

Discussion on the Enlightenment of Long-term Accurate Intelligence Support to Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Miao Zheng Yu Cai Xiaomin Chen

Guangzhou Maritime University, Guangzhou, Guangdong, 510725, China

Abstract

In 2020, China won an all-round victory in the battle to get rid of poverty. As the main position of college students' ideological and political education, colleges and universities should strengthen theoretical carding in the process of summarizing the experience of getting rid of poverty and consolidating achievements, efforts should be made to expand the effective ways of ideological and political education for college students under the new situation and give full play to the role of classroom teaching as the main channel. In the long-term accurate intelligence support work in the future, we should make use of the characteristic measures of colleges and universities to produce economies of scale, so as to inject vitality into solving the problem of relative poverty and developing rural rejuvenation.

Keywords

colleges and universities; accurate intelligence support; ideological and political education; relative poverty

论长期精准扶智工作对高校思政教育的启示

郑苗 蔡培 陈晓敏

广州航海学院, 中国·广东广州 510725

摘要

2020年中国脱贫攻坚战取得了全面胜利。高校作为大学生思想政治教育工作的主要阵地,在总结脱贫经验和巩固成果的进程中,应加强理论梳理,努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径,充分发挥课堂教学的主渠道作用。力求在今后长期精准扶智工作中,借助高校特色举措产生规模效应,为解决相对贫困问题和发展乡村振兴注入活力。

关键词

高校;精准扶智;思政教育;相对贫困

1 引言

贫困是人类社会的顽疾,消除贫困,改善民生,逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求。2021年2月,在中国全国脱贫攻坚总结表彰大会上,习近平主席首提“中国特色反贫困理论”,揭示了“扶贫扶到点上、扶到根上、扶到家庭”的精准扶贫政策这一中国脱贫攻坚战的制胜法宝。高校共青团长期精准扶智工作模式便是在当前中国新时代背景下,立足于贫困地区儿童的教育帮扶工作而提出来的。

【基金项目】2020年度广东省科技创新战略专项(项目编号:pdjh2020b0451)。

【作者简介】郑苗(1984-),女,中国广东汕头人,硕士,助理研究员,从事音乐教育、思想政治教育等研究。

“脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。”

消除绝对贫困后,中国扶贫工作将进入转型期,守住不发生规模性返贫成为了接下来乡村振兴工作的底线,其在一定程度上决定着乡村振兴战略的完成效果和时间进度^[1]。新形势下,高校作为教育扶智的主力军,理应拿出“真本领”助力乡村振兴工作,充分发挥高校思政教育的引领作用,凝聚青春力量,展现青年作为。因此,在建立高校对点长期精准扶智工作模式后,探讨如何将长期精准扶智工作和高校思政教育结合起来,进一步挖掘高校思政教育的有力举措,把减少相对贫困与乡村振兴工作结合起来,通过理论学习和长期扶智工作落地实践,更深层次地使得高校大学生参与到精准扶智的工作中来,在实际扶智工作中总结思政教育理论,推动高校思政教育向前发展。

2 长期精准扶智与高校思政教育的关系

2.1 高校思政教育为长期扶智工作输送人才

高校的思政教育把控着人才培养的主流方向,为长期精准扶智工作不断提供人才。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,青年作为社会发展的生力军,理应积极加入到精准扶智工作中。高校在开展思政教育工作中,引导广大大学生在学懂弄通上下功夫,在实践求真中悟真理,树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定走中国特色社会主义道路,是高校思政教育的重中之重。合理运用高校青年学子“大手拉小手”的优势,深入帮扶地区开展长期扶智工作,从思想上改变对口帮扶地区的观念和认识,为巩固脱贫攻坚成果,加快实现减贫目标贡献青春力量。

