

# Discussion on the Reform of Primary School Education Management under the New Curriculum

Zhongbao Wei

Chengguan No. 3 Primary School, Dangchang County, Longnan City, Gansu Province, Longnan, Gansu, 748500, China

## Abstract

As the basic stage of student learning, primary school is also a stage for students to develop good study habits. Therefore, strengthening primary school education management and realizing innovation and reform of primary school education management has an important impact on the future development of students, and it is also provides more excellent talents for the society.

## Keywords

primary school teaching; education management; teaching reform; new curriculum reform

## 浅谈新课程下小学教育管理改革

魏忠宝

甘肃省陇南市宕昌县城关第三小学, 中国·甘肃 陇南 748500

## 摘要

小学作为学生学习的基础阶段,更是学生养成良好学习习惯的阶段,因此,加强小学教育管理,实现小学教育管理的创新与改革,对学生未来的发展有着重要影响,更是为社会提供更多优秀人才的前提。

## 关键词

小学教学; 教育管理; 教学改革; 新课改

## 1 引言

随着中国教育改革不断推进,在新课程背景下,小学教育管理模式也必须顺应时代发展需求,根据教育发展标准转变教育管理模式,从而在提高小学教学效率的同时,根据学生的实际需求与认知水平推动学生全面发展。小学教育管理需要以教育为基础,根据教育大纲要求与小学教育的特点,制定更加完善的教育计划,健全校园教育管理系统,落实相关管理责任,提高教师教学质量<sup>[1]</sup>。

## 2 小学教育管理现存的问题分析

随着中国的教育改革不断推进,小学加强教育管理改革工作已经成为必然趋势。传统的小学教育管理主要表现在两大层面上:一是管理手段仍然以行政手段为主,其中带有一定的权威性、强制性,使得学生在校园中仍然处于被动状态,无法根据学生的内心要求和学生特点开展校园管理工作;二是小学教育管理中没有贯彻以人为本的教育观念,对学生未来发展不利。在传统小学教育管理中,学生无法受到全面性的尊重,校领导依然是学校的绝对管理者,一切教育

活动都必须按照校园规章制度进行,无法激发教师和学生的积极性。在该教育模式中,学校依然以学生的最终学习成绩为基准,虽然这种管理模式是为了学生升学,但从本质上说,存在着较大的漏洞,使得“机械式”学习依然是教育的主流方法。导致学生学习压力过重,学生对学习不感兴趣,这些问题无论是对学生发展还是教育发展都存在负面影响,俗话说“细水长流”,如果小学教育管理过于传统,给学生施加较大的学习压力,就无法促进学生全面发展<sup>[2]</sup>。

此外,小学教育作为整个教育系统中的基础,未来学生还要经历初中、高中、大学,甚至是硕士、博士,可见加强小学教育管理质量的重要性。对于小学教师团队来说,相比中学教师和大学教师,小学教师无论在学历、经验、福利等方面都存在劣势,教育资源分配不均衡,城乡之间、不同地区之间的教育水平有着明显差异,导致教育发展不平衡,特别是小学师资队伍,尤其一些落后小学,很多教师学历比较低,直接影响小学教育管理质量。另外教师的观念也相对传统,严重缺乏自主意识与创新意识,使得教学方法过于单一,教学思路也更加僵化,与新课程理念相背离。在新课程改革背景下,小学教育要求小学教师具有良好的创新精神与创新意识,利用多媒体设备与信息技术推动教育发展,并采用多种教学模式激发学生的积极性,从而推动学生全面发展。

