

The Application of Game Teaching Method in P.E. Teaching in Secondary Vocational Schools

Shixin Yan Liangliang Sun

Qufu School of Traditional Chinese Medicine, Qufu, Shandong, 273100, China

Abstract

Physical education curriculum is an important learning platform for cultivating students' awareness of physical and mental health and physical exercise. The quality of professional teaching also directly affects students' future academic development to a large extent. Based on this theory, this article conducts an in-depth analysis of the practical application of sports games in the process of physical education in secondary vocational schools under the background of the current new curriculum reform.

Keywords

secondary vocational sports teaching; sports game teaching; application

游戏教学法在中职体育教学中的应用

颜世新 孙亮亮

曲阜中医药学校, 中国·山东 曲阜 273100

摘要

体育课程作为培养学生身心健康意识和体育锻炼意识的重要学习平台,其专业教学质量也在很大程度上直接影响着学生未来的学业发展。基于这一理论,论文对当前新课程改革背景下体育游戏在中职学校体育教学过程中的实际应用进行了深入分析。

关键词

中职体育教学; 体育游戏教学; 应用

1 引言

体育课外活动,作为广大学生锻炼身体机能的重要途径,不仅能提高广大学生的心理素质,也有助于促进学生集体协作意识的不断培养和 student 综合素质素质的不断提高。在当前新课程改革的背景下,如何充分结合体育发展的历史要求,改革和提升中等职业院校体育课程的教学管理模式,无疑成为所有体育从业者亟待解决的重大问题。

2 中职院校体育教学的现状

2.1 课堂教学方式落后

中职院校体育教学存在诸多制约因素。其中,落后的课堂教学方法和课堂教学管理思想首当其冲,不仅是学生,很多体育教师也没有充分认识到学校体育教学的重要性和作用。传统的课堂教学方法不能用于学校体育课程的教学组织与开发,在教学课堂上,通常采用走马放羊的互动式教学方式,这种课堂教学方法并不能真正达到理想的课堂教学效果。

【作者简介】颜世新(1975-),男,中国山东曲阜人,本科,讲师,从事体育教学研究。

2.2 体育教学活动使用器材的不足

许多中职院校开始面临体育教学经费不足的问题,在体育教学条件紧张的情况下开设其他与体育相关的专业课程,我们自然可以想象学校能够直接获得多少实际教学资金。众所周知,运动训练课程的效果以及为学生开展运动是非常有必要的,由于器材年久失修,许多中职院校的各种专用体育器材逐渐失去了其重要价值,不利于提高体育训练课程的实效性和科学性。

3 体育游戏教学

3.1 体育游戏教学的优势

3.1.1 培养学生坚强的意志力,塑造正确的人生观和价值观

体育活动不仅有助于培养广大中职学生顽强的意志力,提高他们对生活压力的适应能力和承受力,而且能有效地帮助广大中职学生培养和形成正确、科学的世界观、人生观和核心价值观。学生接触到有趣的体育游戏,能够在不知不觉中顺利完成学校体育课程的教学内容;参加体育游戏,可以缓解体育课上大多数学生的心理压力,消除他们的焦虑和紧张,实现健康和谐发展^[1]。

3.1.2 激发学生兴趣, 构造和谐课堂

如果学生对体育缺乏兴趣, 无论老师怎么努力, 都很难取得好的教学效果, 即学生不会积极参与、积极合作, 自然也就无法在体育学习和体育运动的过程中真正受益。体育游戏本身就是通过比赛来发展和进行的, 这很有趣, 与中等职业生活中的积极性和趣味性是一致的, 容易激发学生的兴趣。基于学生对体育的浓厚兴趣, 师生可以在快乐游戏中缩短距离, 构建和谐课堂。

3.2 体育游戏教学的重要意义

如上所述, 体育游戏教学可以培养学生的体育积极性, 可以在很大程度上吸引学生更多的关注和兴趣。这本身就是对传统体育课程的升华。学生在亲身参与游戏的过程中, 可以亲身感受并获得更丰富的文化活动和游戏内容。同时, 在整个游戏过程中, 也在不断提高自身的综合文化素质。

