

# Investigation and Analysis on the Present Situation of Patriotic Education for College Students in the New Era—Taking a University in Nantong, China as an Example

Ying Meng

Nantong University, Nantong, Jiangsu, 226019, China

## Abstract

Patriotism is the core of the Chinese nation's spirit, and it is also a powerful force planted in the hearts of the people. And the patriotism education is a compulsory subject for college students in the new era. Under the new era, the patriotism education of the university students in our country is constantly developing and perfecting. However, there are still many problems we need to solve. Therefore, we think colleges and universities should correctly understand the current situation of patriotism education for college students in this new era. In the meantime, in the way of accurately grasping the interest points of students, opening up the channel from the line to the cloud, and constructing the all-round situation system, universities should enable patriotism education from psychology, network and practice, so as to improve the effectiveness of patriotism education for college students in the new era.

## Keywords

new era; college students; patriotism education

# 新时代大学生爱国主义教育现状研究——以中国南通某大学为例

孟影

南通大学, 中国·江苏南通 226019

## 摘要

爱国主义是中华民族精神的核心,是厚植于人心的强大力量,爱国主义教育则是新时代大学生的必修课题。在新时代背景下,中国高校对于大学生的爱国主义教育正在不断地探索发展,但仍存在着不少问题,等待我们去解决。论文认为高校应正确认识新时代大学生爱国主义教育时代内涵,了解新时代大学生爱国主义教育现状,通过精准把握学生的兴趣点、打通线下到云端的通道、构建全方位的情境系统,从心理、网络、实践三方面赋能爱国主义教育,提升新时代大学生爱国主义教育实效性。

## 关键词

新时代; 大学生; 爱国主义教育

## 1 引言

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,也是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力<sup>[1]</sup>。2019年11月,中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,强调爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年。2020年4月,由中华人民共和国组织部、教育部、宣传部等多部门联合发布的《关于

加快构建高校思想政治工作体系的意见》中,再次强调大学教育要普及爱国情怀。这些都体现了党和国家对于大学生爱国主义教育的高度重视。新时代的大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,加强对新时代大学生的爱国主义教育,对于培养担当民族复兴大任的时代新人,引导大学生将爱国情、报国志融入祖国改革发展的伟大事业中具有重要意义。

## 2 新时代背景下大学生爱国主义教育现状分析

为了更好地了解大学生爱国主义教育具体情况,本研究选取南通某大学在校大学生作为研究对象,采取问卷调查的方式,通过问卷调查工具发放问卷,以期根据问卷调查结果,分析新时代大学生爱国主义教育现状,并提出相应对策。

【基金项目】2020年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目(项目编号:2020SJB0784)。

【作者简介】孟影(1989-),女,中国安徽砀山人,硕士,讲师,从事大学生思想政治教育研究。

## 2.1 调查样本分析

本次调查共发放 1074 份问卷,回收问卷 1074 份,有效问卷 1060 份,问卷回收有效率为 98.70%,符合统计学标准。具体情况如下:男生 223 人,女生 837 人,大一 377 人,大二 238 人,大三 275 人,大四 170 人。

## 2.2 调查结果分析

①大学生爱国主义教育覆盖面较广,学生对于参加爱国主义教育大都能树立正确的认识,但是仍有少部分同学抱有功利心,被动参与,没有发自内心地主动参与到其中。

调查结果显示,92.92%的大学生表示参加过学校举办的爱国主义教育:其中 11.68%的大学生表示参加爱国主义教育频次较多(一个月 4~5 次),49.34%的大学生表示参加爱国主义教育频次一般(一个月 3~4 次),32.59%的大学生表示参加爱国主义教育频次很少(一个月 1~2 次);88.43%的人认为有必要在大学开展爱国主义教育,11.7%的人认为一般;对于参加爱国主义教育的原因,93.5%的大学生是为了树立正确的世界观、人生观、价值观,91.68%的大学生是为了培养自身的爱国意识和情感,95.89%的大学生表示是为了学习爱国主义相关知识,75.53%的大学生表示是为了响应学校号召,57.26%的大学生表示是因为活动本身具有吸引力,38.68%的大学生表示是学分签到等利益相关原因。

