

Research on the Micro Lesson Production of English and Chinese Song *If You Are Happy*

Didi Lu

University for Science & Technology, Beijing, Beijing, 102206, China

Abstract

This paper introduces the significance of the production of English and Chinese song *If You Are Happy* micro lesson for preschool teachers. From the three aspects of preparation, recording and editing, it focuses on the production process, and analyzes the role of the production of the micro lesson in daily teaching and online teaching, in order to provide reference for relevant research.

Keywords

preschool teacher English; English songs; micro class make

关于幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作之探研

卢娣娣

北京科技职业学院, 中国·北京 102206

摘要

论文介绍了幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 微课制作的意义, 从准备、录制、剪辑三方面出发, 着重对其制作过程进行了阐述, 并分析了制作该微课在日常教学与线上教学的作用, 以期对相关研究提供借鉴。

关键词

幼师英语; 英文歌曲; 微课制作

1 引言

随着时代的变化, 幼师英语的教学也在不断地改革和创新之中。微课作为一种有效的教学手段, 在幼师英语的教学过程中具有独特的意义, 并发挥了非常重要的作用。论文从幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的意义, 过程及作用三个方面进行探索和研究,

2 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的意义

微课作为一种非常有效的教学方法, 对于实现翻转课堂, 辅助实践教学, 开展线上网络教学等方面有着得天独厚的优势。幼师英语具有相当强的实践性。因此, 幼师英语课程对于微课的需求十分的迫切。幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 是一首欢快的英文儿歌。教师要将这首歌曲中的快乐气氛淋漓尽致地表现出来, 需要通过演唱配合舞蹈动作, 肢体语言和环境创设等进行充分展示, 并且根据这首英文歌曲

的歌词, 结合中国音乐元素和特色进行进一步扩展。这样在教学过程中就增加了教师的教学难度。老师需要准备好环创道具, 进行示范表演和教授。制作好微课之后, 不仅可以让学生在上新课时, 第一时间看到完整的配有环创背景的英文歌曲的载歌载舞的全面呈现, 而且能够在数分钟内了解英文歌曲展演中的重点, 难点和主要内容, 并且了解如何进行相关的歌曲的拓展。这样既激发了学生的学习积极性, 也可以让学生反复进行自主学习。因此, 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作对幼师英语课程意义重大^[1]。

3 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的过程

3.1 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的准备过程

幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的准备过程如下:

首先, 根据层层递进, 不断深入的指导原则, 进行微课制作教学内容的设计, 包括歌曲单人示范表演, 单词配合肢体语言辅助讲解, 歌词配舞蹈动作分解展示, 歌曲互动式双人示范表演, 歌曲单人拓展表演。

【作者简介】卢娣娣(1978-), 女, 中国湖南岳阳人, 硕士, 副教授, 从事英语语言文学研究。

歌曲单人示范表演：教师根据歌曲的歌词和音乐进行与歌词内容及音乐节奏相匹配的舞蹈动作编排。教师需要在进行示范表演时载歌载舞，力求肢体语言即舞蹈动作的表达与歌词内容的表达一致。根据每一段歌词的不同内容，进行不同的舞蹈动作的设计，设计舞蹈动作的时候，注意歌词中关键词的内容体现。例如，歌词中有拍拍手，双手五指张开在胸前曲臂拍手。歌词中有跺跺脚，双臂前后曲臂摆动配合双脚踏步跺脚，歌词中有眨眨眼，舞蹈中除了眼睛会眨以外，双手在眼睛两侧开合，并模拟眨眼。每一个动作的设计和音乐的节奏要相互匹配，并且每个动作的表演要有精准的规定，学生们学起来才会规范，动作才能达到统一。

单词配合肢体语言辅助讲解：教师将歌曲中每个单词根据其意思配合肢体语言逐一进行展示和讲解。

歌词配舞蹈动作分解展示：教师将歌词中的动作展示环节分解进行一一表演和结合环创展示中的立体绘本进行讲解。例如，可以将白板上用一个红色的绸布做背景，再用纱巾作幕帘，在绸布上粘上三张立体绘本。分别是一只会拍手的小白兔，一只会跺脚的灰太狼和一个会眨眼的熊猫。小白兔的手是由皮卷加剪纸做成，灰太狼的脚用皮卷和橡皮泥做成，熊猫的眼睛由可以抽拉的纸条和镂空图构成。

