

# Training Strategy of the Art Teaching Ability of Preschool Education Students

Hongmei Ouyang

Zhanjiang Preschool Education College, Zhanjiang, Guangdong, 524084, China

## Abstract

For preschool students, the learning of the top five major skills is crucial. Among them, the study of art courses can not only improve their creativity and perception of beauty, but also carry out professional art enlightenment education for children in the future education practice to cultivate their interest in art. However, in today's art education classroom, there is a common phenomenon of emphasizing theory over practice. Therefore, first of all, attention should be paid to improving the practical ability of preschool education students, so as to make their art teaching ability be developed.

## Keywords

preschool education; art teaching; teaching ability

# 学前教育专业学生美术教学能力的培养策略

欧阳红梅

湛江幼儿师范专科学校, 中国·广东 湛江 524084

## 摘要

对于学前教育的学生而言,五大技能的学习至关重要。其中,美术课程的学习不仅可以提高自身的创造力和对美的感知能力,也可以在今后的教育实践中对幼儿进行专业的美术启蒙教育,培养其对美术的兴趣。然而,在当今美术教育课堂中,普遍存在重理论轻实践的现象,所以首先应重视提高学前教育学生的动手实践能力,这样才能使他们的艺术教学能力得到发展。

## 关键词

学前教育; 美术教学; 教学能力

## 1 引言

随着中国对教育行业的不断重视,国家对于学前教育师资力量的培养也提出了越来越高的要求。幼儿教育是启蒙教育,对于幼儿的发展至关重要,其中美术教育可以培养幼儿的手眼协调能力、观察能力、辨色能力、思维能力和对美的感知能力。所以在学前教育课程中,教师要重视对学前教育专业学生进行美术教学能力的培养,提高其专业素养,才能不断地为学前教育行业输送专业人才<sup>[1]</sup>。

## 2 学前教育学生应该具备的美术教育能力

### 2.1 教学设计能力

在开展幼儿美术活动时,选题、材料的使用等都要符合幼儿发展特点,所以学前教育学生要能够具备分析教材内容,并且可以理解和掌握。幼儿教师要具备合理选择教学材料的

能力,能够保障在活动开展过程中,幼儿可以借助道具掌握所学内容,使活动内容在教学材料的帮助下得到延伸。

### 2.2 活动实施能力

学前教育学生在园开展教学活动时,要从园所情况和幼儿自身的情况等一些实际情况出发,确定教学目标。而在活动实施过程中,为幼儿营造宽松舒适的学习环境十分重要。幼儿教师与幼儿的互动效果会直接影响活动的开展,所以学前教育学生在美术教育过程中。第一,要会用恰当合理的方法激发幼儿的兴趣,让幼儿能够融入课堂中。第二,幼儿教师还需要具备合适的教态,掌握不同类型的课堂组织方式,活动展开方法等,这样在美术活动的实施过程中才能够有利于幼儿对于美术知识的探索。

### 2.3 评价美术作品的的能力

幼儿期的教育阶段,强化手段的合理使用,能够很好地帮助幼儿取得进步。所以,在开展美术教学活动中,幼儿教师应该具备分析评价的能力,把握好评价时机,帮助幼儿保持对美术的兴趣,提高幼儿的自信心。所以学前教育学生对于如何对幼儿进行合理评价、怎样利用言语积极引导幼儿参

【作者简介】欧阳红梅(1974-),女,中国湖南武冈人,本科,讲师,从事学前教育专业美术教学研究。

与美术活动、如何避免对幼儿自尊心的打击等方面都需要进行学习和掌握。

## 2.4 观察幼儿的能力

对于学前教育的学生而言,具备观察幼儿的能力是成功开展美术教学活动的保障。只有当幼儿教师对于幼儿的认知水平有了一定的了解和掌握,幼儿教师才能从幼儿的实际情况出发,结合幼儿心理特点开展美术教学。

## 2.5 灵活运用多媒体技术辅助教学的能力

多媒体技术使用在教学中,可以使教学内容具有直观性和趣味性,更符合幼儿的年龄特点,所以在开展美术教育活动时,幼儿教师可以借助多媒体技术激发幼儿的创造力和灵感<sup>[2]</sup>。所以学前教育学生可以学习多媒体技术的相关知识,从而提高自己的美术教学能力。

