

# Exploration and Research on the Ideological and Political Work of Sports Teams in Higher Vocational Colleges in the New Era—Taking Changsha Civil Affairs Vocational and Technical College as an Example

Minwu Wang

Changsha Civil Affairs Vocational and Technical College, Changsha, Hunan, 410004, China

## Abstract

This paper takes Changsha Civil Affairs Vocational and Technical College as an example to explain the ideological and political education of school sports team members in higher vocational colleges in the new era. It should focus on the integration of “openness” and “practicality” of teaching activities. Under the guidance of the party building work of the school’s party branch, ideological and political education is realized through systematic courses, training, extracurricular practice, etc., and the construction of the teaching capacity of the teaching team is promoted through the method of “practical education”, and the overall improvement of the party building work is carried out the comprehensive ability of student athletes creates an excellent sports team with a higher political and ideological consciousness.

## Keywords

higher vocational colleges; sports teams; ideological and political work; ideological and political education

# 新时代高职院校运动队思想政治工作的探索研究——以长沙民政职业技术学院为例

王敏武

长沙民政职业技术学院，中国·湖南长沙 410004

## 摘要

论文以长沙民政职业技术学院为例，阐述新时期高职院校对学校运动队队员进行的思想政治教育工作，应注重教学活动的“开放性”与“实践性”的融合。在学校党支部党建工作的指导下，通过系统性课程、训练、课外实践等方式实现思政教育，并通过“实践育人”的方法促进教师队伍师资能力的建设，通过党建工作的开展全面提升学生运动员综合能力，打造出一支具有更高政治思想觉悟的优秀运动队伍。

## 关键词

高职院校；运动队；思想政治工作；思政教育

## 1 引言

新时期的高职教育应当积极把构建高水平的现代人才培养体系作为教育事业的基础性工作，努力办好学校教育，切实抓好课程思政，牢牢抓住“全面提高人才培养能力”的核心点，大力推行高职院校教育教学改革。高职院校运动队，作为中国体育事业发展的重要力量，也作为高职教育的重要分支体系，必须高度重视学生运动员的思想政治工作，积极发挥高职院校党支部的体育特色，加强对学生运动员的思想建设。

【作者简介】王敏武（1976-），男，中国湖南衡阳人，硕士，副教授，从事体育教育及运动队训练研究。

## 2 高职院校运动队开展思想政治工作的主要特点

### 2.1 开放性的教育思维，培养学生运动员具备优秀的运动品质

新时期针对学生运动员的思想政治工作应当具有“开放性”的教育思维，包括训练内容的开放性、训练形式的开放性以及其他主题活动的开放性，围绕“运动”展开发散性培养，形成更具有“立体感”的运动素养。例如，在学生运动员的专业技能培养中，不仅注重日常的项目训练，还应积极组织参加校内、校外各种类型的体育竞技比赛、才艺表演活动以及其他与学校运动相关的主题活动等，进而让学生扩大见识。通过专业比赛，引导运动找到自身运动技能的薄弱

点和成长点,不断提升运动水平,以此进一步丰富训练的内容与形式,提高教学成效。同时,让学生在竞技比赛中提升思想认识,正确面对比赛活动中的成功与失败,培养更强的抗挫败能力,形成“胜不骄、败不馁”的优秀品质。通过表演性活动,提高学生运动员的审美能力,为其提供才艺展示的平台,增强学生运动员的成就感与荣誉感,形成强大的自信。另外,主题相关的活动则围绕“运动”主题进行发散,可拓宽以“爱国”“运动”“拼搏”等为主题的其他各类学校活动,如运动馆主题参观活动、运动会观影活动、红色歌曲歌咏活动、运动主题辩论会等,与学校其他活动嫁接,提高学生运动员的综合素养,形成以“运动”为核心的开放式教育思维,将思想政治教育工作融合其中,既体现运动队的特色,同时又能丰富学生运动员的精神生活,提高思想觉悟<sup>[1]</sup>。