②大学生能够理性爱国,但对爱国主义教育的内涵了解程度不深,对于一些重要纪念日以及我国党史、国史等内容掌握不牢,部分大学生对爱国主义的认识比较模糊。

根据调研结果,在问及“对爱国主义内涵的了解程度”时,60.91%的大学生表示基本了解,23.86%的大学生表示非常了解,14.21%的大学生表示一般了解,1.02%的大学生表示不太了解。对于问题“您知道 2020 年是抗美援朝多少周年吗?”,73.68%的大学生回答正确,其余学生均回答错误或者不知道;对于问题“您知道全国‘两会’多长时间为一届吗?”,仅 48.02%的大学生回答正确;当问及“您知道我国的国土面积约为多少吗?”,93.96%的大学生回答正确,但仍有 6.04%的大学生回答错误。对于外来文化的看法,99.53%的大学生能保持理性的态度,认为是取其精华,去其糟粕。

③大学生参与爱国主义教育的形式丰富,对情境教育的认可度比较高,但是活动的开展尚未完全精准把握学生兴趣点。

对于问题“您参加过何种形式的爱国主义教育?”,排在首位的是军训,有 95.43%的大学生参与过,其次是爱国主义教育系列团日活动、党日活动、班会等,有 89.04%的大学生参与过,80.61%的大学生观看爱国影片,79.49%的大学生参加了学校组织的爱国主义教育讲座,58.38%的大学生参加过学校开设的毛中特系列课程,39.8%的大学生参观过爱国主义教育基地,28.93%的大学生参加过爱国主义教育类型的比赛,还有 14.31%的大学生选择了其他。对于问题

“您通常从哪些渠道了解到爱国主义教育?”,有 98.68%的大学生选择的是网络,92.89%的大学生选择了学校的宣传,80.51%的大学生选择了电视,46.9%的大学生选择了报纸,还有 27.41%的大学生是从其他渠道了解。对于问题“您希望以何种方式开展爱国主义教育?”有 78.88%的大学生选择参观红色基地,71.47%的大学生选择观看红色电影,67.41%的大学生希望参加节日纪念活动,60.1%的大学生希望开展知识竞赛、歌唱比赛等,53.6%的大学生希望以主题班会活动及团日、党日活动来进行,43.86%的大学生希望开展大型宣传讲座。

④大学生爱国主义教育取得了一定成效,绝大部分大学生会在实践中践行爱国主义教育宣扬的精神,但是仍有部分大学生认为爱国主义教育效果一般。

对于问题“您认为我国现阶段对大学生的爱国主义教育重视吗?”,有 73.91%的大学生认为非常重视,24.47%的大学生认为一般,仅有 1.12%的大学生认为不重视;对于问题“您认为您接受的爱国主义教育的效果如何?”有 64.37%的大学生认为效果非常好,34.82%的大学生认为效果一般,仅有 0.81%的大学生认为基本没有效果。对于问题“您在新冠肺炎疫情中体会到了何种程度的爱国主义精神?”有 77.17%的大学生感受强烈,20.94%的大学生感受较为强烈,1.51%的大学生感受一般,仅有 0.38%的人几乎没有体会。96.85%的大学生表示会在实践中以实际行动贯彻落实爱国主义教育宣扬的精神;对于问题“如果需要您在公共场合说‘中国我爱你!’”,63.21%的大学生选择非常愿意,立马就说,33.3%的大学生选择愿意,但要看情况,2.55%的大学生有点愿意但碍于面子,仅有 0.94%的人不愿意表达。

## 3 新时代提升大学生爱国主义教育的对策

通过上文对新时代大学生爱国主义教育现状的调查结果分析,发现当前大学生爱国主义教育在教育对象、教育内容、教育载体等方面存在着一定程度上的问题,如爱国主义情感淡薄、爱国主义意识模糊、爱国主义教育效果不佳等,这些问题阻碍了高校爱国主义教育的有效开展。因此,论文从心理、网络、实践三方面出发赋能爱国主义教育,提升新时代大学生爱国主义教育实效性,具体如下。

### 3.1 精准把握学生的兴趣点,心理赋能爱国主义教育

大学生对爱国主义教育、内容是否感兴趣决定了爱国主义教育实效性的强弱。因此,高校在设计爱国主义教育的活动形式及内容时,应根据大学生爱国主义教育现状,不断地去创新活动形式、丰富活动内容,精准把握学生的兴趣点,提升大学生爱国主义教育效果。具体可以从以下几个方面着手:第一,充分利用诸如动漫、动画、潮流剪辑等新型观影形式,吸引学生群体关注,以学生喜爱的方式引导学生思考与理解;充分利用高流量平台比如抖音、哔哩哔哩、知乎等将关注群体固定下来,通过新颖的传播形式,吸引新生群体