## 3 学前教育专业学生美术教学能力的培养策略

### 3.1 提高学前教育学生的实践能力

教师在对学前教育学生开展美术教学时,首先需要制定合理的教学目标,在课堂中让学生完成自己制定的教学计划,重难点要突出。例如,在线条画的教学过程中,教师首先需要让学生掌握相关的线条知识,然后让学生利用线条画绘制方法,对图示的线条画进行模仿,当学生掌握了一定的绘制方法后,就可以让学生将自己身边常见的物品,结合教师讲解过的理论知识,用线条的形式表现出来,而且教师不能只注重于学前教育学生对于美术作品的创作,还应该鼓励学生对自己的作品进行展示与讲解,从而锻炼学生的语言表达能力。所以教师可以要求学生将自己的作品通过多媒体课件的方式,展现在大家面前,可以鼓励学生运用多种讲解方式,对自己的作品进行分享展示,所以教师可以把一章节的内容分为几大版块,将时间合理分配在学生学习与学生实践两方面,将教学中的理论与实践有机结合起来。

教师还可以采用模拟课堂的方式,锻炼学前教育学生的美术教育能力。教师可以要求学生以本章所学为基础,设计出特定学段的教学方案,并进行模拟上课,可以安排部分学生扮演幼儿,配合其余学生的相关活动开展。例如,在学习了“纸制幼儿园环境贴画”后,教师可以安排学生开展相关的课堂教学,充分利用卡纸裁剪、粘贴和组合的构图和色彩构成的相关知识。教师可以让幼儿扮演的参与者与旁听的同学进行评课,通过这样的方式,不仅可以提高他们的教学能力,也可以让学前教育学生将自己在美术课堂中所学的理论知识在课堂事件中得到加深与巩固。

### 3.2 培养学生的动手操作能力

美术具有极强的实践性,所以对学生动手操作能力的培养不仅可以帮助学前教育学生掌握相关的美术技能,而且也能够提升他们的教学能力,将自己随学的手工运用在幼儿园

美术教学中。例如,在手工课程中,有超轻粘土、折纸、剪纸等手工作品,它不仅是对美术理论知识的实践体现,更可以被看作一门艺术,而且幼儿在手工制作过程中能不断地培养他们的手眼协调能力,激发他们对于美术的兴趣。所以培养学生动手操作能力,也就等于让幼儿教师多了一个与幼儿沟通的桥梁。

教师可以在不同的情感背景下,对学生提出不同的手工操作任务。例如,在中秋节,教师可以要求学生根据自己的生活经验用超轻粘土制作出关于中秋主题的手工作品。在元旦,教师则可以要求学生用折纸来渲染节日氛围。

教师还可以要求学生,利用自己所学对自己布置给学生的主题制作环创,并给学前教育的学生创造机会,提供条件,让他们的作品能有机会展示在大众面前。例如:中国共产党建党100周年,就可以被作为一个创作主题。这样不仅可以让学生通过手工制作将自己在美术中的所学知识有一个很好的连接,还能让学生在不同的创作背景下得到教育灵感,将自己的所学所悟运用在今后幼儿教育的课堂中。从而提高了自己的美术教学能力<sup>[3]</sup>。

### 3.3 培养学前教育学生的美术教研能力

学无止境,作为一名教师,就应不断利用多渠道进行学习拓宽自己的知识面,提升自己的专业能力。所以对于学前教育学生教研能力的培养十分重要,教师可以让学生学习当下最新的教育方法和教学理念,让学生通过与目前教育趋势的结合,对美术教育有一个系统掌握,从而具备能不断调整自己的教育理念的能力。例如,教师可以在日常教学活动中贯穿一些教育教学方法,让学生可以逐渐理解掌握,然后在模拟课堂中,学生可以在试讲结束后向大家讲解自己所运用的教法和设计理念,并且也可以让其余学生通过提问的方式,一起发现问题、解决问题,从而对学生达到教研能力的培养。

## 4 结语

总之,作为一名教师,应将培养学生的综合素质作为重要的教育目标。幼儿阶段影响着人的一生,所以为学前教育行业培养优秀的幼儿教师是我们的责任。在对学前教育学生美术教学能力的培养过程中,我们应注重他们教学实践能力的培养和综合素质的提高,让学生能在美术学习过程中,感受到艺术的美好和神奇,让自己在艺术创作中不断得到肯定,并将这份肯定延续到幼儿教育过程中。

## 参考文献

- [1] 刘燕. 浅谈学前教育专业学生美术教学能力的培养[J]. 美术教育研究,2020(20):156-157.
- [2] 蔡丹亚. 提高学前教育专业学生美术教学活动设计能力的策略[J]. 职业教育(中旬刊),2016,131(8):64-66.
- [3] 陈郁. 浅谈学前教育专业美术课程学生实践能力培养策略[J]. 散文百家(新语文活页),2020(7):185.