

Reflection on Student Management in Vocational Colleges

Dilxat·Mahelbek

Xinjiang Applied Vocational and Technical College, Kuitun, Xinjiang, 833200, China

Abstract

With the deepening of the reform of Chinese vocational education system and the rapid economic development of economy and society, the reform and development of vocational and technical colleges have attracted wide attention from all sectors of Chinese society. Therefore, the student management of vocational colleges has become an important problem facing the current management of vocational colleges. This paper mainly analyzes the education management of students in order to effectively promote the healthy development of education management in vocational education colleges in China.

Keywords

vocational colleges; student management work; management ideas.

职业院校学生管理工作的思考

地里夏提·马胡尔别克

新疆应用职业技术学院, 中国·新疆 奎屯 833200

摘要

随着当前中国职业教育体制改革的不断深入以及经济社会的快速经济发展, 职业院校的改革受到了中国社会各界的广泛关注。因此, 职业院校对学生管理工作已经成为当前职业院校管理面临的一个重要问题。论文主要通过对中国职业院校学生教育管理工作的分析思考, 以期有效促进中国职业院校学生教育管理工作的健康开展。

关键词

职业院校; 学生管理工作; 管理思想

1 引言

随着当代中国教育教学事业的快速发展和国家教育体制的不断深化改革, 职业教育也逐渐成为教育事业中的重点内容, 并且逐步形成了一套适应当代中国国民经济与政治社会发展迫切需要的教育培养体系。但在中国职业教育快速发展的过程中, 职业院校针对学生日常管理工作也依然面临着诸多问题, 制约了许多职业教育院校对学生的日常管理工作。因此, 正确认识和有效处理在校学生的职业教育及教学管理工作, 不但能有效推动中国职业技术学院的科学发

2 职业院校管理工作面临的问题

2.1 对学生管理缺乏正确的认识

通常情况下, 大多数人们认为学校的教学任务是传授

【作者简介】地里夏提·马胡尔别克(1961-), 男, 哈萨克族, 中国新疆阿勒泰人, 本科, 讲师, 从事学生管理与国语教学等研究。

科学文化知识, 学习适合社会发展的专业技能, 这就使人们经常忽略职业院校管理工作的重要性。一个好的学校教学管理环境直接就会影响着学校教学管理目标的达成实现, 同时中国职业院校的青年学生教育整体素质明显不同于像真正传统意义上的青年学生, 他们自己自我控制能力明显偏低, 外界环境因素很容易直接影响他们, 因此要使中国职业院校的青年学生教育管理工作更加正规化, 实现真正传统意义上的教书育人, 就必须有相应的管理技能。

2.2 一切为了学生的管理理念不到位

人才培养是社会经济发展的强大动力, 以人为本学校应该能成为学校的发展核心, 学生经济是国家未来经济建设的重要支柱, 真正把促进学生的社会地位提高放在一个核心性的位置, 切实为维护学生切身利益考虑, 是职业院校学生管理工作的重中之重。但是很多职业学校不能从维护学生切身角度考虑出发, 更不能尽可能不去征询其他学生的具体意见, 这就很容易就会引发一些学生与学校的利益冲突, 进而使人产生一种逆反心理, 最终就会导致一些学生不但不主动自觉严格遵循学校工作纪律, 反而故意进行破坏, 因此学校一定要多从维护学生切身角度出发考虑, 真正为维护学生切身利益安全着想。

2.3 管理者的政治思想文化水平较低，行动力非常缺乏

在大数据时代背景下，职业院校应该主动提高对学生管理工作的重视程度，尤其职业院校需要继续加强职业院校信息化体系建设，实现职业院校学生服务管理的信息集成。大部分职业院校已初步完善了校园网建设。同时，职业院校逐步实现学校管理业务的信息化和学校办公室信息的整合，目前职业院校管理信息化建设中的信息系统和信息系统的实施还存在着严重的问题，如缺乏完善的管理制度，职业院校管理者的政治思想水平较低等。例如，很多职业院校都在信息化工程管理方面运行信息管理系统比较慢，同时对于职业院校管理信息系统常常缺乏有效的维护和更新，导致职业院校信息系统管理水平以及服务质量相对都比较差。之所会造成这样的情况，在于当前中国学校整体管理人员普遍缺乏进行大数据综合管理，同时相关管理者的思想政治水平较低，导致当前学校整体管理水平以及服务质量偏低，因此应当及时采取有效管理措施加以进行管理完善^[1]。

