

Analysis on the Significance of Cultivating Innovative Thinking to Military Cadets

Ruipeng Wang Zaiqing Ren

Aviation Maintenance Sergeant School of Air Force Engineering University, Xinyang, Henan, 464000, China

Abstract

Innovation is the soul of a nation's progress and the driving force for a country's prosperity. Every progress in the military field stems from innovation. For military cadets, all aspects of development are inseparable from innovative thinking. It is of great significance to actively carry out innovative thinking training and continuously improve their own innovative thinking ability, so as to make greater contributions to fulfilling the historical mission of the Chinese People's Liberation Army.

Keywords

innovation; thinking; military cadets

浅析创新思维培养对军校学员的重要意义

王锐鹏 任再青

空军工程大学航空机务士官学校, 中国·河南 信阳 464000

摘要

创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺发达的动力。军事领域的每一点进步, 都源于创新。对于军校学员来说, 各个方面的发展, 都离不开创新思维。积极进行创新思维训练, 不断提高自身的创新思维能力, 为履行中国人民解放军的历史使命, 作出更大的贡献具有重要意义。

关键词

创新; 思维; 军校学员

1 引言

创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺发展的动力, 也是一个人在工作乃至事业上永葆生机和活力的源泉。实践告诉我们, 在学习上, 谁善于创新思维, 谁的脑子就灵活; 在工作上, 谁善于创新思维, 谁的办法就多; 在修养上, 谁善于创新思维, 谁的形象就好。对于军校学员来说, 军事领域的每一点进步, 都离不开创新思维。因此, 积极进行创新思维训练, 不断提高自身的创新思维能力, 为履行中国人民解放军的历史使命, 作出更大的贡献具有重要意义。

2 开展创新思维训练是开发军校学员个体潜能的根本途径

军校学员是否经常进行创新思维训练, 是否具有创新思维能力, 对于突破旧的思维定势, 跳出原有的作战思维,

具有重要作用^[1]。

2.1 开展创新思维训练有助于个体潜能的开发

现代科学证明人的大脑智能开发是依靠创新思维的, 美国学者玛格丽特米德在1964年出版的《人类潜在能力探索》中认为, 一般情况下, 人的大脑资源的95%没有得到开发人的最大创造能力, 可能是无限的。所以现在脑科学研究认为, 要想充分开发每个人的思维, 就必须进行创新思维训练, 创新思维训练就是善于在相同中寻找不同, 想别人不敢想的问题, 做别人不敢做的事情, 使自己的智能开发到更高的境界。

2.2 开展创新思维训练有助于锻炼和提高大脑的现实创造力

对于军校学员来说, 现实的创造能力包括实作能力和组织能力, 实作能力是指操作的技能和心理、智商等技能, 组织能力是指指挥作战、协调人际关系的能力^[2]。这些现实能力只能通过学习训练, 在后天的实践中才能形成, 而形成的过程就是进行创新思维方法训练的过程, 即注重培养思维的

【作者简介】王锐鹏(1998-), 男, 中国安徽铜陵人, 从事航空机械维修工程专业教学与科学研究。

灵活性、敏捷性和开放性的过程,在这一过程中,要注意经常更新观点,不断追求新的目标,要注意扩大视野,高瞻远瞩,面向未来,追踪时代,又纵横驰骋,全方位考察,立体思考问题。

2.3 开展创新思维训练,有助于克服思维定势,走出思维误区

心理学认为,人的意识中,以往经常出现过的观念,有一种重复出现的惯性趋势^[3]。如果人们遵循已形成的思维定势去思考问题,将会对创新思维起到妨碍和束缚的作用,使人们陷入思考框架中,难以自拔。为了克服这种束缚与限制,就必须进行创新思维方法训练,使人们的思维从权威性、经常性经验,书本型思维定势中走出来。

3 具备创新思维能力,是实现军校学员全面发展的决定因素

开展创新思维训练,具备创新思维能力,是一个人在工作乃至事业上永葆生机和活力的源泉。创新思维能力的有无决定一个人的发展前途^[4]。1937年十月中旬,日军第20师第109师沿正太铁路西犯,为打击侵犯来敌,八路军第129师师部及第386旅进抵山西省平定县地区积极寻机侧击日军。刘伯承判断该部日军必定于次日经七亘村西进,即第386旅在七亘村附近利用有利地形设伏。26日九时许,日军先头掩护部队百余人,通过伏击区辎重骡马进入伏击区,我设伏部队突然发起冲击,经两小时激战毙日军300余人,缴骡马300多匹及大批军用物资。刘伯承判断,日军前方急需补充弹药,其辎重部队仍将经七亘村西进,遂打破用兵常规,再次在七亘村村尾附近设伏。28日上午,日军果然以步兵骑兵400余人掩护辎重部队,沿原路西进,并加强警戒搜索,但仍未发觉埋伏。11时许,日军进入伏击区,我设伏部队突然发起猛烈冲击,展开白刃格斗战至黄昏,毙日军100余人,缴获骡马数十匹。不言而喻,创新思维能力上的差异,导致了敌我双方不同的结局和结果,实力强悍固然重要,但从某种意义上说,有无创新思维能力及应变思维能力更为关键。这个故事启示我们,单一思维、直线思维是限制一个人成功、一场战役胜败的关键。

