

Reflection on Physical Education Teaching and Health and Safety in Vocational Schools

Jing Huang

Jinhua Vocational and Technical College, Jinhua, Zhejiang, 321000, China

Abstract

In the process of vocational school teaching, physical education teaching has always been an important part, which has important significance and guiding the continuous improvement of students' physical quality and their own comprehensive level. Therefore, school leaders at all levels and physical education teachers have also increased the overall attention to school physical education curriculum teaching.

Keywords

vocational schools; physical education teaching; health and safety problems; analysis

职业学校体育教学与健康安全问题的思考

黄靖

金华职业技术学院, 中国·浙江 金华 321000

摘要

在职业学校教学过程中, 体育教学一直是其重要的组成部分, 对学生的身体素质以及自身综合水平的不断提升发展具有重要推动意义和指导作用, 因此学校的各级领导以及体育教师也加大了对学校体育课程教学的整体重视程度。

关键词

职业学校; 体育教学; 健康安全问题的; 分析

1 引言

随着当前中国综合素质教育的不断深入推进, 使得各个职业学校对于提高学生自身综合素质水平以及综合能力的培养重视程度越来越高。在职业学校学生素质教育中, 体育与健康安全教育一直是重要内容, 对促进和引导学生身心全面发展和健康发挥着重要作用。因此, 在体育教学管理过程中, 教师不仅需要时刻给予当前体育运动教学应有的重视, 还要对当前体育运动教学中普遍存在的健康安全管理问题进行合理的研究分析, 根据实际教学情况, 有效且针对性地研究制定具体解决方案对策和实施方案, 提升整体教学的教育质量和教学水平。由于受到各个方面风险因素的直接影响和严重制约, 使得体育运动教学发展过程中经常出现健康安全隐患问题, 影响了学生的健康发展。基于此, 论文就职业学校体育教学的意义、职业学校体育教学中的问题进行了分析, 并提出相关的加强健康安全的策略, 仅供参考。

【作者简介】黄靖(1985-), 男, 中国浙江金华人, 本科, 讲师, 从事体育教育研究。

2 在职业学校重视体育教学的意义

2.1 能够充分发挥学生主体性

体育训练除了学校能够通过让更多学生亲身体验更多体育项目之外, 它的一个很重要的教育特色之一就是利于学生的自我意识摸索。实施职业学校体育训练前, 教师应该提出体育训练的注意事项以及体育教学所要及时达到的训练目标。通过组织学生自己的课外实践学习操作活动来达到充分发挥自己的学习主观能动性, 从而充分调动了学生课外学习的主动积极性。整个技术训练中的过程和其中的一些问题处理应该是要让全体学生自主参与讨论, 自己摸索才能完成。这样一种综合训练教学方式不仅把好的课堂任务交给了学生, 它不仅提高了学生课堂教学的兴趣, 而且有助于充分培养学生的自主创新创业和社会实践创新能力。在传统体育课堂上, 一直实施教师满堂灌的陈旧方法, 使得学生对体育课的重视程度不够。所以说在学校体育训练中更加充分注重学生安全意识身体教育, 不仅能够充分调动全体学生积极参加、学习安全意识的积极性, 还会更有效地提高全体学生的安全意识身体素质。

2.2 体育教学有利于磨练学生意志

在学生的体育锻炼过程中,他们会不时遇到许多实际问题和困难。训练项目的主要内容和运动特点,可以帮助全体学生不断锻炼,克服困难,迎接困难,充分培养学生顽强向上的性格。在一些属于团队合作的教学项目中,学生必须通过各种团队合作和相互合作,才能成功地完成这些项目。让他们一起去探索,学会互相妥协,一起工作,享受快乐,承受痛苦。因此,在参与活动中,可以深切感受到学生团队团结协作的敬业精神,这有利于有效培养学生的团队合作意识和荣誉感。在与队友的密切合作当中,懂得如何与别人和谐相处的一种能力,适应这个社会的一种能力,以及如何完善自己,超越自己的能力,培养学生克服困难的勇气和力量^[1]。

3 当前职业学校体育教学中存在的问题

3.1 教学内容陈旧,缺乏针对性

中国当前处于素质教育阶段,体育课程设置一直缺乏科学创新,沿袭旧的体育教学方法和教学内容,还普遍存在体育课程教学内容重复的情况。

忽视了不同学生的整体身心功能发展健康状况,枯燥的综合性课堂教学活动往往不能充分调动全体学生的学习积极性。

学校体育项目很少,且比较基础,对于一些学生比较感兴趣的新体育项目,由于一些学校体育设备的安全缺失或是学校教师缺乏素质较低而没有入选。在课堂技能培训中,教师自身的综合专业素质不高,这将导致其无法将专业技能成果展示给每一位学生,这将影响到教师的整体课堂教学质量和学生课堂学习的实际效果。

3.2 教师缺乏专业的培训

职业学校重视对文化课教师的培训与考核,注重对专业课教师的监督与管理。但忽视了对体育教师的考核与培训,导致体育教师自身素质低下,不能与时俱进地增加新项目,而是在各个阶段的体育课程中,都是千篇一律的篮球、羽毛球、跳远等。学校对体育教师的工作缺乏监督和考核,导致教师从思想上有所懈怠。

3.3 学校教育基础设施不是很完善,缺乏配套的安全教育设施

一般来讲,学校会把资金投资在多媒体教学以及与文化课相关的相关学习资料,但是对体育器材和操场跑道的改革则投入资金较少,这就给体育教学的正常推进制造了很多困难。教师在理论讲授之后,学生因客观条件而得不到及时巩固练习,影响了教师的教学效果。特别是在必考的女子800米和男子1000米训练过程中,因为缺乏专业的塑胶跑道,使学生在训练中很容易受伤,在专业考试中也因为对考场的不适应而影响学生的发挥^[2]。

