

The Cultivation Strategies of Reading Picture Ability in Geography Teaching in Junior Middle School

Feng Sun

Peixian Shuren School, Xuzhou City, Xuzhou, Jiangsu, 221600, China

Abstract

Map reading ability is an indispensable ability for junior high school students to learn geography, which affects the geographical learning effect, and also reflects the students' overall geographical literacy. Therefore, junior high school geography takes it as one of the important teaching and training tasks. Figure reading ability involves good picture reading habits, drawing ability, drawing ability, drawing ability and other content, teaching needs to create teaching situation and practice tasks to cultivate, the introduction of effective teaching methods to support, ensure that students can develop in an all-round way, set up profound reading thinking, and by participating in problem answer and practice to improve the level of reading.

Keywords

reading picture; junior high school; geography teaching; foster

读图能力在初中地理教学中的培养策略

孙峰

徐州市沛县树人学校, 中国·江苏·徐州 221600

摘要

读图能力是初中生学习地理必不可少的一项能力,它影响地理学习效果,也反映着学生整体的地理素养。因此,初中地理将其作为重要的教学培养任务之一。其中读图能力涉及了良好的读图习惯、识图能力、画图能力、用图能力等内容,教学中需对应创设教学情境和练习任务进行培育,引入有效的教学方法支持,保证学生可以全面发展,树立深刻的读图思维,并通过参与问题解答和练习活动提升读图水平。

关键词

读图能力; 初中; 地理教学; 培养

1 引言

新课标深入实施的今天,更加注重学生多种素质和能力的培养。就地理学科而言,读图能力成为教学不可忽视的培养内容。良好的读图能力不仅可以帮助学生高效理解地理知识,更重要的是可以提升学科素养,解决生活中的地理问题。所以,论文以此为主题,分析地理教学中培养读图能力的重要性,并提出培养读图能力的核心要点和具体策略。

2 初中地理教学中培养学生读图能力的重要性

读图能力的培养符合新课标教育要求,充分落实了核心素养这一培育目标。地图是地理学科的重要组成部分,在新课标中明确规定地理学习中中学生要掌握一定的读图方法,懂

得识别气候分布图、经纬图、地形图等地理地图类型,那么教学过程中需要有效落实新课程培育目标^[1]。此外,相较其他学科,地理包含内容较多,涉及人文地理、自然地理等知识,读图能力是必备的能力,将其作为主题进行培养可以有效发展学生的地理思维,间接提高获取信息、动手操作以及综合分析等方面的能力,并鲜明地增强学生的地理学习效果。在培养过程中,学生会逐步掌握地图的类型、分析方法以及地图工具的使用,除了能力提升,整体的学科素养也相应会得到强化^[2]。

3 初中地理教学中培养读图能力的核心要素

要更好地在教学中培养学生的读图能力,教师需要明确核心素养,进而针对性地在课堂中进行体现。一是读图的思维和习惯。初中生需要在地理学习中确立读图思维,借助地理图来帮助自己思考,解决多种地理问题。同时,要塑造积极的读图习惯,主动在生活和学习中观察地图,不断地丰富个

【作者简介】孙峰(1975-),男,中国江苏徐州人,本科,从事初中地理教学研究。

人的地理认知体系。二要培养识图能力。即要求学生掌握地图常识,比如地图的种类、地图基本构成要素、地图功能等,并且要让学生理解正确的读图步骤,关注具体信息,借助有效的读图规律来提高学习质量^[1]。三是析图和画图的能力。分析地图可以帮助学生发展地理思维和创造力,更深入地理解地理概念和地理事物间的关系,而画图能力同样也是不可能忽视的教学培养任务,它关乎学生对知识的应用和动手操作能力的发展。最后则要侧重用图能力的培养,真正地发展学生的知识应用能力。教师可以紧密联系现实生活,创设多种问题情景,指导学生综合运用读图技巧和地理理论知识来解决问题。

4 读图能力在初中地理教学中的培养策略

4.1 创设地理地图情景,培养学生树立读图思维

读图思维是培养读图能力的基础,有效的读图思维有助于学生把握地理地图中的关键信息,懂得充分应用地图知识。在以往学习中,初中生常常跳过地图,或者将其作为彩色、绚丽的图片来欣赏,很少有强烈的读图分析意识,在很大程度上影响了学习效果。因此,教师要从学情出发,将传统教学方法与现代教学手段结合,以课本中的地图作为导向,搜集与之相关的动态图和细节图。并以多样的方式创设趣味且形象的情景,激发学生的读图意识,使其主动了解地图的信息要素,在认识过程中逐步掌握相应的方法,培养良好的读图习惯。另外,创设问题情境,引导学生主动探究地图,联系实际生活和知识经验,深化个人的读图思维。同时,在教学中要将不同形式的地图情境整合来丰富指导过程,比如将课本中的地图、教学实物图、多媒体中的动态图等整合,让学生可以多角度观察地图,详细地获取信息,深刻感受读图的乐趣。

