

# Multi-point Multi-measure Construction of Excellent Class Collective under the Multimedia Perspective — Taking Shandong University of Finance and Economics Accounting School Accounting Class 1901 as an Example

Wenwei Wang

School of Accounting, Shandong University of Finance and Economics, Jinan, Shandong, 250014, China

## Abstract

Class is the most basic educational organization unit in the college students' era, the class in the university is a self-management organization, it is not only a platform for education and management of students in colleges and universities, but also a carrier for students to self-manage their own growth and development. Excellent class style can stimulate students greater development potential, student progress will promote the sublimation of class style, the two are complementary, while playing a subtle role in education and guidance. Therefore, building an excellent class collective is of great significance to the ideological and political education and behavior management of college students.

## Keywords

multi-measures; active mobilization; class building

# 多媒体视角下多点多措施建设优秀班集体——以山东财经大学会计学院会计学 1901 班为例

王文伟

山东财经大学会计学院, 中国·山东 济南 250014

## 摘要

班级是大学生时代最基本的教育组织单位, 大学里的班级更是一个自我管理的组织, 它不仅是高校对学生进行教育和管理的平台, 更是学生对自己成长和发展进行自我管理的载体。优秀的班风能够激发学生更大的发展潜力, 学生的进步又会促进班风的升华, 两者相辅相成, 同时互相起着潜移默化的教育和引导作用。因此, 建设一个优秀的班集体对于高校学生思想政治教育和行为管理有着至关重要的意义。

## 关键词

多措施; 积极调动; 班级建设

## 1 引言

在多媒体高度发达的今天, 大学生接触新事物和新观念的途径和速度达到了惊人的速度, 在大量媒体信息的冲击下, 大学生越来越有个性, 想法也越来越多。在大学生活中, 活动的内容和组织形式多种多样, 大学生参加活动的自主选择性比较强, 所以导致大学生对班级的概念越来越淡化, 有些同学已经习惯了中学的强制性班级活动, 大学里自主性强了, 就会觉得班级的活动不强制我就不参加, 班级的荣誉对自己

来说无关紧要, 缺少了班级的责任感和荣誉感。针对这一现象, 笔者有了“激发多个点, 带动一个面”的工作设想<sup>[1]</sup>。

## 2 重点培养班团, 形成班级核心

班团是班级工作的组织者和领导者, 是班级建设的核心, 所以班团的选拔和培养就尤其重要。新生入校, 要利用同学们对大学生活的新鲜感, 多组织一些活动, 把活动的策划和组织工作交给班级, 在无领导的情况下, 同学们自主地进行。通过大家在班级群内接受任务的表现、班级活动的参与程度、高年级代班同学的反馈等方式, 深入了解每位同学, 挑选心理素质过硬、工作态度认真、服务意识较强、能顾全大局、

【作者简介】王文伟(1976-), 男, 中国山东沂水人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教学研究。

吃苦耐劳的同学暂时作为班级工作联络人，作为班团的重点考察对象。通过个人申请、现场演讲、情景模拟、同学投票等环节产生班级的班长团支书。辅导员要加强对班团的培养和指导，端正班团的态度，以服务同学为己任，正确处理个人利益与组织需要的关系，处理好团结同学与大胆管理的关系，有问题要多思考、多分析、多请教。努力成为班级同学的知心人，成为班集体的骨干和核心。

### 3 群策群力，建设班级文化

班级文化是“班级群体文化”的简称，是社会群体的班级所有或部分成员共有的信念、价值观、态度的复合体。班级文化是一个班级的灵魂，是一个班级团结奋进的基石，是一个让同学有归属感的载体。班级文化会弥漫在班级的各个角落，潜移默化地影响着学生。在第一次班委会中，带领班委进行班级文化建设的头脑风暴讨论。最后大家认为要体现在班徽、班歌、班级口号等方面。宣传委员负责在同学中广泛征集意见，之后设计出了富有班级特色的班徽。文艺委员负责班歌征集活动，经过几轮筛选，最终选择富有进取精神、昂扬向上、朗朗上口的《奔跑》作为班歌，并组织全班同学进行学习、传唱。在同学们共同努力下，共同确定班级口号为，“青春飞扬，拼搏自强；会计一班，数我最强”。这一班级口号既展现了大学生青春向上的、不畏困难的精神风貌，也鼓励大家争先创优，有力地推动了班级风貌的塑造<sup>[2]</sup>。

