

Research on the Curriculum Construction of Elderly Service and Management under the Mode of Talent Training

Liangfang Meng

Xianning Vocational Technical College, Xianning, Hubei, 437100, China

Abstract

In the development of vocational education and teaching in China, the combination of engineering is a new talent training mode and an important entry point for the current reform of talent training. For higher vocational colleges, the main goal of talent training is to improve students' professional quality and professional basic ability and cultivate professional talents that truly meet the social positions. The major of elderly service and management is an emerging major. At present, the current situation of fewer opening, unbalanced distribution, poor running conditions and inconsistent talent training standards. In the training work, the construction of the curriculum system is the top priority. Therefore, combining with the current "talent training mode of combining work with study", it is the "1+x certificate" system to solve the important problem and explore the construction of a major curriculum system for the elderly.

Keywords

combination of engineering; service and management for the elderly; curriculum construction

工学结合人才培养模式下老年服务与管理专业课程建设研究

孟梁芳

咸宁职业技术学院, 中国·湖北 咸宁 437100

摘要

在中国职业教育教学工作发展过程中,工学结合是一种新型人才培养模式,同时也是当前人才培养改革工作不断深入的重要切入点,对于高职院校来讲,开展人才培养工作的最主要目标是提高学生的职业素质及职业基础能力,培养真正符合社会岗位所需的专业对口人才。老年服务与管理专业是一门新兴专业,当前呈现各地开设少、分布不均衡、办学条件较差,人才培养标准不统一的现状,在这项专业人才培养工作当中,课程体系的构建是重中之重。因此结合当下“工学结合”人才培养模式,对标“1+x证书”制度,探索构建老年服务与管理专业课程体系是亟待解决的重大课题。

关键词

工学结合;老年服务与管理;课程建设

1 引言

《教育部办公厅等七部门关于教育支持社会服务产业发展 提高紧缺人才培养培训质量的意见》以及《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》文件均指出,高校应随产业发展的动态调整优化学科专业目录,向家政、养老、育幼等相关领域专业倾斜,鼓励引导有条件的职业院校积极增设老年服务与管理专业。截止到2020年,中国共有130多所高校开设了老年服务与管理专业,呈现开设少且分布不均衡,各地办学条件较差且参差不齐的现状,同样

相关专业课程在课程建设内容上也是空白的。因此,根据中国养老护理员的国家职业技能标准,养老护理工作人员的职业技能主要包括对老人生活以及基础护理和康复以及心理护理等多个方面,而医护类学校所开设的相关专业,更加侧重于医学方面的知识和技能,并不能够和养老护理工作人员的职业技能遥相呼应。所以,高职院校所开设的老年服务与管理专业课程,在体系构建的过程中,应当根据对应的职业功能以及医护类学校的课程体系进行构建^[1]。

2 老年服务与管理专业课程建设依据

2.1 中国国家政策对养老护理人才的需求

中国现代化社会养老服务体系相关文件中对老年人服务

【作者简介】孟梁芳(1922-),女,硕士,助教,任职于湖北咸宁职业技术学院,从事学生管理和体育教学研究。

人才培养问题明确提出,需要加快当前养老服务工作中的人才培养并提高养老服务管理工作质量。一方面,鼓励高职院校开办养老服务类专业,打造特色社会服务链专业群。另一方面,鼓励高职院校广泛开展职业培训,发挥高职院校资源优势,推进校企深度合作,建设养老服务培训基地,是当前提高养老护理工作服务水平以及专业水平的必然要求^[1]。

2.2 满足企业工作岗位任务要求

根据当前中国各养老机构的养老护理工作岗位要求情况来看,各养老机构的负责人都希望养老护理人员除了能够做好一些老人生活护理的基础性工作内容之外,同时还拥有养生保健、康复护理和心理护理以及膳食营养护理等其他方面的知识及技能。所以对于养老护理人员来讲,在培养的过程中,除了需要能够拥有基础性的生活护理技能及知识储备之外,还需要拥有更加多元化的护理专业技能,这样不仅可以使护理人员的素质得到提升,也能够提高养老机构的声誉。