3 加强职业院校学生管理工作的思考

3.1 不断提高管理人员自身素养

想要真正做好学生管理工作，首先学生管理人员自身的综合素质必须要提高，才能在落实科学发展观的思想指导下认真进行职业院校学生管理工作，为职业院校学生发展服务，也就是说这需要如何组建一支高技术素质的职业院校学生工作人员队伍和管理教师队伍，实现整个教学团队教学、教育、服务、管理、科研的全面协调发展。教师可以更好地管理和服其他岗位的学生，同时自觉地完成自己的学习和工作。高职院校学生就业管理工作人员不应固守专业现状，不断充实自己，在实践中不断锻炼自己，在工作中不断服务他人，建设一支不断自学、自我成长、自强不息的专业学生管理队伍，并积极组织参加各种专业培训班和实践教研活动，丰富自己的专业知识能力结构，将理论学习与学生工作实践相结合，以不断提高自己的专业理论知识和学生工作实践水平，在新的发展中不断取得提高，在新的提高中不断取得更大的职业发展。

学生就业工作管理是职业院校所有学生工作的重要基础，现阶段的非学生就业管理工作从业人员，需要明确“以人为本”的教育教学工作指导理念，明确自己的教育工作任务目的，积极开展工作，提高自身教育管理水，更好地关心服务于学生，为努力促进职业院校和学生教育管理工作的改革发展进步作出积极性的贡献^[2]。

3.2 发挥学生主体作用，学会自我管理

在职业教育中，教师不仅要教给学生专业知识，还要

教给他们职业学习的基本方法。他们不能只想着填鸭式的职业教育，盲目地向人们灌输知识。在对学进行教学时，不仅要把学生自己视为受教育者，而且要充分认识到他们是教育活动的主体，积极组织和调动学生集体学习活动的积极性，培养正确的学习思维方式和良好的终身学习习惯。所以说学生社会管理工作的基本内涵不仅是整个学校学生管理，还包括整个学生自己的社会管理。

首先，它就是注重培养部分学生的社会主体责任意识，减少部分学生对自己家庭、学校的各种依赖感和心理，化被动综合学习为主动综合学习。

其次，也就是要努力让广大学生自己作为管理自己的责任意识逐渐得到增强。

最后，学校要不断加强正规学生骨干的教育和培养，加强校内外学生会、社团等学生组织的社会维护和管理，通过健康、积极、丰富多彩的课外活动，增强正规学生组织对全体学生的社会吸引力，使学生会工作人员和全体学生都希望得到充分的精神锻炼，吸收社会正能量^[3]。

3.3 树立科学的管理思想

科学的管理方法是“科学决策、周密规划、详细实施、信息反馈”。通过教学动机的引导和激励，过程实践的磨练，社会利益关系的驱动，充分激发全体学生追求成功的内在动力，促进全体学生明辨是非，权衡利弊，正确合理地规范自己的学习行为，做出正确的选择，不断调整自己日常生活过程中的内在需求点和结构。例如，针对学习动机、就业机会动机的间接激励，管理教学过程中的对教师的间接鼓励，奖学金、奖品等公共利益的直接激励等。在综合管理工作过程中，重点牢牢把握职业院校学生领导干部和职业院校学生党员等基层骨干力量，采用职业院校学生干部骨干与普通职业院校同学班级联系管理制度，实现从零起点上的综合管理到全面的深度多层次综合管理。

4 结语

职业院校的学生管理工作应始终坚持“以人为本”的管理理念，提高管理者的自身素养，建立信息化的管理平台，全面提升职业院校的学生管理工作质量。

参考文献

- [1] 安琪. 对基于多元智能理论职业院校学生管理方式的一些思考[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, 717(12): 40.
- [2] 刘振兴. 关于高职院校学生管理工作模式的思考[J]. 农家参谋, 2020, 642(1): 264+280.
- [3] 吴波. 对新时代高职院校学生管理工作的思考与策略研究[J]. 科技风, 2020(13): 266-267.