

# Under the New Period to Improve the Junior Middle School Physical Education Teaching Quality to Pay Attention to the Problem

Jun He

Qiaoshatou Middle School, Panyu District, Guangzhou City, Guangdong Province, Guangzhou, Guangdong, 511490, China

## Abstract

In the new era, China attaches great importance to students' physical education in order to help students exercise better, paying attention to junior middle school physical education and strengthening the supervision of students' physical exercise is of great benefit to students' physical health and also plays a positive role in China's future development. However, in the current process of junior middle school physical education teaching, there are still some problems in junior middle schools in China. In this regard, this paper mainly analyzes the quality of physical education teaching for the reference of relevant scholars.

## Keywords

new period; junior high school physical education; teaching quality

# 新时期下提升初中体育教学质量需注意的问题

何军

广东省广州市番禺区市桥沙头中学, 中国·广东广州 511490

## 摘要

新时期下, 中国非常注重对学生的体育教学, 以期帮助学生更好地锻炼身体, 注重初中体育教学并加强对学生体育锻炼的监管对学生的体质健康有很大益处, 对于中国的未来发展同样有着积极的助力作用。然而, 在目前的初中体育教学过程中, 中国各初中学校尚存在一定问题。对此, 论文主要对提高体育教学质量需要注意的问题进行全面分析, 以供相关学者进行参考。

## 关键词

新时期; 初中体育; 教学质量

## 1 引言

体育教学是学生教育中最为重要的一部分, 初中学校的体育教学对提升学生的身体素质具有非常重要的作用。体育教学能够推动学生德智体美劳全面发展, 并且能够锻炼和提高学生的身体素质。因此, 初中体育教学的效率和质量成为了学校教育中的关键要素。

## 2 如何提高初中体育教学质量

### 2.1 体育课必须打破常规、树立新意

在教学大纲要求的范围中, 体育教师应当自由、随机地选择适合学生的授课内容, 用简单、富有乐趣的内容吸引学生。

【作者简介】何军(1970-), 男, 中国广东廉江人, 本科, 中学二级教师, 体育教师, 从事初中体育与健康教学研究。

教师在教学的过程中, 耐心地对对学生进行说教, 优美动听的音乐能够陶冶学生的情操, 让学生从不同的角度全面了解到体育锻炼的普遍性以及快乐体育教育的内涵。

打破常规的体育课程, 没必要一直强调队伍如何整齐, 只需要能够听到教师讲话, 在教师的视野内就行, 这样的教育才能够拉近师生之间的距离感, 成为一起锻炼的伙伴。

### 2.2 体育课必须体现重视安全教育

体育运动会带来不可避免的意外伤害, 所以科学的体育锻炼是非常重要的。体育课本身的任务就是为了锻炼学生身体, 增强其体质, 促进学生的全面发展。所以, 体育课程必须重视起安全教育, 加强安全措施, 在准备上课前, 教师应当带领学生做好充分的准备活动, 体育器材都需要定期进行检修, 组织工作也需要安排周密, 上课前检查学生的衣着、配饰等, 这些都是防止意外发生的重要保障。体育课主要是以室外为主, 教学环境多变, 所以教师需要排查所有不安全

的因素,在活动中也要不忘提醒学生注意安全,防止事故的发生。

### 3 提升初中体育教学质量

新时期下,学校的课程改进工作一直在不断地进行,课堂的教学内容也发生了一定的变化,教材内容相比之前的更加丰富,进而提高了学生对于学习的热情和学习兴趣。但是从整体方面来看初中的体育教学,学校的教师、家长、学生都对体育课程不够重视,单方面认为体育课程只是玩耍课。对于体育课存在这样的认识只会影响到教学质量的效果,所以对于教学方式的改革、实施一定要以创新为基础,在整个学习的过程中将学生作为主体,能够进一步促进师生之间的交流,要有效提升学生的主观能动性,进而让学生能够更好地掌握体育技能以及理论知识,积极锻炼,提升自身的身体素质,更好地完成学校的教学目标。

## 4 如何来提升体育教学质量

### 4.1 教师应提高自身的综合素养

现今社会中每个行业人才辈出,各行业人才的综合素养都在不断提高,大部分的上班族在工作后也会持续地为自身知识不足进行充电,以此来提高自身的综合素养。作为教书育人的教师更应如此,体育教师的工作涉及自身的专业知识领域,所以提升体育教师自身的教学能力以及提高教师综合素养的同时,还应注重加强自身的师德、师风以及自身的责任感,不能忘记教书育人、为国家培养人才的决心,应对学生的体育教学质量负责<sup>[1]</sup>。

### 4.2 教师应注重引导学生的兴趣

兴趣是学生最好的导向标,在体育教师进行课堂的教学的过程中,体育教师应注重朝学生感兴趣的方面进行教学,并通过多种方法来提升学生参与体育教学的兴趣,只有学生对体育教学感兴趣,才会注重体育锻炼究竟会对自身产生怎样的好处。教师还应在课堂或是课后的活动中,积极筹备体育教学方面的各项活动,进而提高学生的身体素质。

### 4.3 教师应注意认真备课

现阶段下,初中学校体育课程,为积极提升学生的身体素质,多以户外的形式进行授课,但是体育教师还需要注重理论知识的教学,展开体育理论知识的讲解,与此同时,整个体育教学过程中还应当包含教学内容、教学的方针以及教学大纲等。所以,体育课程与其他课程其实并无差别,都是需要老师在上课前进行积极备课、全面掌握体育课程的教学进度、掌握教材中的知识内容,清楚、完整地在课堂当中进

行讲解,预测体育教学课堂会发生的突发状况及应对对策。体育教师需要尽心的去准备课程,才能够为学生提供更加丰富、有趣的teaching知识,让学生自身对体育教学加以重视<sup>[2]</sup>。

