

# Research on the Challenges and Countermeasures of College Students' Ideological and Political Education in the New Media Environment —Taking the “Financial Media Center” of Beijing Electronic Technology Vocational College as an Example

Xinran Zheng

Beijing Vocational College of Electronic Technology, Beijing, 100176, China

## Abstract

The development of new media has not only brought more new forms and new methods to ideological and political education in higher vocational colleges, but also brought huge challenges. This paper takes the construction of the “financial media center” of Beijing Electronic Technology Vocational College as an example, adhere to the fundamental task of building morality and cultivating people, closely integrates new media technology, and explores new paths for ideological and political education.

## Keywords

new media; ideological and political; college students

# 新媒体环境下大学生思想政治教育的挑战与对策研究——以北京电子科技职业学院“融媒体中心”为例

郑欣然

北京电子科技职业学院, 中国·北京 100176

## 摘要

新媒体的发展, 不仅给高职院校思想政治教育带来了更多的新形式和新方法, 同时也带来了巨大的挑战。论文以北京电子科技职业学院“融媒体中心”建设为例, 坚持立德树人的根本任务, 紧密结合新媒体技术, 探索思想政治教育新路径。

## 关键词

新媒体; 思想政治; 大学生

## 1 引言

在全国高校思想政治工作会议上指出, 要运用新媒体新技术使工作活起来, 推动思想政治教育工作传统优势同信息技术高度融合, 增强时代感和吸引力。在中国共产党成立100周年之际, 中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出, 思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势, 是一切工作的生命线。加强和改进思想政治工作, 事关党的前途命运, 事关国家长治久安, 事关民族凝聚力和向心力。北京电子科技职业学院团委融媒体中心着力抓好网络思政教育主阵地。

【作者简介】郑欣然(1992-), 女, 中国河北石家庄人, 硕士, 助教, 从事音乐作曲研究。

## 2 重视融媒体宣传平台优势, 加强大学生网络素养教育

在新媒体时代教育发展中信息的双向传播, 人们在信息选择上有了更高的自主权, 在高校中大学生的主体作用愈发重要和关键, 这一转变对丰富思想政治教育方法具有十分重要的作用。学校不断探索调动学生利用新媒体手段的有效路径提高积极性与主动性; 线上线下交互融合, 多方位畅通融媒体渠道, 紧密结合学的生活实际、思维特点, 加强新时代下网络思想政治教育; 充分了解大学生的需求, 真正走进学生内心, 努力发挥融媒体平台的优势, 增强思想政治理论课的吸引力、亲和力<sup>[1]</sup>。

高校在树立学生思想教育道德观念的同时, 以塑造学生精神理念, 加强学思想道德素质的方式, 将优秀传统文化与思政教育相融合。学校团委融媒体平台创新开展清明网络

诗词大会等；将爱国主义教育、传统文化教育与网络媒体引导相结合，拓展教育阵地、丰富教育方式。通过网络直播形式，丰富了校园文化生活，通过发送弹幕的形式增加了学生们的互动性，加强对网络用语正向引导，自觉让文明和道德成为各类环境中的基本准则。进而树立一定的法治意识、安全意识、责任感等，自觉抵制网络环境中的不良信息。通过观看喜爱的直播节目和发布正能量的弹幕，潜移默化中加强大学生网络素养教育。

### 3 发挥融媒体空间优势，提高大学生实践主动性

学校紧紧围绕中国共产党党史学习教育，以“青春向党·奋进新征程”为主题，开展社会实践。中国共产党成立100周年的庆祝活动首次颁发“光荣在党50年”纪念章，这可以增强党员荣誉感、归属感、使命感，汇聚全党奋斗力量有重要意义，是我们办好思想政治理论课的自信来源与有力支撑，更是我们奋力前行、改革创新的重要基础与深厚力量。大力宣传和弘扬先进典型事迹，树立优秀榜样的示范力量，关注学生、帮助学生，从而不断提高学生的思想水平、政治觉悟和道德品质，让学生成为德才兼备、全面发展的人。

