

The Development of Interesting Vocabulary Teaching in Primary School English Class

Ying Qin

Xianlin Branch of Nanjing Foreign Language School, Nanjing, Jiangsu, 210000, China

Abstract

With the rapid development of Chinese economy, Chinese primary school teaching level is also constantly improving. As an important part of primary school teaching, the quality of primary school English teaching is attracting more and more wide attention from all walks of society. As we all know, the most important learning section in the primary school English classroom is the English vocabulary, how to ensure that students can be interested in participating in the vocabulary learning is the focus of the work of the relevant departments. The paper analyzes and expounds the current situation, problems and optimization measures of interesting vocabulary teaching in primary school English classroom, aiming to provide readers with constructive reference ideas, so as to better promote the improvement of primary school English teaching level in China.

Keywords

primary school English; vocabulary teaching; fun; optimization measures

在小学英语课堂中趣味性词汇教学的开展

秦莹

南京外国语学校仙林分校, 中国·江苏·南京 210000

摘要

随着中国经济的飞速发展, 中国的小学教学水平也在不断提高。作为小学教学的重要组成部分, 小学英语教学质量越来越受到社会各界的广泛关注。众所周知, 小学英语课堂中最重要的学习板块就是英文词汇, 如何保证学生能够有兴趣参与到词汇学习中来, 是有关部门工作的重点。论文针对小学英语课堂中趣味性词汇教学发展的现状、问题和优化措施进行分析阐述, 旨在给读者提供建设性参考思路, 从而更好地促进中国小学英语教学水平的提高。

关键词

小学英语; 词汇教学; 趣味性; 优化措施

1 引言

随着中国教学水平的不断提高, 中国小学英语的教学水平也在提高。作为小学英语教学的重要组成部分, 小学英语词汇教学是重中之重。在小学英语的教学过程中, 很多学校还是采取传统的词汇教学模式, 这势必导致学生对于词汇教学的内容不感兴趣, 从而降低学习的效率, 进一步影响小学英语的教学水平。而趣味性词汇教学理念的引进, 能够让学生通过多感官学习英文词汇, 达到较好的学习效果。目前在趣味性词汇教学开展的过程中仍然存在一些问题, 这些问题导致小学英语课堂中的趣味性词汇教学工作遇到阻碍, 论文将针对这些问题进行说明, 并且给出科学有效的优化措施。

2 小学英语课堂中趣味性词汇教学的现状分析

小学英语课堂中趣味性词汇教学的现状是稳中求进, 在慢慢适应的过程中, 增强要求力度。

【作者简介】秦莹(1991-), 女, 中国江苏南京人, 本科, 小学二级教师, 从事小学英语教学研究。

目前小学英语课堂中趣味性词汇教学所遇到的问题包括教学老师的教学经验不足, 教学观念没有转变, 不能够接受趣味性教学的理念和方式。除此之外, 还包括了小学英语趣味性词汇教学的思路较为传统, 教学的方式也较为单一。

另外, 目前部分小学还没有配置有效的趣味性词汇教学的硬件设施, 导致教学过程中工具不足, 最终导致教学效果偏差。针对这些问题, 有关单位和个人积极寻求有效的解决措施。值得一提的是, 目前相关单位已经寻求了一些解决方案, 并且取得了不错的效果。

3 小学英语课堂中趣味性词汇教学所遇到的问题

小学英语课堂中趣味性词汇教学所遇到的问题主要包括四点: 第一, 教学老师综合素质偏差; 第二, 教学的配套设施不齐全; 第三, 教学思路和理念仍旧传统; 第四, 教学方式单一。针对以上四点问题, 具体内容阐述如下。

3.1 小学英语老师的教学经验不足

导致小学英语老师的教学经验不足的原因主要包括两点：第一，部分英语老师的思想意识不端正。对于符合现代化教学要求的趣味性词汇教学理念不认同，在教学工作开展过程中，不能有效地落实。有些教学老师甚至产生排斥心理，仍旧按照传统的教学方式来进行教学^[1]。第二，部分小学英语老师的教学能力不足。教学方式方法不符合趣味性词汇教学的要求，校方也没有针对这些老教师进行及时的培训和教学方法的更新，最终导致教学的质量不满足要求。

3.2 小学英语趣味性词汇教学的配套设施不足

导致小学英语趣味性词汇教学的配套设施不足的原因主要包括两点：第一，相关领导对于趣味性词汇教学方式不关心。不能充分发挥主观能动性在校方资源上进行支持，不能及时购买教学所需要的多媒体设备和其他教学辅助设备，最终导致配套设施采购不及时，采购数量不足。第二，对于配套设施的养护工作不及时。目前许多学校的相关教学配套设施都出现损坏现象。由于学校已经安排了年度集采，针对配套实施的采购需要等到下一周期，而在此期间设备应用就出现了障碍。