3 老年服务与管理专业课程体系特点

老年服务与管理专业是公共服务类别下的一个子专业,以培养熟悉国家养老政策法规,掌握有关老年人健康护理知识与技能,具有养老机构经营与管理知识储备人才为目标。但该专业是一个新兴专业,在课程体系构建方面还不够成熟,不能简单的将其与医疗护理类专业相比。

第一,侧重点不同。对于老年服务及管理专业和医疗护理专业来讲,两者在进行教育教学工作时,基础课程内容设置是比较相似的,但在专业课程设置方面是具有较大区别的。老年服务与管理专业在后期的工作中是以日常护理工作为主要内容和工作目标的,所以主要是针对一些老年人的日常生活需求进行学习,然后兼顾老年人的心理健康、膳食营养搭配、身体锻炼和社区服务管理等等。医学护理专业在教学过程中专业性课程主要是围绕医疗机构的运作模式进行学习,主要涵盖医学、药理学和化学等多个方面的专业知识内容^[1]。

第二,服务范围及就业场所不同。老年服务及管理专业的工作对象是面向老人进行康复护理,而医学护理专业则是面向老人进行疾病护理。所以,老年服务与管理专业的工作

地点可以是居家、社区服务中心或者是养老院,而医学护理专业的工作地点大多数都是位于医疗机构,这种不同的工作环境对工作人员的要求也大不相同。

虽说当前已有许多高职院校开设了这一专业,但由于是新兴专业,人才培养模式、专业课程体系建设以及教学模式等方面还缺乏统一标准,因此探索构建老年服务与管理专业课程体系是亟待解决的重大课题。

4 老年服务与管理专业课程体系建设

4.1 构建“工学结合”人才模式为导向的课程体系

老年服务与管理专业是新发展专业,具有较高的实践性,以培养学生的职业素质和职业技能为目标,而工学结合的人才培养模式,是根据企业以及行业的标准,基于当前企业真实工作环境所提出的工作任务要求,培养出符合当前养老护理行业就业岗位需求的人才,因此要建立健全“工学结合”人才培养模式,推动校企合作深度融合。校外,利用企业资源,建设校外实习实训基地;校内,对接企业岗位,设置相关课程标准和内容,结合养老服务社会环境变化和企业要求,持续更新并推进专业课程标准,灵活多样地开展实习实训活动,增强课程实践性,提高学生的专业技术能力,保障人才培养质量。

4.2 对标“1+x证书”课程标准体系

结合“养老护理员”职业技能登记证书标准,开发教材和学习资料,构建模块化专业课程体系,将教育教学工作内容变成利于组合的单元,组成不同功能并且也相互独立的课程模块。对于各个对象来讲,可以根据自身的目标进行自主选择,同时也可以进行组合,形成更加多样化的学习及培训教学计划。一般情况下,基于工学结合人才培养模式的模块化教学体系建设,可以分为职业素养、生活管理、医学管理、心理关怀、老年产业管理以及老年社会服务等多种不同模块。这些模块既可以单一地进行相应的教学工作,同时也可以结合在一起进行联动教学,真正将工学结合人才培养模式的作用以及优势发挥出来,培养出真正符合老年服务与管理专业课程人才培养目标要求的人才^[4]。

5 结语

综上所述,在新时期发展背景下,高职院校开设老年服务与管理专业课程是形势所趋,也是社会养老机构自身在发展过程中所提出的迫切人才需要。所以基于社会发展所提出的工作要求以及行业所提出的迫切人才需求,开展老年服务与管理专业课程建设,培养专业化的人才很重要。论文所论述的基于工学人才培养模式的老年服务与管理专业课程建设研究,只是简要进行了论述,希望能够对老年服务与管理专业课程建设工作提供一定帮助。

参考文献

- [1] 陈路阳,夏晓丹.工学结合人才培养模式下老年服务与管理专业课程建设研究[C]//中国职协2015年度优秀科研成果获奖论文集(上册),2016.
- [2] 陈瑞英,刘炜.浙江省老年服务与管理专业“工学结合”人才培养模式探微[J].时代教育,2015(1):87-88.
- [3] 张慧.老年服务与管理专业教学模式研究[J].课程教育研究,2015(3):78-79.
- [4] 魏红敏.高职老年服务与管理专业“校企交替、工学结合”的人才培养模式研究[J].经营管理者,2015(30):508.