4 加强职业学校体育教学和健康安全管理的策略

4.1 全面提升教师的专业水平和素养

对于学校体育专业教学而言,学生的专业体育知识水平与在校教师基本专业技能水平是息息相关的。因此,学校在今后的专业发展建设过程中,应该全面着力提升在校教师的基本专业体育水平和综合素养,保证教师可以最大限度地降低在校学生健康安全隐惠问题发生的概率,提升在校学生的专业综合体育能力和管理水平,促进在校学生的健康发展。在实际的教学过程中,学校教师可以定期学会组织学生教师定期进行健康培训,转变教师的自身健康观念,保证学生教师可以学会应用正确的教学方式,提升学生对教师身体健康的认识重视度和程度。同时,在安全培训教学过程中,要将学习教材与参训教师安全经验培训进行系统科学紧密结合,让全体教师对培训教材有一个熟练的基本了解和准确掌握,包括安全动作掌握要领等,从而全面性地提升参训学生的安全知识素质。

4.2 积极应用先进教学模式

在各个职业学校的自身发展建设过程中,开展学校体育运动教学,其主要的教学目的就是不断提升全校学生的综合身体素质,保证全校学生朝着德、智、体、美方向全面发展。因此,在今后的学生体育活动教学发展过程中,为了学生能够最大化的限度地有效避免健康心理问题的频繁发生,教师不仅应该对体育教学内容应该进行合理的结构分析和科学研究,同时根据学生的体育学习能力水平以及自身身体特点,采用先进的学生体育活动教学模式,有利于针对性地组织进行体育教学,调动学生体育学习的活动积极性,激发学生的体育学习活动兴趣,让全体学生主动性地参与到体育教学活动中,确保在充分提高体育教学质量和教育效果的必要同时,还同样可以有效提升全体学生的综合身体素质,促进学生未来发展。

4.3 全面提高学生的实践能力

在促进学校学生体育运动教学发展过程中,全面提高学生的体育实践运动能力是不断提升学生学校体育运动水平的重要关键,可以很在极大程度上可以避免部分学生在学校体育运动学习中容易发生健康安全上的问题。因此,教师在实际的学校体育艺术教学活动课堂上,不仅要注重教授学生一些体育理论知识以及一些专业动作技巧之外,还要不断加大培养学生的理论实践操作能力,让全体学生能够可以对需要学习的动作技巧和学习动作方法进行反复性的练习,规范每一个学习动作,提升自身对健康安全认识重视度和程度,确保学生可以在不断提升自身体育水平的基础同时,还做到可以有效避免一切安全隐患问题的发生。除此之外,加强学生的理论实践创新能力,还希望能够有效促进学生身

心健康,强健学生体魄,让学生通过终身学习受益的与此同时,还希望能够为学校培养学生的未来自我发展能力奠定一个良好的教育基础^[1]。

5 结语

在指导学校推进体育学科教学发展过程中,加大对健康安全方面的知识重视普及程度,无论是对体育教学质量的持续提升,还是对于学生的未来健康发展,都应该具有很大的积极促进作用。为了最终可以进一步大大提升学生的体育综合素质能力和体育水平,教师在实际开展体育知识教学工作过

程中,应该将学生体育知识教学与安全健康道德教育合理的组织结合在一起,保证全体学生始终可以在良好的体育环境中健康成长。

参考文献

- [1] 杨马华.学校体育教学与健康安全问题的思考[J].保健医学研究与实践,2015,12(1):83-84.
- [2] 林社达.对中职学校体育与健康教育的几点思考[J].广东职业技术教育与研究,2011(1):70-71.
- [3] 贾建勇.中等职业学校体育教学存在的问题与对策[J].文渊(高中版),2019(1):39.

(上接第108页)

3.3 实现体育市场的细分管理

在促进大众健身公共空间运行中,能针对大众体育市场实现细分管理。为了维护大众健身公共空间的运行质量,满足体育基础设施的运行要求。一方面,需要加强市民准入机制的完善。在设定一定的门槛基础上,居民进入公共空间受到一定限制,不但能起到保护体育基础设施的要求,而且对于提升服务等级、强化服务水平提升等方面也有着非常重要的现实意义;另一方面,能在面对大众体育需求实现调查分析基础上,以需求发挥有效的引导作用。在需求引导下,加强监督管理,能严格划分消费市场。通过引进和运行具有特色性的体育产品,实现多元化发展,提升大众健身公共空间的运行质量。

细化体育市场的划分是构建多元化大众健身公共空间运行机制的重点要求之一,是为了满足健身需求、节省资金投入以及实现高效率的运行等方面的重要工作之一。体育市场的细分管理需要投入大量的资源进行调查,这是不可忽视

的重要工作之一。

4 结语

综上所述,构建大众健身公共空间是当前城市地区为了满足社会经济发展需求,满足民生基本需求的重要做法。而针对当前大众健身公共空间存在的供给结构不均衡、空间便利性优势未能全面发挥出来以及未能实现科学规划的问题,能从加强体育市场的细分管理、在政府发挥牵头作用下构建多元化的大众公共健身空间运行机制以及实现层级规划、层级建设和层级推进,以此提升大众健身公共空间的运行质量,满足群众需求。

参考文献

- [1] 吴卅.公共开放空间,身体活动与大众健康:理念,方法与进展[C]//第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编,2019.
- [2] 董世豪,毛志睿,陈歌.小城镇中心区公共空间活力提升策略探索——以玉龙县中心区为例[J].建筑与文化,2020(2):172-173.