

Research on the Rural Revitalization Function and Strategy of Vocational Education—Taking the County-level Vocational Education Center as an Example

Zhi You¹ Penghui Wang²

1.Sichuan Technology & Business College, Chengdu, Sichuan, 611830, China

2.Sichuan Tourism University, Chengdu, Sichuan, 610100, China

Abstract

Vocational education has a great influence on the ideological transformation of the rural residents, which is not only the internal requirement of implementing the rural revitalization strategy, but also an important driving force to promote the rural economic development, and plays an important role in promoting the rural development. In this regard, this paper aims to explore the integrated development path of urban and rural vocational education services under the rural revitalization strategy, and to analyze the development of urban and rural integration and the demand of vocational education in urban areas. The service function of regional vocational education in urban-rural integration, and how to promote the development of urban-rural integration.

Keywords

rural revitalization; vocational education; urban-rural integration

职业教育的乡村振兴功能与策略研究——以县级职教中心为例

尤志¹ 王鹏辉²

1.四川工商职业技术学院, 中国·四川成都 611830

2.四川旅游学院, 中国·四川成都 610100

摘要

职业教育对农村居民的思想转变产生重大影响,不仅是实施乡村振兴战略的内在要求,而且是促进农村经济发展的重要动力,在促进农村发展中起着重要作用。对此,论文旨在探讨乡村振兴战略下的城乡职业教育服务一体化发展路径,从中分析城乡一体化发展以及城市地区对职业教育的需求,区域职业教育在城乡一体化中的服务功能,以及如何促进城乡一体化的发展。

关键词

乡村振兴; 职业教育; 城乡融合

1 引言

城乡一体化发展进程中职业教育发挥着重要作用,职业教育在现阶段发展中遇到职业教育理念比较落后和供求不平衡等诸多问题。解决这些问题的关键,有必要从农村的职业教育的目标、办学体制和资金投入等几方面入手,如制定真

实可行的职业教育人才培养方案、教学计划等。下面就从几个方面探讨一下职业教育在乡村振兴中的策略。

2 职业教育在乡村振兴战略下服务城乡融合发展的必要性

在乡村振兴战略下的城市发展与农村发展融合中,有必要优化职业教育的服务功能,这主要体现在以下几个方面。第一,职业教育独特性要求。职业教育主要通过农村人口思想教育,改变了农村人口对农村经济建设的理想主义观念,职业的本质是提高农村人口的整体职业素质,为促进城乡一体化做好准备,促进乡村振兴战略的实施能力。第二,职业教育重要机制性。传统的农业生产是普适的农村经济,现阶

【基金项目】论文为2020年“四川省社会科学重点研究基地、四川省高校人文社会科学重点研究基地:四川高等职业教育研究中心资助项目”项目成果(项目编号:GZY20C14)。

【作者简介】尤志(1984-),男,中国重庆人,硕士,高级工程师,从事环境设计、职业教育研究。

段的农村经济必须在传统农业的基础上积极发展二次空间^[1]。农村生产模式不再局限于农业生产,因为加强农村职业教育可以进一步利用农业的多种功能,才能更好地促进农村经济长远发展。第三,提高地方治理效率的有效途径之一就是职业教育。确保乡村振兴战略顺利实施的关键因素之一就是职业教育。良好的农村治理可以为乡村振兴和城乡一体化创造有利条件。农村职业教育与通识教育的不同之处在于,对能力的需求不仅可以满足当前受过教育的人,而且可以锻炼受过教育的人的职业变化和适应能力。城乡一体化的发展成果之一就是村民的职业道德素质和自治素质。第四,提高农民农作物生产率和收入的重要因素就是职业教育^[2]。农村职业教育的主要对象是农民,利用他们在职业生涯中所学到的知识,可以判断发展前景,并把生产效率放到第一。第五,职业教育中技术和人才的引进可以加速农村经济发展,增加农民经济收入并缩小城乡差距,职业教育加快融合城乡发展之中。

