

Discussion on the Concept Innovation of Laboratory Management in Colleges and Universities

Huizhu Liu

Shandong Youth University of Political Science, Jinan, Shandong, 250103, China

Abstract

For the new college education and teaching work, more innovative talents have been trained based on the quality-oriented education work, which is also the most important goal of the college education and teaching work under the background of the new curriculum reform work. Under this background, it is necessary to perfect all aspects of teaching work in colleges and universities, so the management and construction of laboratory in colleges and universities also need to be strengthened in an all-round way. In this paper, the problems of laboratory management in colleges and universities are discussed, and new management concepts and management countermeasures are put forward.

Keywords

university; laboratory management; concept innovation

论高校实验室管理的观念创新

刘惠珠

山东青年政治学院, 中国·山东 济南 250103

摘要

对于新生的高校教育教学工作来讲, 基于素质化教育工作培养了更多的创新型人才, 这也是新课程改革工作背景下, 高校教育教学工作的最主要目标。在这一背景下需要就高校教学工作中各方面工作进行全方位完善, 所以高校实验室管理与建设工作也需要进行全面加强。在论文中, 将对高校实验室管理工作存在的问题进行论述, 并提出新的管理观念以及管理对策。

关键词

高校; 实验室管理; 观念创新

1 引言

高校实验室是当前高校教育教学工作开展过程中, 师生创新能力及实践能力提高的最主要场所, 只有保证实验室全面开放, 才可以使师生之间存在的教学资源以及思想观念实现融合交流和共享, 既提高教师教学质量, 又能够使学生的实践动手能力以及创新能力得到全面培养, 这对于学生综合素质的培养以及学生团队精神的塑造是具有至关重要作用的。但各高校实验室只是在特定时间段开放, 在一定程度上限制了师生的创新活动开展, 因此需要在实验室管理工作中对管理观念进行创新, 并基于课程改造工作背景下的实验要求对实验室管理工作进行完善^[1]。

2 高校实验室现状

首先, 因为受到中国传统教育教学工作的影响, 在当前的高校实验室管理工作中, 并没有认识到实验室对于高等

教育工作的重要性, 所以无论是教师还是学生, 都仅仅是将实验室作为一种验证理论的手段, 而不是教学工作中的主要内容。而且在传统教学工作中, 一直以来的教育理念都是重理论教学, 将实验室教学作为对理论教学内容进行检验的第2课堂, 所以这就导致实验教学工作的使用方法并没有得到应有的重视。

其次, 在实验室当中, 技术人员是不可缺少的, 组成人员若想实现实验室的高效运转以及发展是离不开技术团队的支持的。但是因为实验室建设工作本身得不到应有的重视, 所以实验人员的储备以及资格评定工作处于弱势地位, 对于实验人员来讲, 自身在工作过程中的发展机会以及空间都非常低, 这也导致工作人员的人才流失问题非常严重^[2]。

最后, 则是资金来源。在中国教育教学工作中, 大多数的资金来源都是由国家政府进行财政拨款的, 所以教育教学工作中的资金来源比较单一, 这也导致在开展相应教学活动时, 教育经费长期处于比较紧张的状态。对于高校教学体系中的一份子, 就实验室教学活动来讲, 教学过程中的相应资金也是由国家财政拨款所提供的, 所以在教育经费紧张的

【作者简介】刘惠珠(1983-), 女, 中国山东肥城人, 本科, 实验师, 从事计算机技术应用研究。

情况下,实验室建设及管理工作都没有得到应有的重视,所以高校实验室建设及管理工作所投入的资金长期处于缺乏状态,久而久之就形成了恶性循环,使得实验室建设及管理工作一直未能得到有效的发展。

3 实验室管理工作创新思路

3.1 管理观念的创新

对于中国高校来讲,在教学中理论知识教学固然非常重要,但学生的动手能力培养,对于学生今后的全方面发展具有不可忽视的影响。因此,在实际教学过程中,实验教学工作方法不仅能够让学生巩固并且应用在课堂中所学习的理论知识,又能够发挥学生的积极性及主动性和创造能力,基于学生的兴趣爱好,培养学生的动手操作能力。所以,在当前的教学工作中需要改变实验室教学的教学地位,将实验教学和传统理论教学分类同样的地位看待,基于新课程改革工作所提出的综合性人才培养目标,将理论与实践教学全面结合,培养出拥有创新能力与实践能力的综合人才^[1]。