当今世界,科学技术突飞猛进和知识经济迅猛发展这一前所未有的变化,成为时代的标志。在尊重客观规律的基础上提出新方法,建立新理论,作出新的理性思维模式,这就是创新。2021年7月12日中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,明确要求把思想政治工作作为治党治国的重要方式,深入开展思想政治教

育、提升基层思想政治工作质量和水平、推动新时代思想政治工作守正创新发展、构建共同推进思想政治工作的新格局。军队机务院校作为培养优秀机务人才的摇篮,必须奏响主旋律,通过思想政治教育学习培养士官学员的创新精神和创新能力,这是时代赋予院校教育工作者的使命。培养机务院校学员创新思维就是要以培养机务院校学员的创新意识、精神和能力为基本目标,是对现有机务院校学员思想政治理论教育模式的一种思考,是培养士官学员全面发展的决定因素。

4 进行军事创新思维是实现军事领域跨越式发展的迫切需要

创新能力是一支军队的核心竞争力,创新思维是一名军人的核心能力^[5]。对当代中国军人来说,具备创新思维能力,就是牢牢把握党在新形势下的强军目标,不断运用军事创新思维,推进强军兴军的伟大实践,为建设世界一流军队作出应有贡献。

4.1 军事创新思维是迎接世界新军事革命挑战的必然要求

当前,我们正处在一个科技空间发展和军事大变革的新时期,我们只有把创新思维触角伸向军事变革的最前沿,才能为创新思维提供更加广阔的空间和舞台,才能使我们的认识和那些不合时宜的观念、做法从体制的束缚中解放出来,才能乘虚而入,让一切战斗力要素的活力竞相迸发,让一切军队现代化建设的源泉充分涌流。

4.2 军事创新思维是推动军事思想和技术创新的源动力

军事思想创新需要极大理论勇气和战略胆识,21世纪中国人民解放军军事思想创新的责任任务和当务之急,是准确把握新军事革命的跨时代性和信息化特征,站在人类科学技术化时代发高度进行战略思考,既要继承人民战争思想的传统,又要依据信息时代的特点,从内容和形式上都有所突破,创新孕育出适应信息战争的新的军事思想,以巨大的勇气和胆识领导,军事革命的创新。

4.3 军事创新思维是信息时代产生高超军事谋略的关键

创新思维是构成创造力的核心要素,是军事指挥人员科学决策的金钥匙,是培养军事技术人才探索精神和不断追求新手段的重要工具是提高军事指挥能力的有效手段,也是创造新战法的客观需要。因此,新思维是产生高超谋略的关键。

现代战争突破传统狭义的时空观,从陆、海、空、天、电通盘考虑是一种开放思维观,即考虑问题,从敌我双方对抗的对抗,不仅是质量之间的竞争,而且是信息流间的对抗,是全方位的抗争,是软硬件之间的竞争,因此创新思维培养对军校学员的成长有着重要意义,也关乎着国家的前途命运。

5 结语

航空机务院校是培养机务士官的主阵地,肩负着战时保打赢的重任。在当前实战化训练的背景下,从教学需求出发,科学统筹、系统思维、稳步推进,坚持军政结合,坚持备战导向,开展课堂革命,创新科学有效的培养模式,加强

机务士官实战化人才的培养,对建设世界一流机务部队有重要意义。

参考文献

- [1] 许小军.军校学员机械创新设计能力培养的探索与实践[J].高等教育研究学报,2019(2):78.
- [2] 王瑾.机械基础课程群教学改革研究与实践[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2013(1):26.
- [3] 张大均.教育心理学[M].北京:人民教育出版社,2006:66.
- [4] 叶澜.教育研究方法论初探[M].上海:上海教育出版社,2018:28.
- [5] 张增孝,公炎冰.论建立军队的政治工作创新体系[J].西安政治学院学报,1999(3):69.

(上接第13页)

素养。二是要根据教学档案管理信息化的需要,坚持外引和内培相结合,着力培养一支数量充足、结构合理、专业技术较高、熟练掌握信息技术的复合型档案管理人才队伍,努力满足高校教学档案信息化管理的需求。三是培养档案员担当和责任意识,努力增强事业心,立足目前教学档案管理队伍现状,全方位加强岗位责任意识和敬业精神教育,提升这支队伍精气神,使他们能够全身心地投入到教学档案建设中去。

5 结语

教学档案是院校的重要文档,也是学校发展历史的重要见证,规范教学档案建设,是理顺教学关系,传承教学优

良传统,积淀学校文化,提高教学质量的有力抓手,抓好教学档案建设是一项长期系统工程,必须高度重视,全员投入,常抓不懈才能够做出成效。

参考文献

- [1] 咎艳芳.关于加强高职院校档案信息化建设的思考[J].散文百家(新语文活页),2016(10):178.
- [2] 王丽.关于加强高职院校档案信息化建设的思考[J].科技展望,2016,26(26):248.
- [3] 潘虹.加强军队任职教育院校教学档案建设的思考[J].西安政治学院学报,2014,27(6):120-122.