歌曲互动式双人示范表演：歌曲的第一段由单人进行歌舞表演。歌曲的第二段，邀请小伙伴上来进行互动配合歌舞表演。第二段和第一段的动作有所改动。拍手由单人拍手变成两人互动面对面拍手；跺脚由单人踏步变成双人牵手齐跳；眨眼的快乐表达由双手比V变成双臂头顶比心。

歌曲单人拓展表演：根据本土的音乐特色进行歌曲拓展表演。将《娃哈哈》儿歌的音乐和本首英文歌曲的歌词相结合，并加入手鼓，再根据新的编曲进行舞蹈动作的编排，创造出具有本土音乐特色的全新的歌舞展示。由于手鼓是幼儿经常使用的一种乐器，在唱跳的过程中，手鼓随着舞蹈动作的响起来，整曲的音乐氛围变得更加欢快，气氛变得更加得热烈。

其次，进行微课PPT的制作。教师根据课程设计的内容制作相应的PPT。每一个部分的PPT力求图文并茂，色彩鲜明，具有一定的视觉吸引力，传递出该首英文歌曲快乐的主题。

再次，进行微课环创道具的制作。环创是幼师英语英文歌曲展示中的一大特色，在分解动作讲解中运用的立体绘本图也可以作为环境创设的表演背景，既鲜明有个性又生动活泼，极富创意。

最后，进行微课主演和助演的排练。出境的主演教师和助演需要经过不断练习，将微课中所有的英文歌曲的演唱和舞蹈表现都需练熟。演唱要精准，舞蹈动作要表现自如，标准到位，并配以富有表现力的表情。英文讲解时要注意教姿教态，使用正确的语音语调和流畅的英文表达。

3.2 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的录制过程

做好幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作

的准备之后，就要开始进行幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的录制了。

首先，进行录像地点的选取。本次微课的录制地点是智慧教室。教室里配有摄像头，还有带触屏电脑的黑板，灯光效果较好，还进行了美观及收音效果的整体装修。

其次，做好摄像机的选取。可以采用带支架的摄像机、高像素的手机进行拍摄或者智慧教室的自带摄像头。本次微课是采用华为高像素的手机进行的拍摄。

最后，进行拍摄。本次微课由赵欣老师拍摄并兼任助演。拍摄者根据教师讲授的情况停止拍摄或继续拍摄，并及时回看拍摄的内容及拍摄效果，确定是否需要重新拍摄。拍摄好一段之后，再进行到下一段，直至拍摄完整个微课。“台上三分钟，台下十年功”，短短几分钟的英文歌曲的微课录制需要花费十数个小时才能完成。微课制作的录制过程还是十分艰辛的。

3.3 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的剪辑过程

要制作成一个完整的微课视频，需要对已经录制好的微课段落进行剪辑，本次微课利用的爱剪辑软件进行的剪辑。教师先将每个确定好的微课视频段落选取出来，确定好每一个视频段落精准到秒的起始时间点。然后依次放入视频剪辑栏，进行视频段落合并。最后将整合剪辑出来的视频命名并加上片头导出，从而形成一个新的完整的幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的视频。

4 幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的作用

幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的作用体现在以下几方面。

第一，在日常教学中的作用。教师在日常的教学中可以反复播放微课，这样不仅可以提升学生对本门课程的兴趣，让学生们通过微课进行反复模仿和学习，从而更加有效地引导学生开展幼师英语的教学。同时，教师将微课在基地校进行播放，基地校的学生们也能切实地感受到未来可能将要进入的学校所具有的教学环境以及幼师英语课程的教学特点，从而也加大对基地校学生们的吸引力。

第二，在线上教学中的作用。教师所在北京科技职业学院引入了学习通网上教育平台。在进行幼师英语网络教学之时，将微课上传至学习通，学生们完成的观看任务高达百分之百，取得了较好的学习效果。

综上所述，幼师英语中英文歌曲 *If You Are Happy* 的微课制作的意义重大，过程比较艰辛，但是作用非常大。因此，幼师英语课程将继续进行微课制作的深入探研。

参考文献

- [1] 翁琿琿. 新理念职业英语：幼师英语[M]. 北京：北京邮电大学出版社，2020.