

Primary School Students Good Moral Cultivation Method

Tingxue Tang

Ba Niang Primary School, Xijiang Town, Min County, Dingxi, Gansu, 748401, China

Abstract

To cultivate pupils' good moral character, we need to learn to be a "happy bird", play safely, be a green guard, strive to improve pupils' ability to judge right and wrong of good and evil, cultivate pupils' character with love, let students know Tongji and care, let students keep their promises, don't lie, let pupils distinguish right from wrong, and cultivate pupils' good habit of loving labor and diligence, make it overcome the problems of primary school students' willfulness and unwillingness to bear hardships.

Keywords

character; cultivation method; case

小学生良好品德的养成方法

唐听学

岷县西江镇八娘小学, 中国·甘肃 定西 748401

摘要

想培养小学生良好的品德, 需要学做“快乐鸟”, 要安全地玩, 做一个绿色小卫士, 努力提高小学生对善恶对错的判断能力, 用爱陶冶小学生的品行, 让学生懂得同济和关怀, 要让学生信守承诺, 不撒谎, 让小学生明辨是非, 要培养小学生爱劳动、勤恳的好习惯, 使其克服小学生任性、不愿吃苦的毛病。

关键词

品德; 养成方法; 案例

1 引言

小学生要养成良好的品德, 形成好的习惯, 不是一朝一夕的事, 这需要学校、家庭、社会各方面做出各自的努力。尤其家庭、学校在小学生良好品德养成好的习惯形成方面要发挥主阵地的作用, 各方面形成合力, 才能提升小学生的美好品德。下面谈谈小学生良好品德几个养成方法, 供同仁批评指正。

2 学做“快乐鸟”

体育课、道德与法治课, 教师要带领学生做游戏, 从游戏中让学生感受快乐。语文课、数学课, 要让学生在学习感受快乐。生活中处处有快乐, 要让学生在快乐中成长。当然, 在生活学习中也有不开心的时候, 学业重、作业多、老师批评、同学冤枉都会让学生不开心。笔者用一首歌来开导同学们: “天空飘来五个字儿, 那都不是事儿, 是事也就烦一会儿。”教师要多鼓励学生, “你真棒!” “你能行!” “你

很坚强!” “你是小小男子汉!”^[1] 要让孩子们学会分享快乐, 遇到不开心的事, 要学会转移目标, 利用画画、唱歌、玩游戏、打球、跳绳等活动寻找快乐, 把不开心转变为开心。

3 要安全地玩

教师在讲了一个安全的故事后。要让学生举一反三, 说出自己经历的安全故事, 从而懂得生命是最重要的道理。玩的时候一定要注意安全。家庭用电、从高处跳下、关闭门窗、冬天在冰上玩儿都要注意安全。教师要时刻提醒孩子们注意安全。

4 做一个绿色的小卫士

做一个“我是一张纸”的活动。知道纸从哪里来, 懂得节约一片纸, 就是保护森林。爱护青山绿水, 看动画“保护森林, 熊熊有责”。上灶吃早餐, 要想起“谁知盘中餐, 粒粒皆辛苦”^[2] 不浪费一粒粮食。

春天来了, 和爸爸栽下了一棵小树苗, 有了树, 天可以变得更蓝, 水可以更清, 旧报纸、废铁片、废纸片, 可以回收利用。陪妈妈去超市购物, 要自备购物袋, 不使用一次性塑料袋, 都是保护环境, 争当绿色小卫士的行为。

【作者简介】唐听学(1964-), 男, 中国甘肃岷县人, 本科, 副高级数学老师, 从事小学数学研究。

5 提高小学生对善恶对错的判断能力

我们要教育小学生学会善良,更应学会去维护善良^[1]。邻居的孩子上小学一年级,在班里常欺负其他同学,教师每次批评教育都收效甚微,以后还是我行我素,管不住自己,笔者想应该和家庭教育结合起来,通过和邻居多次沟通,说明孩子长此下去的危害,渐渐地,这个学生有所转变,由一个人爱惹事的问题学生,变成了一个很少欺辱同学的好学生,由此在该生的心中种下了善良的种子。

