

Discussion on the Cultivation of Self-directed Cooperative Learning Ability of Middle School Students in Chinese Education and Teaching

Xiping Huang

Xinhua Middle School, Hegang City, Heilongjiang Province, Hegang, Heilongjiang, 154109, China

Abstract

With the rapid development of China's economy, China's national quality is also improving. As an important part of national education, junior middle school Chinese education has attracted extensive attention from all walks of life. How to further improve students' autonomous and cooperative learning ability in Chinese learning is the core of this paper. This paper analyzes and expounds the current situation, problems and scientific and reasonable ways of cultivating students' autonomous and cooperative learning ability in junior middle school Chinese teaching, in order to provide readers with constructive reference suggestions, so as to further promote the improvement of Chinese junior middle school Chinese teaching level in China.

Keywords

junior middle school chinese; autonomous cooperation; learning ability; problem; solution

浅谈初中语文教育教学中学生自主合作学习能力的培养

黄喜萍

黑龙江省鹤岗市新华中学, 中国·黑龙江 鹤岗 154109

摘要

随着中国经济的飞速发展, 中国的国民素质也在不断提升。作为国民教育的重要组成部分, 初中语文教育受到各界的广泛关注。如何进一步提升学生在语文学习中能够发挥自主合作的学习能力, 是论文探讨的核心。论文针对初中语文教学中学生自主合作学习能力的现状、所遇到的问题以及科学合理的能力培养途径进行分析阐述, 旨在给读者提供建设性参考建议, 从而进一步促进中国初中语文教学水平的提高。

关键词

初中语文; 自主合作; 学习能力; 问题; 解决方法

1 引言

随着中国国民综合素质的不断提升, 初中生教学质量受到各界的关注。而作为初中生学习模块的重要组成部分, 初中语文教育一直被重视。目前在初中生语文教学过程中, 出现了许多的问题, 针对于这些问题, 相关部门及人员积极寻求科学合理的解决方案, 从而在解决问题的同时, 进一步促进初中生语文教学质量的提升, 进一步促进语文课堂上学生自主合作学习能力的培养。

【作者简介】黄喜萍(1982-), 女, 中国吉林德惠人, 本科, 一级教师, 从事初中语文教育教学研究。

2 初中语文教学中学生自主合作学习能力的现状

初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养相对于过来说确实有些提高, 但是仍然存在一些问题, 这些问题包括了课堂上学生学习效率低下的问题, 包括了初中生对语文学学习积极主动性不高的问题, 也包括了语文教学过程中教学教师的思路和方法传统老旧的问题。针对这些问题, 各界也在寻求科学合理的解决方式。

解决途径从四个方面出发, 包括语文教学课堂上要增强教师与学生互动的环节, 对教师的课程安排进行调整从而避免传统的“填鸭式”教学方法^[1]。还包括了充分激发学生的自主性, 让学生之间通过各种教学手段来产生互动, 从而进

一步促进学生自主合作学习能力的提升。另外,对语文教师进行进一步的培训,使其能够教学思路改变,从而保障语文教学的自主合作水平的提高。

3 初中语文教学中学生自主合作学习所遇到的问题

初中语文教学中学生自主合作学习所遇到的问题主要包括四个方面:第一,学习效率低下;第二,学生学习积极性不高;第三,学生学习自主性不高;第四,教学教师的教学思路仍旧传统。具体内容阐述如下。

3.1 初中生的语文学习的效率低下

初中生在语文学习过程中,其学习效率是不高的。其主要原因是学生在语文学习的过程中都是以第三方听课者的角度来参与到学习中去的,面对着教师传统的授课方式,加上单一的教学方法,学生自然容易在课堂上走神、出小差。长此以往,学生对于语文学习的学习热情就不会太高。“兴趣是最好的教师”^[2],当学生在语文学习中失去兴趣的时候,其学习效率势必无法提高,势必会低下。

3.2 初中生对语文学习的积极性不高

初中生在语文学习过程中,其积极性是不高的。积极性不高的原因主要是语文课堂上学生无法意识到学习的有效性,除了语文是考试中的一部分,学习语文能够让自己面对应试考试,但是除此之外,初中生对于语文学习的具体作用就不太了解了。因此,如何让初中生意识到语文学习的必要性,如何让学生意识到语文学习的实用性、趣味性。这是提高初中生语文学习积极性的关键。

3.3 初中生在语文学习中自主性不高

目前初中生语文学习过程中,学生的自主学习能力不足。自主学习能力就是学生能够通过自己来进行学习,这对于学生来说是挑战,但是对于学生来说,一旦掌握了自主学习办法,那么对于其学习效率的提升和学习结果的产生都非常具有意义。

目前阻止初中生语文自主学习能力的提升的主要原因在于学生的学习工具太少,教师的教学课堂上没有给学生自主合作学习能力提升的时间,只要从这两块进行着手,才能够促进初中生语文自主学习能力的提高。

3.4 语文教师的教学思路仍旧传统

教师的教学水平直接影响了教学的质量,目前语文教师在教学的过程中,仍然是传统守旧的教学思路占据主导地位。语文教师为了赶教学进度,面对着教学任务艰巨问题,在课

堂上很容易产生“填鸭式”教学,不管学习对于所学知识是否了解,一味地灌输给学习。这是不可取的,语文教师教学思路传统守旧的问题,需要从校方这块来想办法,需要从教学教师的培训来想办法,只有两者之间的支持和配合,才能够扭转语文教师的教学思路,才能够进一步促进学生自主学习能力的提升。

