

Analysis of the Problems and Countermeasures in the Teaching and Training of Physical Education in Higher Vocational Colleges

Mengjian Liao

Jinhua Polytechnic, Jinhua, Zhejiang, 321000, China

Abstract

One of the main purpose of physical exercise is to cultivate and improve modern spiritual literacy, this purpose is considered as the only way to ensure health, and college students as future successors, how to improve and improve their physical education teaching and training level has become a topic in Chinese society.

Keywords

higher vocational education; physical education teaching and training; problems; countermeasures

高职体育教学训练中存在的问题及其对策分析

缪猛剑

金华职业技术学院, 中国·浙江 金华 321000

摘要

进行体育锻炼的主要目的之一就是培养和提高现代人们的精神素养, 这个目的也被认为是保证健康的唯一途径, 而且大学生作为未来的接班人, 如何改善和提升其体育教学和训练水平自然已经成为当前中国社会最应该关注的一个话题。

关键词

高职; 体育教学训练; 问题; 对策

1 引言

在传统的教学模式中, 因为缺少教学设备和丰富的教学资源, 无法将一种更好的学习模式充分地应用到全体学生。今时不同往日, 随着教学设备和足球运动器材不断被引进, 每节课的学生都能够亲身接触到各种各样的体育运动基础设施, 他们还可以通过多媒体更加直观地欣赏和掌握了一个标准化的体育运动动作, 激发了学生对体育的热情, 推动了体育课堂的发展。如今, 中国许多高职的体育教学课程仍然存在着很多不足和漏洞, 如基本的教育条件和设施滞后、内容单一、实现的教学方向不明确等。所以论文针对高职学生进行体育专业的教学培养中存在的问题及其对策进行了分析和探讨, 并给出意见和看法。

2 高职体育教学训练中存在的问题

2.1 教学目标不明确

自从中国发出要求进一步加强体育教学和训练以来, 各地的高职也纷纷响应号召, 开设体育相关专业, 由于体育

教学的目标极为不明确, 导致很多学生并没有真正地学到规范化的体育知识和健康的体育精神, 这也正是最终造成体育教学效果不明显的一个重要原因, 甚至直接影响很多学生对于体育锻炼的深刻印象^[1]。大多数高职院校都会在专科方面开设很多种类型的专业课, 其旨在将学生培养为全面型、综合型人才。

2.2 师资队伍力量建设和基础设施建设落后

现如今, 高职学校体育课程教学中普遍出现一个突出的问题, 即很多教师和团队不完善, 因为我们要想真正拥有一个优秀的教师和团队, 首先要求教师自身的素质和文化能力水平必须比较高, 并且也需要教师必须具备极强的素质和技术能力, 这样体育课堂教学的实际效果才更加明显。大多数高职院校的体育课程教学教师的专业和学历不高, 大多数都只是从事本科、专门的教学工作, 并且自己也没有接受过任何相关专业的训练, 而其所教授的内容也只是以宣扬传授理论知识的形式为主, 导致学生对于体育课程的学习兴趣不高。

2.3 课程设置、内容及方法单一

当前, 中国的体育课堂教学方法十分单一, 并且其中的课堂教学内容十分枯燥。学校把教学重心放在了学生对各种专业课和知识的学习上, 忽略了这一阶段的学生最迫切地

【作者简介】缪猛剑(1982-), 男, 中国浙江金华人, 本科, 讲师, 从事体育教育研究。

需要进行各种体育锻炼来强身健体,因为长期使用电脑、读书,往往直接导致学生患颈椎病,而自己的身体才真正是人类革命中最宝贵的资源和本钱。在其教学手段和方法上,大多数学校都只是采用讲解等方式,这样不仅无法充分调动起学生的自主性和学习兴趣,还往往会逐步使他们更努力地去培养和提高自己的兴趣。

3 高职体育教学训练的对策分析

3.1 明确教学与训练的目标、理念

要真正希望中国的体育教学技术训练能够在很长的时期内逐渐得到充实和完善,教师需要参考中国当前体育教学的实际情况和现状,去制订相应的教学计划^[1]。如今,中国的体育教学之所以未能取得实质性的进步,其主要原因可分为几点:第一,教师的观念落后;第二,教学目的性不明确,所以我们的教师首先要转变自己的观念,树立正确的教学目标和意识,这样可以使体育教学走向更加符合社会发展。当前,在新课改的引入和推广下,中国的教育主要以培养高素质和技术型的人才为主,而且体育工程作为一门健康管理类的学科,其自身的职责也是非常重大的,因为不但必须要培养出技术型的专业人才,还要尽量让他们掌握基本的体育运动技能和知识,这样他们才可以使高素质的体育成为他们日常生活的组成部分。