2.2 长期扶智为高校思政教育提供实践基地

长期精准扶智作为帮扶工作的一个重要环节,在为高校思政教育提供实践基地的同时,也给对点帮扶工作提供了一条“实践检验真理”的途径。通过长期的培养和输送人才,让学生能够将思政课堂“搬”到帮扶地区去实践,这对于理论“内化于心,外化于行”会更加地深入,大学生参与度帮扶工作积极性会更高,有利于高校思政教育形成全员育人、全过程育人、全方位育人的完备工作机制以及良好的教学氛围。

2.3 发挥高校党建引领传帮带的理论支撑作用

高校要在新时代减贫工作和乡村振兴工作中实现自己的使命与担当,最重要的一点就是突出大学生党员的先锋模范作用。利用高校党建带团建的创新工作方式,激发高校思政教育领域的育人功能,做好思想政治教育的理论支撑工作。广泛开展“省一校一院”青马工程培训班、青年志愿者社区服务等品牌项目,通过对青年学子进行理论武装,不断加强长期扶智工作的理论学习,培养优秀学子争做帮扶生力军,让其在自身践行中影响身边人,在下乡实践中带动当地儿童,从而更好地帮助贫困地区儿童建立起正确的人生观和价值观。

3 当前思政教育在长期扶智工作中存在的问题

3.1 贫困群体消极心理依然存在

扶贫先扶智,要富口袋先富脑袋。余志涛^[2]将思想政治教育定位为以社会主义思想文化培育贫困主体独立思考的意识,激发其自力更生、勤劳致富的精神。虽然当前脱贫攻坚工作已经取得全面的胜利,绝对贫困在物质层面上已经消除,但长期的帮扶工作也存在着一一定的问题。少数帮扶群体在进

过长期的对点帮扶中出现“等、靠、要”等消极心态,在物资生活得到充分保障的前提下,思想政治教育的不到位便成为一个突出问题。

3.2 高校思政教育缺乏实践载体

习近平主席在中国全国高校思政工作会议上明确提到,高校思政教育关系到“高校培养什么样的人,如何培养人,以及为谁培养人”这个根本问题。通过高校思政教育,让大学生能够深刻认识到自身肩负的社会使命与担当。当前的高校思政教育大多数局限于课堂理论知识的讲授,可操作性不足,教学效果不够明显,长期缺乏实践活动或者开展活动不深入等问题较为突出。

3.3 学生参与扶智工作意识不强

在开展精准帮扶工作中,高校运用“派驻干部+结对帮扶”的方式,通过派出专家和扶贫干部,大学生社会实践活动等形式,深入到帮扶地区的田间地头,帮助当地解决种植、养殖等技术难题,传授知识经验,帮助贫困群体脱贫致富。然而,这种做法延用到今后的推进乡村振兴发展工作中显然是不够的,高校大学生对精准扶智工作参与度低,理论知识匮乏,课堂教育与实践机会不对等问题亟待解决。而通过到帮扶地区开展长期扶智工作,可以快速提高大学生扎根基层、投身乡村振兴事业的归属感,从而为精准扶贫工作培养高素质、高技能的人才,以推动精准扶贫工作的发展。

4 新形势下长期精准扶智工作对高校思政教育的启示

当前中国脱贫攻坚战已经取得了全面胜利。2021年2月中共中央1号文件明确提出,在脱贫攻坚目标任务完成后,对脱贫县从脱贫之日起设立5年过渡期。守住防止规模性返贫底线,持续巩固拓展脱贫攻坚成果,接续推进脱贫地区乡村振兴成为下一步扶贫工作的重心。新形势下,高校应抓住这个关键时期发挥对口帮扶的作用,有力调动高校优势资源因地制宜地推动长期精准扶智模式向更深层次发展,同时促进高校思政教育的深入开展,这对于育人成才的高校自身来讲,有着十分重要的意义。

就广州航海学院来说,此前我们针对定点帮扶村花山村基于共青团视角下提出了“小螺号计划”长期精准扶智模式^[3],着眼于高校共青团如何聚焦自身优势资源,对广大青年广泛参与到扶贫扶智工作提出了一系列精准的措施和办法。但在