### 4 强化舍长责任意识，实行舍长负责制

舍长的职责是向宿舍成员传达学校的各类通知，完成学校及班级临时交给的任务，了解本宿舍同学的思想、学习及生活情况，带领宿舍成员遵守学校的校规校纪，在宿舍各项工作中起模范带头作用。大学的住宿条件越来越好，慢慢都实现了标准四人间，一个班级大约有十五个左右的宿舍。因为班级宿舍较多，同学们住得较为分散，所以在班级工作中要充分发挥舍长的作用，强化舍长的责任意识，实行舍长负责制，由舍长负责本宿舍同学的日常管理工作。班级要形成班委牵头、舍长落实的工作机制。这个班级的具体做法就是，每期的青年大学习，每一位同学完成以后截图发给舍长，舍长反馈给团支书，班级均能在第一时间完成学习任务。新冠疫情防控期间的健康打卡，每天早上八点半之前由舍长负责本宿舍的打卡汇总，报给班长或者团支书。至今为止，连续四百多天打卡，班级每天都在早八点半之前完成，从未间断。形成了班委牵头，舍长落实，每个同学参与的班级工作模式。

不仅提高了同学们参与的积极性，也提高了班级工作的完成效率。

### 5 建立多个学习打卡小组，共同学习进步

发达的网络为同学们提供了诸多的学习平台，各类的打卡 APP 以监督的方式引导我们养成良好的学习习惯。班级以校团委“星火传承”卓越团支部建设为契机，以“星火树屋”为依托，建立多个学习打卡小组，覆盖了学业学习、团课感悟、强身健体、志愿公益、社会实践、技能培训、习惯养成等七个方面，每个同学至少选择三项进行打卡。通过这个活动，记录团员成长足迹，养成坚持到底的习惯，鼓励成员通过打卡，记录学业学习、团课感悟、强身健体、志愿公益、社会实践、技能培训、习惯养成等多方面成长足迹，收集成长过程中的点点星火，投入“星火树屋”，让团支部火种越燃越旺。此次活动取得了较好的效果，据收集调查的打卡截图显示，成功帮助支部成员树立正确的世界观、人生观、价值观，做好人生规划，形成刻苦学习、关心时事、增强体质、树立信念的良好品质，成为能够担当民族复兴大业的时代新人。团支部也成功获得校团委“星火传承”卓越团支部立项，最终被学校评为“十佳团支部”<sup>[3]</sup>。

### 6 秉承“家”理念，坚持一个不能少

“家”是一种精神的寄托。从心理学的角度来看，家是人们最初的社会化场所，是人们最主要的成长环境。班级作为学校的基本单位，整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的，从这个角度而言，班级对于学生也是一个家。家是一个整体，不能放弃任何一个人。对班级建设要始终秉承“家”的理念，班级组织全体同学积极参与集体活动，做到全员参加，不落一人。做到这一点是非常困难的，但事在人为，贵在坚持。在 2019 年的冬至时节，进行了“冬至包饺子，五湖四海汇一家”的主题团建活动，每位同学亲自上阵，制作水饺，在凛凛寒冬体会到了一份家的温暖，有力地提高了班级的凝聚力。在 2020 年五四青年节之际，团支部以集体为单位参与了山东财经大学“五四精神，传承有我”主题活动，荣获校级一等奖，并且在《临沂日报》刊登报道，在“学习强国”上推送。同时，一名同学获得了文案类个人三等奖。2020 年 11 月参加“书香会院·墨韵入声”2020 朗诵活动。此次活动成功制作出《因为有你》朗诵视频，所选主题由本支部全体成员共同讨论，展现出团支部成员向 2020 年疫情战士崇高的敬佩之情。调动同学积极性，编写心理剧，反映现