6 用爱陶冶小学生的品行

如果希望小学生更加关心和爱护他人,正确的家庭教育和学校教育不可缺失,要告诉孩子们做一个品德高尚的人是最大的幸福。

笔者的做法是绘制一张品德表,一周一张,内容有服从、礼节、宽大、亲切、勇敢、忍耐、诚实、快活、清洁、勤奋、克己、好学、善行^[2]。如果做了这些项目,幸福的行为,就那天的学生的表中贴上一颗红心,反之则贴上一颗黑心,如果红心多就可以得到老师的表扬,甚至奖品,如果黑心多就得不到表扬了。

7 让小学生懂得同情和关怀

同情心可以说是一切道德的源泉。对父母而言,如果想培养孩子的高尚品德,使其善良,富于爱心,最好的办法,莫过于从同情心开始。

小学生在学校里看到同学哭了,能主动地询问,帮助弱小同学,如果同桌没有橡皮擦、直尺等文具,可以关心他,借给他文具。学习好的同学,可以帮助学困生讲解作业,帮助他们完成作业,相信这样会培养小学生的爱心,让他们懂得关怀他人是一种美德。

8 教育小学生要是信守诺言

教育小学生信守诺言,首先得从自己开始,教师、家长一定要起表率作用。想想看,一个自己做事都出尔反尔,从不信守承诺的教师或者父母,怎么能教育出信守诺言的孩子呢?

教育小学生信守诺言,可以从生活中的一点一滴小事做起,如果哪个同学某件事完成得好、准时,老师要当众表扬,若做得不好,要予以批评教育,提醒孩子信守诺言是十分必要的,那个喊“狼来了”的孩子,结果是别人再也不会信任他,自食其果都是他不守信造成的。

9 不撒谎,让小学生明辨是非

如果发现小学生跟教师撒谎,先应该弄清楚撒谎的动机,不要马上当面戳穿,更不要使用暴力使孩子坦白。在儿童的

成长过程中,特别是心理发育不够健全的阶段,难免表现出一些与道德背道而驰的过失,连他们自己也不明白是怎么回事,教师、父母要冷静和耐心面对,一定要关心爱护他们,把问题弄明白再下结论,让学生增强明辨是非的能力,教师要关注学生的一举一动,一定要让孩子在觉得安全环境下,勇敢地承认自己所犯的错误,从而培养小学生敢于认错的气,教师、父母要明确地告诉孩子,谎言总有一天会被戳穿,做一个有理想、有抱负的孩子,要勇敢承认自己的错误,知错能改,善莫大焉。

10 培养小学生爱劳动,勤恳的好习惯

学校应该组织学生参加适当的课外劳动。打扫清洁区教室卫生,洒水去花园除草,让学生热爱劳动,教育学生勤恳是一个人最重要的品质,是幸福的源泉,幸福要靠劳动去创造,不劳动是可耻的,怠惰是万恶之源,父母要让孩子参加家务劳动,洗锅刷碗、搞卫生、买面条,一切孩子能做的事,一定要让孩子自己尝试,哪怕做得不好,也不能打击孩子劳动的积极性,培养自己孩子热爱劳动的好习惯,我们可不愿意看到学生变成只会学习、不会生活的书呆子。

11 克服学生任性,不愿吃苦的毛病

学生任性,家长教师不可听之任之,长此以往,学生的任性行为将变得更加严重,对待孩子的任性,家长不要一味地纵容孩子,而应让孩子意识到自己是在无理取闹。把孩子的注意力从他坚持要做的事情上转移开,从而改变孩子的任性行为,如果有条件,教师、家长要为孩子创造艰苦劳动的机会,到贫穷家庭去感受去锻炼,让小学生变得有爱心,愿吃苦。

12 结语

总之,我们要新时代中国特色社会主义思想的指导下,践行诚实、守信、友善的核心价值观,在学生良好品德养成教育中,教师和父母起着至关重要的作用,学生大多时间在学校里学习,教师的言行深深地影响着他们。父母是孩子最亲近的人,也是相处时间最久的人,孩子就是父母的影子,是父母的翻版。为了培养孩子良好的品德,教师、父母要不遗余力,要努力使孩子们从小爱劳动,爱学习,关心和同情他人,这样的孩子一定会成为幸福的人。

参考文献

- [1] 李光鑫,刘思学.细化养成教育 促进品德形成——初中学校德育工作方法略谈[J].中国教师,2020(S1):67.
- [2] 黄莉.新时期加强农村初中德育工作的实践与思考[J].成才之路,2019(4):17.
- [3] 黄秀云.关于小学数学教育如何培养学生独立思考能力探究[J].新课程(综合版),2019(8):1.