3 乡村振兴战略下农村职业教育服务城乡融合问题分析

3.1 为战略服务的办学功能定位尚未确立

农村职业教育是一项大型且复杂的工程,需要各地方政府和学校共同努力。作为农村职业教育的主要机构,地区教育中心在以下几个方面中为农村复兴战略发挥着关键作用。第一,与各类人才培养行业建立专业联系,是农村恢复和发展的必要条件。提高农村人力资本运用;第二,有效地开展各种职业培训,实施有针对性的扶贫,增加农村人口的收入;第三,必须促进高中教育、成人教育、社区教育和继续教育;第四,开展和增加公共文化产品,满足农民的精神需求并促进农村文明建设;第五,普及有关政策法律观念,同时也要开展农村干部培训。促进有效的农村治理。但是,在实施农村恢复战略之后,并未根据战略要求和县级职业学校的实际办学情况来澄清或扩大地区职业中心的办学位置^[3]。教育中心与以前没有什么不同。例如,一位校长在一次采访中说:“从学校的角度来看,农村恢复活动非常普遍,上面没有任何要求,而学校仍在这样做。”

3.2 已有的功能定位存在结构性缺失

区域职业教育中心在结构上缺乏根据农村恢复策略提供服务的职能职位,在这一群体中,最严重的问题通常得到反映。第一,当今的区域职业中心通常迎合学生及其家庭,无视职业技能培训。问卷调查的结果表明,当前的地区级职业中心

在提高学校过程质量方面发挥了最大的作用。第二,个人财富、自我财富和文化繁荣的功能。振兴行业改善治理的责任可以看出,个人财富功能不是县职业中心的两个最佳功能,而是质量改进功能。换句话说,县职业中心坚持质量改进职能的基本生存职能^[4]。第三,促进了高中和成人教育、社区和继续教育。这意味着当今的县职业中心常常过于重视学术职业教育,而忽视了团体的职业技能培训。此外,特别是在西部和东北部经济欠发达的地区,工业恢复的职责执行得不好。在发展职能中,促进文化繁荣的职能未得到最好的履行。

3.3 办学功能受制于多种因素而发挥不畅

目前,地区职业中心的生活条件不容乐观,招生困难、学校条件差、培训质量差、服务能力差、社会接受度和吸引力低、办学困难,县一级的职业教育很多时候在经济上无法解决。地区教育中心的前身和运营中,学校的运转逐渐减弱,问卷调查数据也证实了这个问题:大多数地区职业中心都有问题。“招生困难”和超过一半的地区职业中心不再坚持高中教育。由于传统文化观念的影响,职业教育可能会受到歧视,如果地方政府不再遵守普遍的招生政策,职业教育将面临中心问题。毫无疑问,许多地区的县级职业教育,特别是在对学生实行教育经费分配政策的地区,地区职业中心找不到学生,这意味着学校经费将减少,导致师资力量不足、人才素质低下等问题使社会对职业教育产生了偏见,最终陷入了恶性循环和发展困难的境地。在这种情况下,县职业中心只能以促进高等教育为生存的动力,而其他职能则被削弱或长期消失。

4 职教中心功能定位服务战略发展的支持策略

4.1 主动树立服务理念,重申功能定位

农村恢复策略与人才需求基本没有区别。区域职业中心作为农村实用人才培训的主要机构,在农村恢复战略的背景下有太多工作要做。换句话说,农村恢复战略为县级职业中心创建了一个巨大的平台,为县级职业中心在经过30年的发展和转型后的新时代中再次展示其独特价值提供了重要的机会^[5]。因此,区职业中心应根据农村恢复战略树立服务理念,增强农村恢复战略的责任感和使命感,支持开拓创新、勇气与回顾的发展精神。农村恢复战略的目标和要求,对新时代、新背景下学校定位的调查,促进了县级职业中心的发展。