3.2 实验室教学体系改革

高校内部建设实验室的最主要目的是为了让学生能够具有所学理论知识进行锻炼及综合运用,所以实验室的主要工作目的是培养学生与教师的创新及实践能力。为了能够真正发挥出实验室的独特功能,需要建立更加完善且更加独立的实验室教学体系,这样才能使实验室在教学过程中实现多功能方向的发展与建设。在教学体系改革与创新的过程中,需要有打破传统的勇气,因为改革及创新工作意味着需要做出大量改变,过去高校实验室教学工作课时比较少,学生虽然有兴趣去进行实践锻炼,却并没有足够的时间,所以在新时期背景下,需要增加实验课程教学学时以及学分比重,从而激发师生参与实验教学的热情和兴趣。

3.3 实验室功能的创新

对于理论知识来讲是经大量实验所总结出来的,因此实验是理论的源头,一个成功的实验往往会促进一门学科的进步与发展。在当前实验室功能逐渐增加的过程中,实验室的各项功能不仅需要满足开展实验教学工作的需要,还需要在宣传过程中能够给予各种功能对自身潜力进行挖掘。可以尝试将实验室资源与研究机构或者是企业进行合作,既能够提高学校内部的实验室资源,同时又能够为社会科学作出贡献。

4 实验室管理的创新方法

4.1 制定合理的人员职称晋升制度

在实验室管理工作中,需要依据实验室自身的工作情况,设置不同的工作岗位等级,并且将工作考核指标涵盖工作态度以及实际能力作为工作人员晋升的必备条件。从而增加工作教师对实验室的认同感以及使命感,并对自己的未来

充满信心,更好地投入实验室的工作当中^[4]。

4.2 理论与实践的结合

高校在开展理论教学工作时,还需要积极鼓励教师对实验教学工作给予充分认可,并重视在教学过程中将实验教学工作内容列入工作考核事项当中,并且建立起与实验教学工作有关的激励政策,从而激发教师在实验教学工作中的热情和积极性,更好地、更加热情地开展实验教学工作。在这种氛围的感染下,教师也可以更加主动地提高并且主动学习相应的实验知识内容,提高自身的综合素养,为今后实验室管理水平提升与构建更加完善和优秀的实验团队打下坚实基础。

4.3 实验室开放管理

在过去开放管理只是在空间上进行开放管理,但是在新课程改革工作背景下要求增加实验教学工作课时,所以应当做到时间与空间的全面开放。时间及空间的全面开放才可以让教师与学生拥有更多的时间和机会,在实验室当中进行理论学习实践充分应用实验室资源。对于非教学实践,教师和学生也可以利用空余时间开展实验教学及实践创新活动,而且在空间及时间开放的过程中不同专业的学生也可以进行实验室进行实践,增强所有学生的创新及实践动手能力。

4.4 增强实验团队人员素质

对于高校实验团队工作人员来讲,需要在开展创新管理工作中增强自身的综合素质,通过以点带面的结构带动学生,然后通过学生带动学校及社会。所以最主要的就是要提高实验室工作人员的各方面综合素质,在年龄结构以及学历水平和培训工作内容等方面进行调整,调动工作人员的工作积极性,并激发工作技术人员的自主学习能力。

5 结语

综上所述,对于高校实验室管理工作来讲,在过去的教学过程中并没有得到应有的重视,所以实验室管理工作一直处于比较落后的状态,没有真正发挥出实践教学对理论教学水平提升的作用。所以在新时期发展背景下需要转变实验室管理教学理念,这样才能够激发实验教学工作的真正作用,推动理论教学与实践教学全面结合,更好的培养综合性素质人才。

参考文献

- [1] 杨莉.高校实验室建设与管理创新理念探讨[J].教育教学论坛,2012(11):210-211.
- [2] 杨靖伟.试论高校实验室管理创新[J].教育教学论坛,2014(45):10-12.
- [3] 赵华.谈我国高校实验室的管理[J].办公自动化,2012(8):25-26.
- [4] 刘婉如.实验室管理的观念创新[C]//2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷八),2019.