## 2.2 实践性的创新思维,促进师生理论知识与实践技能的结合

在全新的教育背景下,针对高职院校运动队思想政治工作的开展应当具有“实践性”的创新思维,包括针对教练的教学实践创新与学生运动员的学习实践创新,更加注重理论知识与实践技能的结合,对训练内容进行“教”“学”层面的科学分析,在此基础上有意识地加强实践训练,以此促进对教练与学生运动员对理论知识的消化与理解,形成良好的运动素养。长沙民政职业技术学院注重把运动队的思想引领与创新工作方式相结合,通过认真研判运动队的专业特点,形成“以实践育人”的全新工作思路,将运动队的体育训练活动拓展到其他更多样化的训练内容中,按照运动队的实践训练要求,将学校的党员教师组织起来,全部投身到学生技能训练的指导实践工作中,不仅促进师生实践技能的提升,还为学校党员及入党积极分子积极发挥“引领示范”作用提供了有效的平台。通过实践技能的创新训练模式,促进了学校师生的互动,形成了扎实勤奋、吃苦耐劳的良好学风。

## 3 高职院校运动队开展思想政治工作的主要策略

加强高职院校运动队的思想政治工作,在运动中融入思政教育,通过开放性、实践性的教育活动实现训练育人,这种创新性的尝试不仅是高职学校积极开展校园体育活动的基础,同时更是促进国家体育事业获得蓬勃发展的核心动力。笔者以长沙民政职业技术学院运动队的思想政治教育工作开展情况为例,从三个方面阐述具体措施。

### 3.1 以党建工作的开展为引领,提高运动队师生党员的思想认识

要加强运动队的思想政治工作,首先应当重视运动队中中国共产党党员师生的思想政治工作。为此,学校党支部高度重视将思想引领和创新工作方式相结合,通过“三会一课”、党员积分量化管理、主题党日等制度实现支部工作的规范化、制度化与程序化,以此加强对运动队师生党员的思想引领工作。按照学习型党组织建设的基本要求,积极组织

运动队党员师生加强理论学习与专业学习,将其作为统一思想认识、更新发展观念、提升综合素质的重要方式,并结合组织生活会、民主评议党员以及党员主题日等活动强化师生党员的政治意识,增强支部的凝聚力和向心力<sup>[2]</sup>。

### 3.2 着力推进“实践创新我先行”,加强运动员的思想政治教育

为充分发挥学校党支部的政治功能,充分发挥党员师生的先锋模范作用,不断强化通过“实践育人”的方式促进教师队伍的建设,并通过“党建工作”的开展提升运动员的综合能力,实现了“以党建为引领,实践创新我先行”的任务。在此过程中,制订体育部的教师党员与运动队的联系制度,做运动员的良师益友,时刻关注并了解队员的思想动态,加强思想政治教育,及时解决各项实际问题,以此提高运动员的政治思想觉悟,遵守校纪校规,形成良好的学风。

### 3.3 积极组织运动队参加红色教育活动,激发强烈的爱国主义情感

在前文已提到,针对运动队的思想政治工作应当具有“开放性”和“实践性”,为此,学校积极通过各类开放性的实践活动对学生运动员加以引导,以“百年党史”为引领,开展中国共产党“百年党史教育”系列活动,实现对学生运动员思想觉悟的提高。例如,通过“参观活动”加强红色教育<sup>[3]</sup>。组织运动员参观长沙烈士公园纪念碑,了解先烈的英勇事迹,学习革命精神;再比如,通过观看电影《我和我的祖国》让运动员见证祖国辉煌的历史瞬间,弘扬红色革命精神,弘扬中华体育精神等,使红色基因渗透到运动员的血液中,激励运动员在日常训练中不怕苦、不怕累,在比赛中顽强拼搏、取得优异成绩,为学校增光添彩。

## 4 结语

综上所述,在思政教育背景下,高职院校运动队的训练应当积极贯彻落实课程思政教育要求,高度重视学生运动员的思想政治工作,加强运动技能的理论学习与实践联系的有效结合,积极采取“实践性”教育活动与“开放性”教育活动相结合的新型教学模式,充分发挥学校党支部的党建工作优势,全面加强运动队队员的思想政治工作,提高学生运动员的政治思想觉悟。

## 参考文献

- [1] 李俊辉,丛丛.职业院校课程思政“三层四解五步”教学改革实践研究[J].职业技术,2021,20(9):76-81.
- [2] 谢希钢,陈磊.高职院校实施体育文化育人探析[J].体育教学,2020,40(1):61-63.
- [3] 杨芳.大思政背景下高职院校运动队训练育人工作初探——以广州南洋理工职业学院女子篮球队为例[J].体育风尚,2019(1):282.