

# Reflection on the Training of Practical Personnel of Locomotive Sergeant under the New Situation

Sanfeng Zhang Zaiqing Ren

Aviation Maintenance Sergeant School of Air Force Engineering University, Xinyang, Henan, 464000, China

## Abstract

The military adjustment and reform put forward higher requirements for the training of aviation maintenance personnel. Under the background of current practical training, innovating a scientific and effective training mode and strengthening the training of practical personnel of maintenance sergeants are of great significance to building a world-class maintenance force. We will continue to run the army according to law and strictly, strengthen the combat skills of non commissioned officers and cadets, and improve the combat effectiveness of air force non commissioned officers and cadets. We must adhere to the sound system and mechanism, persist in innovation driven, cultivate virtue and cultivate people, and arm the ideological and political quality of non commissioned officers with Xi Jinping's strong army ideology.

## Keywords

students; practical; talents; training

## 新形势下机务士官实战化人才培养的思考

张三峰 任再青

空军工程大学航空机务士官学校, 中国·河南 信阳 464000

## 摘要

军队调整改革对航空机务人才培养提出了更高要求,在当前实战化训练的背景下,创新科学有效的培养模式,加强机务士官实战化人才的培养,对建设世界一流机务部队有重要意义。坚持依法治军、从严治军,加强士官学员的打仗本领,提升空军士官学员的战斗力,坚持健全体系机制,坚持创新驱动,立德树人,为战育人,用习近平强军思想武装士官学员的思政素质。

## 关键词

学员; 实战化; 人才; 培养

## 1 引言

军队调整改革对航空机务人才培养提出了更高要求,职能定位决定人才培养方向,新形式、新使命要求必须面向战场、面向部队、面向未来,以任务为牵引,努力培养新型实战型机务人才,锻造出一支业务精湛、一专多能、军事素质过硬的一线航空机务保障队伍<sup>[1]</sup>。习近平主席深刻指出,院校教育必须与时俱进,围绕实战搞教学、着眼打赢育人才,使培养的学员符合部队建设和未来战争需要。向着部队、实战、未来贴近再贴近。航空机务院校是培养机务士官的主阵地,肩负着战时保打赢的重任。在未来高科技和信息化战争中,航空机务士官人才占比大大增加,是机务部队中坚力量,直接关系到战争的成败。在当前实战化训练的背景下,创新科学有效的培养模式,加强机务士官实战化人才的培养,对

建设世界一流机务部队有重要意义。

## 2 坚持军政结合, 强化体系建设

### 2.1 加强思想政治建设

院校是培养人才的大基地,是锤炼过硬本领的摇篮。士官学员在院校会强化过硬的本领,也会学到有用的专业知识。思想政治建设极为重要,有的学员思想政治不够坚定,对党史军史不能深刻领悟,学得不透彻,因此在院校期间,学员会修许多党史军史必修课,学员必须加强学习和教育,用习近平新时代强军思想武装头脑,让军士学员明白为谁扛枪,为谁打仗,抛弃旧的观念和本位主义,不断践行自己的责任感和使命感。确保学员绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠,一定要始终保持清醒头脑,毫不动摇地坚持党对军队的绝对领导,始终听党话,跟党走。

### 2.2 提高军事素质能力

士官学员的体能对部队的发展也是至关重要的。训练

【作者简介】张三峰(1999-),男,中国陕西西安人,从事航空机械维修工程专业教学与科学研究。

不仅能锤炼学员的素质能力,更能发挥学员的精神,锤炼优良作风。基础体能蛙泳、五公里越野、400米障碍等设置这些科目能调动士官学员的自身潜能和勇于直面挑战和战胜困难的决心和勇气。无论战争形态怎么变化,最终都是智慧和军事素质的较量,没有强健的体格和军事素质,就难以适应艰苦紧张的军校生活。文明其精神,野蛮其体魄。只有循序渐进,刻苦训练,才能激发学员的潜能,提高自身的军事素质能力。