4.2 完善制度体系建设,实行分类指导

系统的任何实现都必须与其他系统紧密集成并协调,以实现最终目标。因此,国家需要在宏观层面上加强高层设计,

为地区职业中心建立系统的制度框架,以适应农村恢复战略,并做好高层设计和规划工作。区域职业中心的发展和战略层面的农村恢复战略,机构的准备工作为区域职业中心支持农村恢复战略提供了坚实的机构认证。同时注重加强制度设计的系统化和协作。决心摧毁政府系统中有关部门的行政要塞,建立不同经营实体之间的对话,沟通和交流与合作机制,实现区职业中心的发展与农村恢复战略之间的有效联系。制定基金政策和计划的条件,加强制度的协调性和效率。此外,地区职业中心具有很强的地域特色,国家职业技能中心适应农村复兴战略的建议是不可能的。“一刀切”必须适应当地情况,并以分类为指导,根据每个地区的区划、经济、产业和人口结构,绘制出该地区的良好总体图。在全国范围内建立区域职业教育中心的原则和思想指导在地区一级建立职业教育中心,以适应农村复兴战略,基本经营理念^[6]。有必要认真宣传中国各地区级教育中心职业技能培训生存基地的状况,并在此基础上,支持区域发展的区域性职业中心在高级和高级会员中的扩展。其他发展和功能已与农村恢复战略很好地融合在一起。

4.3 建立地方协同机制, 加强政府统筹

如何充分利用县内有限的资源,调动机构的主动性和热情,共同实施农村恢复战略,并创建地方政府真正和谐的模式,建筑物、场所和学校共同为之服务。农村恢复战略是要承认县级职业教育中心,以应对农村恢复战略,这是在学校运营中适当地扮演“多位州长”的关键,地方政府应对此负责,这需要认真考虑,长期考虑^[7]。计划和资源整合,整体管理以及冲突的协调管理,可以促进县级职业中心执行农村恢复战略,因此地方政府应意识到职业教育中心的重要性。恢复战略,并将地区职业中心的发展纳入实施农村恢复战略计划的过程。为了防止在参与农村恢复战略过程中部门之间的冲突,政府必须在目标制定、工作分解、资源分配、权力下放和建立运作机制等方面协调和执行总体科学和系统的计划。

建立由教育、人力资源、农业和财政等部门组成的区域职业中心管理委员会,以协调和管理区域职业中心,支持当地的振兴战略,打破分散的管理结构,并可以成为一个永久性的、全面的组织,提供资源和完全共享的管理的好处。各委员会应由部门主要负责人任命,以利于决策、领导、监督和协调,确保区职业教育中心委员会采取合理的行动,全面管理,协调发展。

5 结语

职业教育的乡村振兴的实现必须依靠实施主体的主动服务理念和结合实际情况制定并确定功能定位、完善制度体系建设、实行分类指导、建立地方协同机制、加强政府统筹解决这些问题的关键,同时有必要从农村的职业教育的目标、办学体制和资金投入等几方面入手制定解决方案。确保县级职业中心的农村恢复战略发挥合理作用。

参考文献

- [1] 朱惠兰,温建明.乡村振兴战略下县域职业教育发展优化路径[J].继续教育研究,2021(3):45-49.
- [2] 易小芳.乡村振兴战略下农村职业教育服务农村经济发展的新路径[J].继续教育研究,2021(2):70-75.
- [3] 赵科乐.乡村振兴战略背景下职业教育发展的相关举措研究[J].农业与技术,2020,40(17):171-173.
- [4] 孔聪.乡村振兴战略背景下农村职业教育的发展困境及创新路径[J].河北职业教育,2020,4(5):41-45.
- [5] 赵健.城乡职业教育一体化发展助推乡村振兴战略的动力机制研究[J].环渤海经济瞭望,2020(9):167-169.
- [6] 张瑜.乡村振兴战略下的职业教育服务城乡融合发展路径探索[J].西部皮革,2020,42(23):13-14+16.
- [7] 王洪娟.乡村振兴战略背景下农村职业教育发展研究[J].科学咨询(科技·管理),2020(12):166-167.