的加入,扩大关注基础<sup>[2]</sup>。第二,在总体把控的基础上,让学生参与到爱国主义教育的设计过程中,强化互动效应。不仅如此,家校联动对于大学生爱国主义教育的开展也很重要,高校辅导员等相关人员需和学生家长保持联系,通过手机短信、微信群等渠道积极宣传开展爱国主义教育的必要性,间接促成学生们爱国主义思想的形成。第三,抓住热点事件或重要时间点契机,开展爱国主义教育工作。大学生具有灵敏的“嗅觉”,对于热点事件或重要时间点往往会着重关注,此时高校应以此为契机,积极开展相关工作,加强大学生爱国主义教育理论的宣传力度,营造浓厚的爱国主义教育氛围。让学生感受到爱国主义教育有温度、有深度、有广度,在心理上能够有切切实实的收获。

### 3.2 打通线下到云端的通道,网络赋能爱国主义教育

新时代背景下,“大数据”“云计算”“区块链”等新技术为大学生爱国主义教育方式和内容的创新带来了机遇,线上线下互联已成常态,爱国主义教育的开展既在眼前,又在云端。因此,高校应积极探索“新技术+爱国主义教育”带来的乘积效应,提高大学生爱国主义教育新鲜与活力。高校首先应当充分结合线下课程教学任务,优化高校课堂,加强新媒体形式的参与,进行双方的有机结合,办好课堂爱国主义教育<sup>[3]</sup>;通过打通线下到云端的通道,使线下班会、党日、团日与云班会、云党日、云团日的有机结合,例如新冠疫情期间,各高校借助钉钉、慕课、腾讯会议等网络平台进行授课教学,这样的平台同样也是爱国主义教育活动的渠道。其次,高校应将新技术广泛运用到大学生爱国主义教育宣传上,例如云计算技术能够通过对学生检索记录数据、需求信息数据等进行实效分析,来推测大学生的具体信息需求,并通过学校公众号、微博等平台进行个性化推送,确保线上线下爱国主义教育相结合,实现爱国主义信息资源的精准推送,从而达到爱国主义教育成效。最后,高校还需打造线下一云端通道的保障机制,加强爱国主义教育网络环境的监管,实时跟踪不良网络信息,一经发现立即删除、处理;加强对网络舆情的规范,捕捉冲击大学生爱国主义思想的负面舆论,引导学生树立正确的价值观,保证爱国主义教育不断线、不缺位。

### 3.3 构建全方位的情境系统,实践赋能爱国主义教育

爱国主义教育情境系统的构建需要通过顶层设计,层层

把控。大学生不仅要树立正确的爱国情怀,还要培养自觉的爱国行为,因此爱国主义教育的开展要从理论落脚到现实,把爱国主义教育与实际行动相结合,才能更好地激发大学生爱国主义情怀<sup>[4]</sup>。一是要组织学生利用假期时间,参加各种形式爱国主义教育活动,如社会实践、志愿活动、就业创业等,引导学生将爱国情、强国志、报国行融入祖国改革发展的伟大事业,激发大学生的爱国意识,增强学生个体的爱国体验感,让学生用自身的实际行动来表达爱国情怀。二是要通过网站、微信、微博、自媒体等新媒体平台,将学生的身边人、身边事作为爱国主义的榜样与素材,在全校范围内进行歌颂宣传;将侮辱、诋毁抗日英雄、防疫英雄等不正确的行为作为反面教材,进行批评教育,让大学生认识到正确的爱国主义行为的积极影响和错误行为的负面影响,充分发挥榜样的力量,引导大学生积极主动地接受爱国主义教育。三是高校应同爱国主义教育基地建立合作关系,定期组织学生参观不同类型的爱国主义教育基地,如红色文化基地、名人故居等,并安排专门人员进行讲解,帮助学生还原当时情境,触动心灵,引起学生共鸣,使得大学生在爱国主义实践过程中切实感受国家情怀,实现爱国主义情感同爱国主义行为的高度统一。

## 4 结语

新时代大学生爱国主义教育是一个内涵丰富又充满挑战的时代课题,论文分析了新时代大学生爱国主义教育的现状,并在提升新时代大学生爱国主义教育实效性方面进行了初步探讨,以期对新时代大学生爱国主义教育的顺利开展有所帮助。

### 参考文献

- [1] 中共中央国务院. 新时代爱国主义教育实施纲要 [N]. 人民日报, 2019-11-13(6).
- [2] 李扬, 漆家宏, 李欣. 新媒体视域下大学生爱国主义教育的现状调查与分析 [J]. 教育教学论坛, 2021(1):156-159.
- [3] 郑欣. 互联网背景下高职院校爱国主义教育现状调查及对策——以南京市仙林大学城为例 [J]. 经营与管理, 2019(5):157-160.
- [4] 林旭. 新时代大学生爱国主义教育机制创新研究 [J]. 国际教育, 2020(8):103-104.