### 2.3 突出军政融合发展

军政兼优,知行相长。在进入新时代,士官学员的各项素质和能力要求的越来越严,不再是单一型,传统型发展,而是全面化、综合性发展<sup>[2]</sup>。换句话说,就是学习体能及其各方面都要优秀,必须全面发展,把训练融入到学习中,把学习贯穿到训练中去,课堂连接着战场,有效抓住学训的特点,把握原则,结合自己的实际出发,打造自己特有的军事和思想政治素质。军政结合关键在于体系化和应用能力培养,运用所学知识研究解决问题,针对自己的问题加以改正。把能力贯穿到体系中去,优化目标和内容,不断发展军政素质。

## 3 坚持备战导向,突出实战化水平

### 3.1 树立打仗意识

生于忧患,死于安乐。当今世界,波谲云诡,我们正处于百年未有之大变局。国际形势日益复杂,士官学员不仅是一名普通的学员,更是一名战斗员,随时准备要上战场的。学员必须扫除内心的“和平病”,并要深刻知道天下并不太平,忘战必危的道理,必须牢固树立备战打仗意识,熟悉作战运用的军事知识,以打仗的心态去学习、研究和锻炼,这样才能深层次地提高军事学员的战斗力水平。有效管控危机,遏制战争,打赢胜仗,锻造出一支听党指挥,能打胜仗,作风优良的士官学员队伍,为强军兴军作出新贡献,提供力量支撑<sup>[3]</sup>。

### 3.2 聚焦练兵备

仗怎么打,兵就怎么练。现代战争是信息化的高科技的战争,是各军兵种相互配合空天一体的战争。最近几年,中国人民解放军对士官人才建设提高了新的要求,同时也强调士官人才的重要性。为了适应高科技,高水平的战争,官改兵等一系列政策的出台,把一些军官的岗位提供给士官来干,更加激发起士官的动力,但同时对于士官来说更是一个挑战,士官能不能更好地完成呢?能力决定一切,培养军事学员的打仗本领,聚焦练兵备战是一项基础性工作。士官学员必须时刻瞄准战争,把课堂当战场,把学习当战斗,训练就是未来战争的预演,大力培育士官学员“一不怕苦,二不怕死”的战斗精神,把平时的学习训练当作战场无缝对接,聚焦备战思想和打赢本领。

### 3.3 练就打赢能力

练练练,练为战。一切学习、训练、工作都要从练兵备战出发。战场环境和战争要求根本目的在于打赢<sup>[4]</sup>。士官学员除了做好自己的本职工作外,必须还要练就打赢本领,机务士官学员应当把机务实操本领和打仗的要求去结合完成。学员应总结任务和规划经验,了解法规细则和要求,遵守法规流程和相应的规章制度向一流士官人才迈进。在新时代新征程的强军中,中国人民解放军进行了大刀阔斧的改革,在新一轮的军改下,打赢本领这个关键问题日益明显,平时多流汗,战时少流血,掉皮掉肉不掉队,流血流汗不流泪。在院校的新环境中培养立德树人为战育人的新型军事人才,为强军兴军服务,锤炼和磨砺士官学员的打赢和作战本领。

## 4 坚持课堂革命,锻造创新型人才

### 4.1 提高学员的创新能力

对于士官学员来说,大多数是“2+1”培养模式。在院校培养的两年内,学员主要是以课堂为主体,如何把学员的创新能力挖掘出来,翻转课堂凸显出重要性。在课堂上,教员以讲为主,如果让学员代替教员去讲一堂课笔者想这不仅可以培养学员的思维,也能巩固和强化学员的创新能力,同时也可以把知识学得灵活,不会死板和肤浅。创新课堂以创新主导技术支撑,针对学员的创新思维进行锻造,向创新型战争聚焦创新驱动发展,对学员的体系化建设水平发挥着巨大作用<sup>[5]</sup>。让士官学员在平时就要养成创新能力,敢于发现,敢于创造,用探索的方法引领军事学员的能力需求,从而为打赢服务。

