

# Give Ideological and Political Courses in Colleges and Universities and Implement the Fundamental Task of Building Morality and Cultivating People

Jing Zhao

Guizhou University of Commerce, Guiyang, Guizhou, 550014, China

## Abstract

Improve their own quality, take students as the center, tell Chinese stories in teenagers' language, guide teenagers to look at things correctly, closely combine individuals with society and the country, and become a new person of the times to realize the historical task of the great rejuvenation of the Chinese nation.

## Keywords

ideological and political theory course; ideological and political teachers; building morality and cultivating people

## 上好高校思政课，落实立德树人的根本任务

赵静

贵州商学院，中国·贵州 贵阳 550014

## 摘要

提高自身素养，以学生为中心，用青少年的语言讲好中国故事，引导青少年正确地看待事物，将个人同社会、国家紧密结合起来，成为实现中华民族伟大复兴历史重任的时代新人。

## 关键词

思想政治理论课；思政教师；立德树人

## 1 引言

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。教育的根本任务在于立德树人，2019年3月18日召开全国思想政治理论课教师座谈会，强调思想政治理论课是落实立德树人的关键课程，如何上好思政课，加强思想政治教育，引导学生建立正确的人生观、价值观和世界观，落实立德树人的根本任务，一直以来都是思政教师不断努力和坚持的方向。

## 2 高校为什么要开设思政课

有人说，只有中国在高校开设了思想政治理论课，西方国家从来就没有思想政治的课程，甚至有人将思想政治课看作是给学生“洗脑”的课程，在之前很长一段时间内都得不到学生的重视。其实，西方国家也在按照自己的政治要求去培养青少年，如西方通过宗教来引导青少年建立共同的价值观，西方国家的青少年从小就接受宗教的教育，家长、亲友、同伴都拥有同样的宗教信仰和价值观，如果接受的宗教

不一、信仰不同则会被认为是异教徒，甚至不惜为此爆发战争。此外，在西方的高校中，表面上似乎进行的是价值中立的教育，但是在开设的大量人文社科课程中都充斥着西方价值观，按照西方的政治要求来教育青少年，同时通过对历史的考察我们会发现。早在一战时期，西方就开始意识到意识形态的重要性，美国罗斯福总统时期就直接任命洛厄尔梅利特为政府电影协会会长，通过大量的电影来引导青少年树立相同的价值观，其中最为出名的就是1940年卓别林的《大独裁者》、1942年的《卡萨布兰卡》和1944年的《东京三十秒》，通过政府、学校、企业、电影等多种手段来引导青少年建立相同的价值观，同时也将美国在二战中的形象描绘成一个民主对抗独裁、善良对抗邪恶的正义战争，从此以后，无论是对待苏联还是日本，这都成为美国对外进行意识形态宣传时的指导纲领和遮羞布。

因此，虽然西方没有明确开设思想政治理论课程，但早在一战时期就将意识形态教育贯穿始终，并且已经形成了一套成熟的体系，但是在中国，我们长期以来形成的是儒释道三家并存的文化传统，更具有包容性，但在西方意识形态的蓄意攻击下，我们需要正确的引导国民尤其是青少年如何正确地看待事物，透过表象看本质，所以在高校开设思政政

【作者简介】赵静（1990-），女，中国吉林德惠人，讲师，从事思想政治理论研究。

治理论课非常必要,通过思政课可以让同学们正确地看清历史,并结合特定时期中国国内和国际背景,理解中国共产党的路线方针政策制定的过程和逻辑,可以通过同学们喜闻乐见的语言,向同学们生动讲述中国故事,让同学们更好地将个人与社会、国家紧密结合,同时来解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,避免同学们在互联网媒体的冲击下,偏听偏信,被错误的舆论所引导,被西方意识形态宣传所冲击,从而失去自我。

通过思想政治理论课,要让学生养成从全局出发的视角和眼光,让同学们能够在个人短期利益和个人根本利益、个人长期利益相冲突时做出正确选择,理解个人与社会、国家之间的联系,增强“四个自信”,从而自觉将心中的爱国热情转化为提高个人专业技能的动力,为实现中国梦而努力奋斗。因此,在高校开设思政课,是对青少年之前政治理论课学习的延续和发展,对学生的成长成才具有不可替代的作用<sup>[1]</sup>。

