下创新创业教育活动,本身并没有实现全覆盖,而且活动力度也比较小。所以学校需要组织创业实践组织和相关工作室,然后给学生更多的机会进行课外实践活动。对于有条件的高校来讲,可以组织各种创业论坛和创业交流会,让学生在创新创业教育中有相同兴趣的学生,自行组织社团和创新创业工作室,在课余时间开展创新创业活动,增加自身的社会实践经验。而且还可以组织多种形式的讲座和社会调研,让学生积极开展创新创业竞赛,通过丰富的社团活动和竞赛活动,让学生能够不断提高对创新创业的兴趣,然后在此过程中锻炼自身的实践技能水平。对于创新创业教育实践活动来讲,最主要的目的是让学生能够在参与社会实践活动的时候,对社会了解更深,同时提前

接触到未来可能会从事的工作岗位,增加学生创业以及就业机会。

## 5 结语

综上所述,对于当前大学生创新创业教育模式的实施来讲,是提高学生就业机会以及就业优势的最主要途径之一。各高校在开展教育教学工作时,应当给予创新创业教育教学充分重视,并对创新创业教育模式的实施给予扶持,对配套教学设施以及教学团队等进行积极筹备,使创新创业教育模式的实施拥有坚实基础,为社会输送更多的知识型人才。

## 参考文献

- [1] 崔丽蓉. 构建独立学院大学生创新创业教育模式探索和实践 [J]. 神州 (下旬刊), 2019(33):66-67.
- [2] 曹剑辉, 周合兵, 罗一帆. 大学生创新创业教育模式 [J]. 实验室研究与探索, 2010(8):207-210.
- [3] 许朗, 贡意业. 大学生创新创业教育模式探索——项目参与式创业教育 [J]. 学术论坛, 2011, 34(9):213-217.