4 初中语文教学中学生自主合作学习能力培养的方法分析

初中语文教学中学生自主合作学习能力培养的方法主要包括四个方面:第一,教师与学生互动学习;第二,教学手段多样化;第三,教学教师的教学思路紧跟形势;第四,校方要投入教学资源。具体内容阐述如下。

4.1 语文教学中教师与学生互动学习

避免“填鸭式”教学是关键,语文教学过程中教师与学生要加强互动。例如在语文教学课堂上,面对问题,教师进行提出,让学生去解答。可以将学生分为几个小组去展开小组讨论,针对于各个小组不同的答案进行点评和引导,从而引发学生对所学内容到深度思考。另外,在语文教学过程中,教师引导学生“沉浸式”体验教学所学内容,例如,在《从百草园到三味书屋》这篇文章的教学上,教师引导学生以“鲁迅”的身份沉浸到文章中去,学生可以通过自身的情景时体验来进一步和教师产生互动,从而进一步提升学生的自主合作学习能力^[3]。

4.2 语文教学中采用的教学手段要多样化

语文教学过程中,对于教师教学手段的要求也要不断提高。教师需要结合先进的教学设备来进行教学,如多媒体设备、服装道具演绎等。多媒体设备能够让学生从视觉和听觉两个维度来学习,能够通过所学内容的讲解视频甚至是影视片段来对所学内容进行深入了解。服装道具演绎能够让学生以文中的角色来定位自己,去扮演里面的角色,从而进一步地引发兴趣,进一步地去深入思考教学内容。从而进一步地促进学生在语文教学过程中自主合作学习能力的进一步提升。

4.3 语文教学中教学教师的教学思路要紧跟最新教学形势

在语文教学过程中,教学教师的教学思路和方法务必要进行改变。而进行改变的方法主要包括两个方面:第一,争取校方不同的考核标准,在教学进度和教学模块的设置上,要能够给教师足够的发挥空间,要能够让教师重新组织课堂教学内容,从而让学生积极自主的互动合作学习;第二,有

些教学教师的教学时间比较长,对于现代化的教学方法还不了解,这时候就需要对这部分教师进行培训,通过优秀教师课堂的旁听,通过专业理论方法的学习,从而积极调整教学思路,紧跟最新教学形势,从而进一步促进初中生语文教学中学生自主合作学习能力的培养。

4.4 语文教学中校方要投入资源

在初中生语文教学过程中,校方也应该积极提供教学资源,这些资源包括了硬件配套设施资源、教师考试制度调整、软文化类课程资源。硬件配套设施资源比如多媒体设施、配合教学的其他实物教学物品等^[4]。而软文化类课程资源,如国内顶级学校的教学大纲和备课资料等。只有校方出资去投入资源,教师才能够“巧妇可为有米之炊”,才能够进一步促进中国初中生语文自主合作学习能力的提升。

5 结语

随着中国经济的飞速发展,中国教育水平也在不断提升。

初中生语文教学作为初中学生教育的重要组成部分,其所发生的教学问题需要及时更正,要进一步激发学生的学习热情,进一步完善教学方法。论文针对初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养的现状、所发生的问题以及解决方案进行阐述,旨在进一步促进中国初中生语文自主合作学习能力的提升。

参考文献

- [1] 田莉.浅谈初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养[J].亚太教育,2018(1):53.
- [2] 王梅.浅析初中语文课堂教学中学生自主合作学习能力的培养策略[J].新课程学习(上),2019(9):84-84.
- [3] 余芳.浅谈初中语文教学中学生自主合作学习能力的培养[J].课外语文,2018(3):105.
- [4] 李奎.浅谈初中语文教学中的合作学习[J].当代教育实践与教学研究:电子刊,2020(12):19.

(上接第24页)

代大学生心理现状,在学院心理剧比赛中获得二等奖。2021年春节,班级每位同学从自己的家乡录制视频,制作了班级的拜年视频,让大家感觉到了家的温暖,赢得大家的认可^[4]。

7 结语

多媒体技术为我们把文字材料、影像资料、音频及视频等信息整合到交互式界面上,拉近了我们的距离,使我们的日常沟通和交流更加的便捷。在多媒体环境下,我们要改变传统的班级建设观念,要把传统方法和现代手段相结合。辅导员要提升自身素质,紧跟时代潮流,多渠道多措施的做好班委的坚强后盾,指导班长团支书的工作。同时充分利用各种手段充分调动每位同学的积极性,不管同学的能力如何都要鼓励大家参加,始终坚信“做与不做是态度问题,做好做坏是能力问题”,让大家明白做一件事情态度比能力更重要。

让大家愿意为班级这个大家庭全力以赴,贡献自己的一份力量。习惯成自然,时间长了同学们就形成了参加班级活动为理所当然的观念。班级优秀了,就会给同学们带来更高的荣誉和发展平台,同学们就会更加的团结一致、群策群力让班级变得更为优秀,这是一个良性的循环发展方式。

参考文献

- [1] 闫新华.高校班级管理质量对班级学风建设的影响探究[J].北京教育(德育),2021(1):57-60.
- [2] 张纪新.高校班级建设影响因素分析及解决策略[J].科教文汇(中旬刊),2020(9):15-16.
- [3] 刘爽.高校班级建设的影响因素和实践路径[J].福建茶叶,2019,41(12):271.
- [4] 冷翔.影响高校班级建设的因素及解决策略探讨[J].知识经济,2018(12):125+127.