作为思政教师,就是要培养学生在看待事物问题时要着眼关系中国共产党和国家事业长远发展大局,平衡好个人短期利益、长期利益和根本利益之间的关系。进入大学之前,同学们已经有了一定的基础,在国家、社会、家庭的环境中逐步形成了自己看待事物问题的方式,但是进入大学以后,青少年有更多的时间去思考自己将来想成为谁、我生活在一个怎样的大环境中等问题,因此高校开设的思想政治理论课就是在这一期间关键时期,在青少年原有的基本认识上,通过科学的方法引导同学们形成政治和文化共识,培养学生正确看待事物问题和思辨的能力,让同学们将实现个人价值同中国共产党和国家前途命运紧紧联系在一起,为同学们今后的成长奠定科学思想基础。

### 3 怎样上好思政课

上好新时代思想政治理论课的关键在教师,思政课在教学过程中会涉及各个领域,内容丰富广泛,同时要让思政课跟上时代,需要不断备课,不断更新已有知识,这样才能在讲同学们心中的疑惑解答透彻,这对于思想政治理论课教师的综合素质要求很高。习近平总书记对思政课教师进一步提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正和坚持“八个相统一”的要求。

因此,面对新形势、新问题、新挑战,上好高校思政课就是要在遵循“八个相统一”的基础上,解决科学育人的问题。今天,仅通过简单的灌输式教学已经得不到好效果,新时代青少年主体性更加明显,接收信息的途径更加多元化,教师和同学们获取信息的渠道往往相同,同时不同于专业课,思政课的重点不在专业理论知识的传授,而在于思想的引领,因此通过提出问题来引起同学们学习上课的兴趣,通过思辨来引导同学们从已知中发现未知,通过讲好中国故事来引导青少年将个人意志放到人民群众的根本利益和长远利益的框架中,让同学们深刻理解个人、社会和国家之间的紧密联系,做到这一点需要结合学生不同的专业知识,利

用多种教学手段,以线上线下相统一的方式,用青少年的语言、讲好中国故事、讲清学生心中惑,让思政课成为有意义的课、讲理的课、有温度的课,因此上好思政课就要求教师不断提高自身素质、不断提升思政课教学的科学化水平,以学生为中心,以问题为导向,提高同学们分析思辨能力,成为学生真心喜爱的课<sup>[2]</sup>。

### 4 上好思政课离不开中国共产党的领导

一方面,要上好思政课离不开中国共产党的领导,上好思想政治理论课依靠中国共产党的自身建设,在中国我们通常更注重实质,因此相较于以多党制普选制为代表的形式民主制度,我们更加青睐以人民为中心的实质民主制度,而正是由于中国共产党始终坚持以人民为中心的根本宗旨,知行合一,不断通过自我改革来剔除弊端,解决人民最为关切的问题,让社会生活中的污垢在阳光下无所遁形,通过最大程度上的协商一致达成共识来形成发展合力,始终朝着带领人民走向美好生活共同富裕的目标前进。例如在对抗疫情的过程中,将人民群众生命安全和身体健康放在第一位,在全球面对新冠疫情防控期间做出最为正确的决策,率先恢复正常生产生活秩序,成为世界经济恢复增长的火车头,就是给青少年上的最为生动的思政课,极大地增强了青少年对中国特色社会主义的“四个自信”<sup>[3]</sup>。

另一方面,在中国共产党的正确领导下,通过各级党委对思政课建设的不断重视,才能解决思政课建设的突出问题,在高校中让各个专业课程与思政课程相结合,在思政课程中运用专业知识,在专业课程中蕴含思政理论,从而形成大思政的格局,为学生思想政治教育提供支持和保障,让思政贯穿于学生学习的始终,推动全员形成合力,让思想政治理论贯穿学生成长的全过程。

### 5 结语

上好新时代思想政治理论课,是每个思政教师追求的目标,思政教师需要不断坚定理想信念,加强理论功底,扩大视野格局,以学生为中心,让思政课成为学生心目中的必修课。同时在中国共产党的领导下,在学生、教师、学校、社会、国家的配合下,以学生为中心,以问题为导向,提高同学们分析思辨能力,落实好立德树人根本任务。

### 参考文献

- [1] 付晓玲.思政课落实“立德树人”根本任务的路径研究[D].芜湖:安徽工程大学,2017.
- [2] 甘麒燕,郭曼.以立德树人为目标开展高职院校“课程思政”建设的路径研究[J].智库时代,2020(3):34-35.
- [3] 周浩波.落实立德树人根本任务推动思想政治理论课改革创新[J].党建文汇:上半月版,2019(6):28-29.