### 4.2 提高学员的战争思维

战争思维是在特定的条件下,对于一场现代化战争或演习,要从多方面、多层次去思考战争,研究战争,从而打赢战争。在院校学习时,课堂不但有着理论知识的研究,要有战争元素和创新元素,让战场融入课堂,激发士官学员的创新化水平。对于战争,从人员、武器、装备、战略等方面该如何创新?未来战争是瞬息万变的,只有创新才能抓得住时机,赢得现代化战争的主动权和控制权。学员在课堂上培养出创新型战争思维,为未来作战打下基础。

### 4.3 提高学员的处置能力

不管是在学习和生活训练中,问题随时可能出现和频发,在处置突发问题时,士官学员必须应当沉着冷静,在课堂中着力培养士官学员的逆向思维能力。课堂上,教员应当多锻炼学员的能力、思维和处置问题的方法。这样,在未来的现代化战争中,士官学员在面临新问题、新挑战才能够运筹帷幄,未雨绸缪,妥善处理,以不变应万变,掌握战场形态的话语权。同时也能激发创新思维,发展逆向思维和战争跳跃式思维,真正做到对各种战争环境和领域运筹帷幄。打造新型军事人才体系,矢志兴军,矢志打赢。

(下转第34页)

教育专业人才在素质、技能、学识等方面都更加满足学前教育就业发展需要。不管怎样,相信学前教育人才培养的道路充满光明,学前教育的师生们要努力奋斗,砥砺前行!

#### 4 结语

各专家教授利用互联网,创新课程,在实践的基础上丰富理论,在学前教育专业人才方面进行持之以恒的探索,提高学前教育专业人才质量,确保最大程度促进人才专业化发展,稳步提升学前教育专业学生水平。“人才是关系经济社会发展的核心要素,是一个目标发展最重要的资源。”现今社会对学前教育专业人才的需要,促进教育培养适应社会专业性发展的学前教育人才,对此问题,中国学者从不同方面,不同角度进行了大量的研究与实践,提出了许多具有建

设意义的看法,为笔者的深入研究提供了理论素材,但是学前教育专业人才培养任重道远,还有很大的探索空间,笔者在未来的日子里依然会保持探索,为学前教育专业人才培养贡献一份力量。

#### 参考文献

- [1] 王海霞,张红霞.京津冀高校学前教育本科专业人才培养方案比较研究[J].产业与科技论坛,2021,20(7):102-103.
- [2] 宋生涛,陈鹤琴的课程思想对当前幼儿园课程改革的启示——兼谈《幼儿园教育指导纲要(试行)》教育理念[J].甘肃高师学报,2004(4):90-92.
- [3] 宁娟琴.高校学前教育专业人才培养方案探究[J].知识经济,2020(6):130-131.

(上接第31页)

#### 5 结语

航空机务院校是培养机务士官的主阵地,肩负着战时保打赢的重任。在当前实战化训练的背景下,从教学需求出发,科学统筹、系统思维、稳步推进,坚持军政结合,坚持备战导向,开展课堂革命,创新科学有效的培养模式,加强机务士官实战化人才的培养,对建设世界一流机务部队有重要意义。

#### 参考文献

- [1] 王瑾.机械基础课程群教学改革研究与实践[J].安徽工业大学学

报(社会科学版),2013(1):26.

- [2] 张大均.教育心理学[M].北京:人民教育出版社,2006.
- [3] 黄劲松.实战化训练需求牵引下的训练场地建设[J].中国军事教育,2015(2):84-86.
- [4] 张增孝,公炎冰.论建立军队的政治工作创新体系[J].西安政治学院学报,1999(6):44.
- [5] 郭学东.军队院校实战化教学改革的最新发展与思考[J].军事交通学院学报,2016(11):68-72.