### 4.4 教师在课程中有计划的实施训练

体育教师在整个课程教学过程中,不能只重视理论知识方面的开拓,而忽略了实际的训练策略。所以,体育教师应将理论知识与实际情况两者相互结合,并制定有效的、周密详细的训练方案,才能够有计划、有目标地去实施体育教学。这样学生在运动过程中,体育教师才能够为学生进行更为专业的指导训练,让学生在享受运动带来的快乐时,还能够增强自身的身体素质,从而在一定程度上降低学习对学生带来的压力<sup>[3]</sup>。

### 4.5 教师应注意学生的个体差异化

在整个初中阶段的教学中,大部分的学生都还处在青春期,且男女生都处于发育时期,其中个别的学生发育较早,相比普通的学生会高出一大截;此外就是发育较晚的学生,个别学生的体型较为瘦小,然而男女学生在发育阶段都会出现不一样的性别特征,所以在体育教学的过程中,要以一个班级的教学形式为主,但是学校的班级中也会存在个体化的差异。因此,体育教师在整个教学过程中,要注意区分整体或是个体化之间的差异,根据班级当中的差异化情况改善实际的教学方式,让体育教学的价值最大化。

### 4.6 教师应总结教学经验

体育教师在结束体育课后,需要对整个教学过程进行一个自我评价以及其他评价,发现体育锻炼中的问题,并主动地结合实际教学中的教学经验,体育教师应参考优良的教学模式,并将此类优良的教学模式运用到实际教学中去。同时,体育教师要多鼓励学生,不要吝啬自己对学生的夸奖,教师的夸奖对于学生来说是莫大的鼓励。所以,体育教师应多对有困难的学生给予帮助,让其获得更大的进步<sup>[4]</sup>。

### 4.7 教师应提高学生对终身体育的观念

体育教育的最终的教学目标就是为了让学生在锻炼的过程中感受到锻炼带来的乐趣,释放自身的压力,认知体育锻炼对自身的重要性。而加强学生终身体育锻炼的观念,对于未来社会的发展和进步具有非常重要的意义,且能够推动社会群众积极进行体育锻炼,进而使得全民身体素质获得大幅度提高。

教师应开设多样化的体育教育的活动,提升学生对体育教学的认识。对此,教师应做好以下几点:

①教育学生有满足感地去参与运动。对于每年的毕业季

而言,日常的知识课程中让学生备受压力、煎熬,自然体育课的锻炼机会也会随之减少,所以教师若想要让学生克服压力问题,就必须让学生参与其中,获得满足感。

②培养学生自觉锻炼的能力,只有学生拥有自觉锻炼的能力,才能够培养出良好的习惯,最终认可终身锻炼的观念,去选择自己喜欢的项目,完全感受到、体会到其中的乐趣。

## 5 结语

总而言之,在新时期下,体育教学质量作为体育教育的重中之重,对于保障学生的身体健康,为祖国的未来建设培养优秀人才具有重要意义。初中体育教学作为初中教育的核心部分,因此在整个初中体育教学中,教师要不断地反省自我、

总结优秀的经验,为后续的体育教学累积经验,从整体上推动中国初中体育教学的发展。

## 参考文献

- [1] 赵彩云.初中体育教育教学质量提升策略探讨[J].中学课程辅导(教师教育),2021(2):33-34.
- [2] 魏煜钢.提高初中体育教学质量需注意的几个问题[J].当代体育科技,2020,10(30):40-41+44.
- [3] 杨继新.提高初中体育教学质量需注意的几个问题[J].科幻画报,2020(5):123.
- [4] 田应刚.提高初中体育教学质量需注意的几个问题[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(11):64.

(上接第120页)

### 4.3 院校建立循序渐进的信息化培养体系

信息化是新兴发展趋势,是教育随着科技发展的新尝试,结合论文第二部分提及的信息方面的能力,对师范生进行系统能力培养,即教学软件使用能力、新型课程设计能力、针对数据差异化教学能力以及信息的处理能力。高校可针对性地在学校或学院层面开展对应课程。

以教学软件的使用能力为例,针对办公软件这类常用普适软件,可在学校层面开展必修课;针对由于专业不同而产生的学科类信息类教学软件的使用,可在学院层面开展对应的选修课。

以新兴课程设计能力为例。对于全新事物的学习路径,我们可以从学习到模仿再到最后的创新。学院开设以增强师范生新兴课程设计为目标的课程,形成师范生小组,小组成员可在互联平台上学习优秀的案例,再通过不断与自身的授课特点进行融合,最终形成原创、创新的新兴课程设计能力。课程可多采用专题剖析式、小组讨论式、课题探究式、反转

教学、混合教学等新兴课堂教学方式,营造时代性的育人环境。

## 5 结语

在智慧教育时代的背景下,信息化素养已成为教师的基本素养,师范生对新时代教师所需能力的认知有助于其明确自身需适应新时代教育的方向以及基于此作出相应能力培养。通过前文论述可以看出,在师范生培养过程中,师范生自身要发挥主观能动性,主动学习新兴教学软件,转变教学思想,与智慧教育时代相贴合。师范院校也要利用好信息时代的共享资源,建立信息化培养体系,提高师范生的信息化能力。

## 参考文献

- [1] 汪宁.智慧教学在高校青年教师培养中的应用策略[J].黑龙江科学,2021,12(11):114-115.
- [2] 姚志刚,刘凤英.高校教师“互联网+”教学能力的结构与提升路径[J].互联网+创新2.0,2021(446):23-24+32.
- [3] 王换芳,平晓敏.智慧教育背景下师范生对教师角色认知的质性研究[J].扬州大学学报(高教研究版),2021,25(2):38-45.