4.2 引入多种读图方法,帮助学生掌握读图技巧

方法是极为重要的教学要素,掌握高效的读图方法可以让学习达到事半功倍的效果。因此,在整个教学过程中,以地图学习为主题,教师需要专门传递科学的读图方法和技巧,使学生更轻松、更快速地获取地理信息。比如,在读图的过程中,不能忽视地图的名称、地理界限、图例等要素,通过关键要素的引导来确定地图的范围和类型。

具体而言,学生首先要懂得阅读地图,即掌握直观观察法。但这一过程中不是随意地预览,而要借助一定的步骤,有重点、有方向地进行观察和分析。首先,教师需指导学生查看地图的标题,这是完整读图的基础,可以明确地图的属性。在新课改深入改革中,对于借助地图获取地理知识的方法有了更加鲜明的提示,图片量也随之增加^[4]。因此,教师要初步引导学生学会读图,认识不同地图所要表达的主题,并准确区分地图的类型。比如初中地理中涉及的地形图、地势图、地球自转运动图等,学生要结合不同类型的图来获取

不同的信息。其次,指导学生在读图中明确具体的问题,以问题为导向来提取地理图中的信息。同时要适当地进行标注。因为地理图内容复杂,隐藏的信息较多,读图时为了提高效率,准确分析,需要运用合适的方法进行标注,让读图过程更加一目了然。最后,要懂得在获取信息的基础上进行分析,这是至关重要的读图能力。教师需要为学生展示多样性的读图分析方法,使学生能够准确找寻地理要素之间的联系,提高观其“图”,知其“地”的能力。

4.3 组织读图练习活动,有效提高学生读图素养

读图能力的培养离不开多重练习活动的支持,在地理教学中需要设置多种读图练习情景,让学生亲身参与读图过程,以此优化读图思维,应用掌握的读图方法,不断地强化个人的地理素养。比如在多媒体屏幕中向学生展示两个地区的降水图,指导学生以对比法来找出地理事物的异同,训练个人观察地图、分析地理信息的能力。但要注意的是,地理地图复杂多样,类型不一,很容易在教学中产生枯燥感,影响学生的读图兴趣。为此,教师要不断地创新读图练习活动,引入新颖且有趣的读图游戏,发展学生的地理创造力^[5]。例如组织填图绘图游戏活动,让学生以小组的形式来选择合适的方法来绘制地理图。这一过程中可以充分发挥学生的主体地位,按照不同的形式学生在空白的地图上进行标注和绘制,其呈现的效果多种多样,可以让学生感受学习的乐趣,并在个人实践过程中有效提升读图水平,在脑海中建构完整的地理事物分布空间情景,以加深相关地理知识的印象。

5 结语

地图是地理学科的核心要素,这意味着读图能力是初中应该具备的重要素养,在教学中也需要将其作为重要的目标进行培养。一方面,教师要借助丰富的地理情景来塑造学生的读图思维,懂得主动从地图中获取信息,借助地图中的有效知识来解答问题;另一方面,向学生传递不同读图方法,比如直观观察法、对比法等,促使学生提高读图效率。除此之外,在培养过程中要设计多层次的读图练习任务,让学生有效应用知识,不断地强化地理读图素养。

参考文献

- [1] 巴合提·努胡马尔. 初中地理教学中对学生读图能力的培养策略探究[J]. 科学咨询(科技·管理),2020(6):283.
- [2] 石荣彪. 基于核心素养初中生地理读图能力的培养策略研究[J]. 科学咨询(教育科研),2020(2):199-200.
- [3] 杨红梅. 初中地理教学中对学生读图能力的培养研究[J]. 科学咨询(教育科研),2018(12):117.
- [4] 汪富明. 试论初中地理教学中对学生读图能力的培养[J]. 时代金融,2018(24):299+304.
- [5] 王丽慧. 如何在初中地理教学中培养学生的读图能力[J]. 科学咨询(教育科研),2017(5):68.