(下转第 27 页)

些教学教师的教学时间比较长,对于现代化的教学方法还不了解,这时候就需要对这部分教师进行培训,通过优秀教师课堂的旁听,通过专业理论方法的学习,从而积极调整教学思路,紧跟最新教学形势,从而进一步促进初中生语文教学中学生自主合作学习能力的培养。

#### 4.4 语文教学中校方要投入资源

在初中生语文教学过程中,校方也应该积极提供教学资源,这些资源包括了硬件配套设施资源、教师考试制度调整、软文化类课程资源。硬件配套设施资源比如多媒体设施、配合教学的其他实物教学物品等<sup>[4]</sup>。而软文化类课程资源,如国内顶级学校的教学大纲和备课资料等。只有校方出资去投入资源,教师才能够“巧妇可为有米之炊”,才能够进一步促进中国初中生语文自主合作学习能力的提升。

## 5 结语

随着中国经济的飞速发展,中国教育水平也在不断提升。

初中生语文教学作为初中学生教育的重要组成部分,其所发生的教学问题需要及时更正,要进一步激发学生的学习热情,进一步完善教学方法。论文针对初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养的现状、所发生的问题以及解决方案进行阐述,旨在进一步促进中国初中生语文自主合作学习能力的提升。

#### 参考文献

- [1] 田莉.浅谈初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养[J].亚太教育,2018(1):53.
- [2] 王梅.浅析初中语文课堂教学中学生自主合作学习能力的培养策略[J].新课程学习(上),2019(9):84-84.
- [3] 余芳.浅谈初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养[J].课外语文,2018(3):105.
- [4] 李奎.浅谈初中语文教学中的合作学习[J].当代教育实践与教学研究:电子刊,2020(12):19.

(上接第24页)

代大学生心理现状,在学院心理剧比赛中获得二等奖。2021年春节,班级每位同学从自己的家乡录制视频,制作了班级的拜年视频,让大家感觉到了家的温暖,赢得大家的认可<sup>[4]</sup>。

## 7 结语

多媒体技术为我们把文字材料、影像资料、音频及视频等信息整合到交互式界面上,拉近了我们的距离,使我们的日常沟通和交流更加的便捷。在多媒体环境下,我们要改变传统的班级建设观念,要把传统方法和现代手段相结合。辅导员要提升自身素质,紧跟时代潮流,多渠道多措施的做好班委的坚强后盾,指导班长团支书的工作。同时充分利用各种手段充分调动每位同学的积极性,不管同学的能力如何都要鼓励大家参加,始终坚信“做与不做是态度问题,做好做坏是能力问题”,让大家明白做一件事情态度比能力更重要。

让大家愿意为班级这个大家庭全力以赴,贡献自己的一份力量。习惯成自然,时间长了同学们就形成了参加班级活动为理所当然的观念。班级优秀了,就会给同学们带来更高的荣誉和发展平台,同学们就会更加的团结一致、群策群力让班级变得更为优秀,这是一个良性的循环发展方式。

#### 参考文献

- [1] 闫新华.高校班级管理质量对班级学风建设的影响探究[J].北京教育(德育),2021(1):57-60.
- [2] 张纪新.高校班级建设影响因素分析及解决策略[J].科教文汇(中旬刊),2020(9):15-16.
- [3] 刘爽.高校班级建设的影响因素和实践路径[J].福建茶叶,2019,41(12):271.
- [4] 冷翔.影响高校班级建设的因素及解决策略探讨[J].知识经济,2018(12):125+127.