3.3 小学英语趣味性词汇教学的思路较传统

导致小学英语趣味性词汇教学思路较传统的原因主要包括两点：第一，教学老师的意识不到位，方法积极地吸收相关的教学思路，无法将思路应用到教学上。第二，校方的培训力度不足，没有积极安排相关老师开展培训，没有积极组织老师之间的演练沟通。最终导致教学思路在主客观因素的影响下没有及时更新^[2]。

3.4 小学英语趣味性词汇教学的方式较单一

目前小学英语趣味性词汇教学的方式方法仍旧单一，导致其单一的原因主要包括两点：第一，在教学过程中，老师应该以学生的兴趣为突破口，积极营造良好的课堂互动气氛；第二，在教学过程中，没有引进国际优秀的教学经验进行自我教学方式的补充，在吸收经验的同时，无法结合校方的具体情况进行制定，导致教学方式不接地气，无法执行下去。

4 小学英语课堂中趣味性词汇教学问题的优化措施

小学英语课堂中趣味性词汇教学问题的优化措施主要包括四点：第一，提高小学英语老师的教学水平；第二，完善教学的配套设施；第三，进一步完善趣味性的教学思路；第四，丰富趣味性教学的教学方式。针对以上四点优化措施，具体内容阐述如下。

4.1 提高小学英语老师的教学水平

提高小学英语老师的教学水平可以从两方面着手：第一，要端正小学英语老师的思想意识，从内心去接受和了解直至应用趣味性词汇教学方法，摆正心态，按照现代化的教学要求来开展教学工作，不要继续保持思维传统的原有的教

学方式；第二，发挥主观能动性，积极学习，校方也应该积极组织相关培训，并且围绕培训开展考核，从而提高小学英语老师的教学水平。

4.2 完善小学英语趣味性词汇教学的配套设施

完善小学英语趣味性词汇教学的配套设施可以从两方面出发：第一，端正校方领导的态度，使其在资金和人力上对配套设施的采购提供支持，在配套设施的应用上能够提供助力^[3]。第二，专人专岗地推进配套设施的养护工作，针对损坏的配套设施进行追责，进行及时的修理和养护，从而保证小学英语趣味性词汇教学的教学质量，保证教学工作的稳步推进。

4.3 更新小学英语趣味性词汇教学的教学思路

更新小学英语趣味性词汇教学的教学思路可以从两方面着手：第一，端正英语老师的教学态度，将最新的教学理念注入到老师心中并且严格执行。可以通过奖惩机制来进行考核，从制度上要求老师务必去熟悉相关教学思路的推广。第二，积极组织老师之间的演练，让小学英语老师之间产生互动，在互动的过程中提高教学的理解和兴趣。从而促进中国小学英语趣味性词汇教学的教学思路更新，促进小学英语趣味性词汇教学水平的提升。

4.4 丰富小学英语趣味性词汇教学的教学方式

丰富小学英语趣味性词汇教学的教学方式可以从两方面进行解决：第一，激发老师的创新精神，让老师积极寻求更有效的教学方式，保证教学的质量；第二，积极吸收国际优秀的教学经验，结合校方的具体情况来开展教学，能够制定有效的、可落地的教学方式。通过以上两点，能够有效地丰富小学英语趣味性词汇教学的教学方式^[4]。

5 结语

随着中国小学教学水平的不断提高，中国小学英语教学质量也在不断提升。作为小学英语教学的重要组成部分，小学英语课堂中趣味性词汇教学一直受到校方以及家长的关注。目前在小学英语课堂中趣味性词汇教学仍然存在着许多问题，这些问题阻碍了教学工作的开展。论文便针对这些问题进行分析，并且根据分析的结果制定有效的解决方案，旨在给读者提供更多的思路，从而更好地促进小学英语课堂中趣味性词汇教学水平的提升。

参考文献

- [1] 王桂兰. 浅谈如何有效地进行小学英语词汇教学[J]. 新课程(上), 2019(6):47.
- [2] 郭晓玉. 游戏在小学英语教学中的运用[J]. 科普童话·新课堂(下), 2017(39):32.
- [3] 杨明月. 多模态在小学英语词汇教学中的应用研究[D]. 沈阳: 沈阳师范大学, 2020.
- [4] 龚君萍. 小学中段如何有效开展词汇教学[J]. 赢未来, 2017(10):136.