实际工作中我们发现,高校思政教育对于长期精准扶智工作的影响不容小觑,如何善用大学生“思政课”,强化高校教育与乡村振兴的融合,助力帮扶工作纵向发展成为可深入探讨的课题。

第一,深化思政育人功能,助力帮扶再出发。百年大计,教育为先。高校思政教育助力精准扶贫的关键就是要深化彰显实践育人功能^[4]。充分发挥高校共青团对大学生思想政治教育的作用,依托教育体系培养学生扎根农村的情怀。高校加强教育引领,积极调动广大青年的参与热情,拓展学生参加精准扶智的范畴,让精神帮扶成为学生综合素养、创新能力提升的重要精神支柱,突显思政教育在助力精准扶智中的育人功能,让大学生在新时代新征程中留下许党报国的奋斗足迹。

第二,依托高校优势资源,强化精准扶智效果。高校具有得天独厚的教育资源和学科优势,高校在党建引领下依托共青团实践平台,发挥高校人才优势、技术优势、资源优势,凝聚青春力量,铸造青年作为。一方面,通过开展大学生暑期“三下乡”活动、“小我融入大我,青春奉献祖国”等党建带团建活动入乡、入校,在带动帮扶村儿童思想政治教育的同时,激发高校思政教育的活力;另一方面,高校的各类艺术团、社团协会可以满足帮扶地区儿童各类艺术实践活动,丰富当地儿童的生活。把高校特色优势与帮扶地区发展短板相结合,主动发挥自身优势,调动新时代青年青春活力,最大效力地发挥高校“思想库、智囊团”的作用。

第三,深挖精准扶智理论,丰富思政课程内容。加强高校思政教育要重视“理论联系实际,理论来源实际”的路径,高校教师应该深刻认识到思政教育助力帮扶地区长期精准扶智的必要性和可行性,从不同的视角看到帮扶工作的不同侧面,深挖长期精准扶智工作中的理论,结合思政课程改革,及时将帮扶过程中的鲜活案例融入教材,丰富思政理论课程

的内容体系,向广大青年学子讲好长期精准扶智这堂“大思政课”,提高大学生的理论认同,鼓励引导大学生积极参与到长期精准扶智和乡村振兴中来^[5]。

第四,健全思政教育体系,增强责任使命担当。高校思政教育要想更好地助力长期精准扶智工作,为乡村振兴发展贡献更为深远的影响,除了丰富思政课程内涵、创新教育模式、建立健全各项思政教育政策外,还要依托日常管理保障思政教育政策的落实。增强思政教育的吸引力和影响力,掀起“反哺乡村,扎根乡村,振兴乡村”的热潮,为高校的长期思政教育发展奠定坚实基础。

5 结语

摆脱贫困是贫困地区迈向乡村振兴的关键一步,如今中国已经完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”针对脱贫地区的教育薄弱等问题,高校通过开展长期精准扶智活动,充分发挥高校在新形势下的育人功能,让大学生思政教育在乡村振兴巩固脱贫攻坚成果中再次发挥作用。

参考文献

- [1] 郑瑞博,李昕芮.新形势下高校参与精准扶贫工作的路径研究[J].智库时代,2020(16):52-54.
- [2] 余志涛.“互联网+”背景下思政教育助力精准扶贫路径研究[J].老区建设,2019(18):3-6.
- [3] 蔡堉,邓茗月,郑德华.高校共青团基于贫困地区儿童的长期精准扶智模式初探——以广州航海学院“小螺号计划”为例[J].教学方法创新与实践,2020,3(14):10-15.
- [4] 朱静,黄文平.新时代高校思政教育助力精准扶贫路径研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(5):6-7.
- [5] 刘冀玉,赵秀月.基于乡村振兴的高校思政教育研究[J].农村·农业·农民(B版),2020(11):46-47.