例如,金华职业技术学院的体育教学目标是让我们的学生朝着一个复合型专业人才的方向前进和发展,而中国体育学院的教學目标是让我们的学生朝着一个专业化的人才方向前进和发展,但不论它所培养的人才方向怎样,其中最重点的是让我们的学生能够掌握基本的运动和锻炼技巧,要让他们能够树立终身参加体育运动的观念和意识。没有明确的体育教学目标将使各个高职院校的体育教学过程中呈现一种课堂体育教学的状态,换言之就是当我们在上课的时候,学生一般都是按教师的规定要求去锻炼,下课之后就不会再锻炼,这对学生来说是非常严重的。

3.2 改革高职体育课程的设置、内容及方法

在长久的学术教育发展史中,现阶段中国已建成大约240多所普通高职学校,也为当代中国的体育事业发展作出了巨大的努力和贡献。但是,在其发展的过程中,仍然会存在一种教学资源的分配不合理的状况,由于当今全世界各个国家都在迅猛发展,如果中国的体育教学课程未能达到长期目标,那么它们就会在激烈的市场竞争中很容易遭到淘汰。

例如,相关人员必须要加强对于体育课程的研究工作,要根据实际情况制定相应的课程教学计划。在课堂教学内容上应该要求我们进行创新,教师不仅要加强对学生的体育训练,也要提高其身体与身心健康的素质。不断创新和改革课堂教学手段,使得学生能够更好地认识到这项体育运动的内容和主题,提高其学习这项体育运动的兴趣,并最终有效促进笔者所在学校学生的身心全面成长,培养他们终生接受体育运动的自我意识,维护其身心健康。

3.3 积极投资基础体育设施建设、增强教师团队建设

自从高职院校开设有体育课程以来,该课程就经历了非常多的变革和创新,并且取得了非常好的效果。虽然中国的体育工作和学科建设都有了长足的进展,但是现在绝大多数的高职学科院校在体育教学设施方面的基础和配套建设上仍然是非常落后和滞后^[1]。

例如,学校要有一个合理的经费分配,充分考虑到各种专业、学科,共同进步,增加了财政上的支出用于体育活动中的相关器材,配置一套完整的课程和教学器材,但也要确保体育场馆的服务质量和安全。与当地的有关单位进行沟通及讨论,寻求他们的建议和意见,使所有的学生都能够实现全面健康成长和接受体育课程的教学。此外,学校还应当进一步加强对体育课程中教师的培训,加强他们自己的教师队伍来优化课程的结构,提高体育课程中教师的素质和课堂教学能力。学校和对方学校进行了合作,让人力资源得到了很好地共享,学校和对方学校之间的教师就能够很好地看到自己和对方学校的不足,扬长避短。

3.4 拓展外延

体育教学的内涵发展体育将成为教学中一个必须充分利用的元素,也将成为一个极其重要的部分。在许多高职专科院校中,体育教学的课程通常只设置在周六和周日,这就严重地影响了大学生的体育教学活动。同样由于延迟了自己周六周日的工作和休息,也有可能使学生感到不满。所以我们这所学校首先应当加上每年都要去参加体育课堂的次数,然后定期举办一些有关体育方面的活动,让学生积极参与。

例如,在课堂上需要教师不断地汲取其他学校的教育实践经验,改革自己的课堂教学模式。学校除此之外还希望通过设置有关体育类专业的社团,以必修学士学位专业考试分数的形式,使得学生能够积极地参与。这样不仅使得学生既能赚到一定的学分,又能增强自己的综合身心素质。

4 结语

综上所述,随着科学技术的不断进步,高职院校的体育教学及其训练等各个方面的专业课程也开始备受关注,通过完善学校的教师目标,改变学校传统的体育教学模式,加强对体育器材和设施的保护建设等,高职才能成功地培养和涌现出优秀的运动员和体育专业人才,为今后的中国体育工作和事业发展作出更大的贡献。

参考文献

- [1] 卢永平.试论高职院校体育教学中职业体能训练的渗透[J].当代体育科技,2017,7(6):100.
- [2] 凌寒.拓展训练在高职院校体育教学中的应用[J].科教导刊(中旬刊),2015(1):120-122.
- [3] 贾川川.高职体育教学训练中存在的问题及对策[J].体育时空,2016(11):27-29.