一名党员就是一面旗帜，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。学校通过线下开展部署动员会，大学生利用暑期属地实践，在采访和交流中学习优秀党员的宝贵精神，传承红色传统，赓续红色血脉。将成果通过视频、文字的方式记录并保存下来，通过融媒体平台及时发布采访成果，从新媒体技术的受众者，发展成为信息生产的传播者，改变了传统大学生思想政治教育中的被动性、及时性和互动性<sup>[2]</sup>。

### 4 完善融媒体中心建设，提高校园文化生活

当前新媒体技术，根据用户搜索记录、阅读偏好等内容，更精准地为用户“个性化”定制，产生倾向化内容推送，在推送的形式上更加多样化呈现，如文字、视频、动画、音频等。对高校大学生认知、学习和生活增加了趣味性和吸引力，从而潜移默化地发挥思想政治教育的引导和培育功能。一方面，打造出校园特色“第二课堂”思想政治教育。另一方面，由于第二课堂在教学及育人方面有着重要影响力，正确引导大学生日常行为规范，在培养大学生个人素养，激发潜能方面有着重大意义。

校园营造浓厚的思想道德文化氛围，对大学生思想认知起到潜移默化的作用。构建这种良好的文化氛围，可促进学生思想认知和政治素养的提升。校园文化建设中，需具有浓厚的学术气息，伴有不同的地域文化，构建聚集多元文化的精神文明氛围，进而促进学校各项工作的开展。十九大报告指出，“深入开展社会主义核心价值体系并应用于学习教育中，以社会主义核心价值体系引领思潮，达成社会共识”

将培养人才作为教育的重要任务。为此，高校思政教育需深度融合校园文化，围绕校园文化的深层积淀塑造积极的校园氛围。学校可开展丰富的文化特色活动，不断提高学生的情操及实践创新能力，将思想政治教育氛围从课堂中解放，从实践过程中感受校园的文化氛围与思政教育积极的引导作用。

推进“网上共青团”建设，设计开通网络团课、志愿服务培训、学生新媒体培训等多种共青团业务网络子系统，打通团青互动最后一公里；培育产出“青年榜样”“青年云宣讲”“青年云学堂”等一批正能量、高质量聚焦青年的网络文化产品，覆盖万余人次。

在新媒体时代的今天，高校网络文化的建设显得尤为重要。习近平总书记高度重视网络思想政治教育，指出做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会。

### 5 抓好融媒体中心主阵地，与思想政治教育同向同行

我们要清楚地认识到高职院校学生专业学习的特殊性，理论功底相对薄弱，让学生认识到学习和理解思想理论知识并不是多么深奥、艰深晦涩的，而是非常实在的，与我们思想息息相关又朴实的科学的信仰，做到理论的通俗化是真正的“从群众中来、到群众中去”的转变。从内心自发地理解它、认可它，才是对思想政治理论的真正传播<sup>[3]</sup>。

### 6 结语

思想政治理论的传播中我们应当学习其他理论的传播方式，要与时俱进地利用一切新生力量去传播。抖音、直播、微博等新媒体形式是当下信息传播最为密集的平台，在这些平台上潜移默化的宣传思想政治不失为一条捷径而有力的传播方式。当下高校都有自己的官微、公众号或者微博，多多利用这些平台不时地推送时事政治结合理论，既拉近学生与政治的距离，又能让同学们学习到知识，不失为一种良好的传播形式。马克思在《共产党宣言》中写道：“因此，资本不是一种个人力量，而是一种社会力量。”在当下“00后”高职学生群体喜爱、习惯的平台中，选拔对红色理论热爱的同学，运用公众号，结合自身的经历和感受，进行宣传和推广，更加能够打动同龄人，促进思想政治理论传播的接受度。

### 参考文献

- [1] 黄晓丽,关继夫.大学生思想动态信息收集途径探讨[J].卫生职业教育,2015(11):31-32.
- [2] 郑元景.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析[J].思想理论教育导刊,2011(11):107-109.
- [3] 尹秀君.深化课程改革共育教育硕果——爱辉区新课改稳步推进[J].黑河教育,2003(5):41.