4 体育游戏在中职体育教学中的应用策略

4.1 以学生为主体, 注重游戏与教育内容的结合

在体育游戏教学方法中, 学生是学习的主体。为了充分发挥所选体育游戏的作用, 教师在教学过程中应尊重“以人为本”的教学理念, 分析学生的现状, 按照皮尔格的学生发展理论进行教学, 确保学生在这一时期充分发挥自身优势, 提高身体素质。大多数体育比赛都充满了体育竞争力, 教师在指导学生参与体育游戏的过程中, 可以充分开发和挖掘学生的学习潜能, 培养学生独立思考的思维能力。以田径运动为例, A、B、C 三组学生对田径运动有一定的抗拒, 认为这项运动太单一, 感觉不到快乐。在讲授这一内容时, 教师可以采用游戏的方法进行教育, 提前告诉学生田径运动技能, 并引导学生在课前进行练习。在课堂上, 让全班学生围成一个大圆圈, 然后让学生在游戏中投掷手帕来练习田径, 这种方式不仅可以锻炼学生的田径运动意识, 还可以充分培养学生学习体育的兴趣, 满足三个小组学生不同的学习和体育需求^[2]。

4.2 运用游戏进行课前热身, 提升对体育课的兴趣

兴趣是最好的老师, 体育也是。因此, 为了保证中等职业学校体育教学水平, 必须采取有效措施提高学生的体育兴趣。首先, 中职教师应积极与学生沟通, 充分了解中职学生的特点及其对体育课程的需求。在此基础上, 对体育教学内容和教学方法进行适当调整, 使体育教学更符合学生的实际需要。例如: 中等职业学校的体育教师在与学生交流的过程中发现, 每个人都喜欢游戏教学。因此, 中职体育教师可以适当增加游戏教学活动。

4.3 确实教学内容和目标, 科学设计游戏

教师示范和学生模仿练习是当前体育课堂教学的基本操作程序。学生可以通过各种模仿练习掌握运动动作, 掌握每个基本动作需要每个学生反复认真地练习, 这是一个单调乏味的学习过程, 很容易分散学生的注意力。但是, 如果穿插一些小的体育教学游戏过程, 可以刺激学生大脑的正常发育,

进而充分调动学生的积极性, 积极参与这些体育活动, 从而避免部分学生对体育学习过程产生强烈的抵制, 可以大大提高学校体育课堂活动教学的效果。例如, 在排球的教学中, 为了使每个学生都能充分掌握排球的任意传球和垫球技术, 可以设计并制定以下排球教学设计方案: 每个学生按每组 8 人的数量顺序分组, 然后编号。这个数字是四个球的双倍数字和一组中的单个数字, 然后学生选择一个不在组中的成员随机选择数字。如果学生选择四个偶数, 则让学生选择的小组学生将球号传递给下一个具有相同偶数的球的小组学生。接球后, 这组学生将随机挑选奇数, 以此类推。这个体育游戏不仅有效地锻炼了广大学生的正面传球、垫球和反手颠球动作能力, 同时还充分激发了学生的体育学习活动兴趣, 学生能够在愉悦的学习氛围中熟练掌握各种体育运动技巧, 真正实现体育教学活动的目的^[1]。

5 体育游戏教学的注意事项

5.1 游戏活动内容的形式选择

游戏的具体组织和教学过程首先要明确体育游戏的意义, 还应融入到体育课的具体教学中。游戏的最终教学目的是不断提高学生的体育文化素养, 完成体育教师的教学任务。因此, 在体育游戏教材设置上, 应与整套教材紧密结合, 通过整套教材与全体学生不同专业知识特点的互动结合, 有效提高教师和学生的学习效果。游戏作为体育教学的一种方式, 主要体现在体育游戏教学内容的形式选择上, 需要充分满足学生的实际需求, 避免盲目追求娱乐。

5.2 体育游戏的过程组织设计要充分注重理论科学性

游戏需要充分重视运动的科学性和有效性。为了真正培养学生自身体育文化素养和学生身体素质的有效均衡发展, 教师应始终坚持体育适应发展的科学理念, 不能盲目设置体育游戏的过程。同时, 组织和发展游戏时要重视纪律, 避免学生像一盘散沙。只有坚持科学的体育游戏课程, 才能保证学校体育游戏教学与科研的有序、科学发展。

6 结语

综上所述, 在中国传统体育教学模式的背景下, 学生对体育学习活动的积极性难以提高, 最终的体育学习效果也不尽如人意。基于这一理论, 论文深入分析游戏的理论应用和实践教学改革在中职院校的应用, 以便促进中职院校体育教育的科学发展。

参考文献

- [1] 张含雷. 浅谈体育游戏在中职体育教学中的应用[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019(4):191.
- [2] 胡艳艳. 浅谈体育游戏在中职体育教学中的应用[J]. 教学考试, 2017(15):140.
- [3] 陈鹏. 浅谈体育游戏在中职体育教学中的应用[J]. 文渊(小学版), 2019(4):10.