【作者简介】魏忠宝(1976-),男,中国甘肃陇南人,本科,高级教师,从事小学教育研究。

### 3 新课程背景下，加强小学教育管理的有效措施

#### 3.1 制定现代化的小学教育管理制度

要想提高小学教育管理质量，推动小学教育管理改革进程，首先需要提供制度上的支持，也就是针对新课程理念完善相应的教育管理制度，为小学教育管理发展奠定基础。现代化教育管理模式中，制度需要具备全面性、开放性、针对性、有效性。教师作为实施教育的一线工作者，在小学教育管理改革中有着绝对发言权。因此，在构建小学教育管理制度中，教师需要以学生代表的身份参与到教育管理制度改革中，通过教师提出学生的内心需求，校领导需要加强教师的沟通，让教师参与到小学教育管理制度改革中，从而形成“学生—教师—校领导”的制度建立模式，让小学教育管理制度能立足于学生与教师，从而保障小学教育管理的有效性，充分发挥小学教育管理制度的积极作用，在校园教育管理制度中贯彻以人为本的思想。

#### 3.2 创新改革小学教育管理模式

在新课程背景下，加强小学教育管理改革刻不容缓。通过改善现有的小学教育管理模式，充分调动学生在学习中的积极性，通过改革小学教育管理模式从而实现教育资源优化配置，一改传统教育管理模式的弊端，提高课堂教学效率与学生学习成绩，从而达到小学教育管理改革需求。在进行小学教育管理改革中，校长需要做出表率，也就是树立坚定的改革信念，贯彻并落实“以人为本”“以生为本”的教育管理理念，同时要结合学校教育的实际情况，深入学生的学习课堂中，加强对学生的理解深度，从而为小学教育管理改革提供方向。在小学教育管理中，需要将知识教育与素质教育相结合，对传统学校不关注的科目，如美术、体育、科学、信息技术等，不断完善这些与素质教育相关科目的完

整性，实现一视同仁，加强素质教育力度，通过知识教育与素质教育相结合的模式，推动学生全面发展<sup>[1]</sup>。

#### 3.3 加强师资团队建设工作

想要提高小学教育管理质量，就必须要加强师资团队建设工作，提高小学教师的专业素质，这也是小学教育管理改革的关键因素。一是在小学教育现有师资团队基础上强化教师培训工作；二是出台一些优惠政策，让师范大学生能下乡支教，从而缩小城乡教育水平差异。

### 4 结语

构建一支专业素质过硬的师资队伍，能保障小学教育管理改革进程，通过教师言传身教给学生做好榜样，通过采用更加先进的教学设备、教学方法、教学理念，从而提高小学教育质量，加深学生的理解深度，培养学生的创新意识与创造意识，从而提高学生的综合素养，一改传统小学教育管理模式的弊端，推动小学教育管理改革进程。随着中国教育改革不断推进，传统的小学教育管理已经无法适应现代化教育需求。基于此，笔者针对小学教育管理现状与问题，提出了加强小学教育管理的有效措施，包括制定现代化的小学教育管理制度、创新改革小学教育管理模式、加强师资团队建设工作，从而为小学教育管理创新改革奠定基础，推动中国教育事业发展进程。

#### 参考文献

- [1] 马桂英.新课程背景下小学教育管理改革研究[J].中国校外教育,2014(6):111-112.
- [2] 刘娜.关于新课程背景下小学教育管理改革研究[J].求知导刊,2014(12):45-46.
- [3] 蔡亚平.对教育惩罚的几点思考[J].中国德育,2016(18):28-31.

(上接第98页)

当  $n=1$  时，电子运动的轨道是圆，其向心力为：

$$\frac{mv^2}{r_0} = k' \frac{e^2}{r_0^2} \Rightarrow k' = \frac{m_0^2 v r_0^2}{m_e r_0 e^2} \dots (11)$$

其中， $r_0$ 是波尔半径  $0.529166 \times 10^{-10} \text{m}$ 。

将(10)式代入(11)得： $k' = \frac{h^2}{4\pi^2 e^2 m_e r_0}$ ，将  $r_0$ ，

$m_e$ ， $e$ 的数值代入得： $k' = 9 \times 10^9$ 。

#### 参考文献

- [1] 周衍柏.理论力学教程[M].北京:高等教育出版社,2009.
- [2] 褚圣麟.原子物理学[M].北京:高等教育出版社,1979.