

# Teaching Reform of Modern Education Technology under the Guidance of MOOC

Ping Luo

Panzhuhua College, Panzihua, Sichuan, 617000, China

## Abstract

In recent years, the Internet has achieved good development, enriched the content of modern education technology in the field of modern education, and brought new ideas to the teaching reform. This paper discusses the modern educational technology under the guidance of MOOC, hoping to realize the integration of educational resources around the world, carry out teaching activities in different fields, and implement the teaching reform of modern educational technology.

## Keywords

MOOC; modern education technology; teaching reform; implementation measures

# MOOC 引领下的现代教育技术教学改革

罗萍

攀枝花学院, 中国·四川 攀枝花 617000

## 摘要

近年来, 互联网获得了很好的发展, 在现代教育领域里充实了现代教育技术内容, 为教学改革带来了新的思路。论文对 MOOC 引领下的现代教育技术进行探讨, 希望实现全世界教育资源整合, 并开展不同领域的教学活动, 落实现代教育技术的教学改革。

## 关键词

MOOC; 现代教育技术; 教学改革; 实施措施

## 1 引言

随着大型开放式网络课程繁多的流行趋势, 在 MOOC 引领下, 现代教育技术需要遵循与时俱进的教育理念, 实现了全球化视线教育, 跨越各个国家开展多元化教学活动。就现代教育技术而言, 不仅需要教学资源进行设计利用, 同时还需要对现代教育技术进行有效的评价以及管理教学, 从而实现现代教育技术教学过程的优化改革。在 MOOC 引领下, 全世界教育领域对 MOOC 这一话题进行了广泛关注, 尤其在中国各个高等院校纷纷开展了 MOOC, 教师都对 MOOC 进行了深入研究, 纷纷开始制作设计。可以看出, 在 MOOC 引领下, 信息化教育已经成为了目前最流行的现代教育方式, 实现了全球化的教育资源开放共享理念。不仅如此, 在 MOOC 引领下, 可以让学生在网上进行学习, 通过多样化的移动互联网设备, 实现了各种网上资源的有效利用。如手机、电脑等等。与此同时, 在 MOOC 引领下为现代教育技术带来了新的发展思路, 实现了各个院校的教学改革, 创新出新的高等教育教学模式。对此, 现代教育技术

工作者需要对这一课题进行深入研究, 以此创新出全新的 MOOC 教学模式, 有效应用 MOOC 教学资源, 对新时期人才教学培养进行全面的优化改革。

## 2 MOOC 教学课程的价值意义

MOOC 教学课程相比常规化的教学课程, 更容易获取到优质教学资源, 不会受到时间、地点以及人数这些客观原因的限制, 尤其在费用方面也相对更加低廉, 只需要通过现代流行网络工具就可以实现快速架设, 在很短的时间里就可以通知学生进行学习, 同时学习资源也可以重复学习, 为学生提供了一个良好的网络学习平台。不仅如此, 教师还可以依据学生各个层次的学习水平, 对学生有针对性学习, 整个学习过程需要以学生自主学习方式为主, 通过这种方式可以丰富学生的学习体验, 优化提升学生的自主学习能力, 培养了良好的学习习惯<sup>[1]</sup>。

## 3 MOOC 引领下现代教育技术教学改革的实施措施

### 3.1 落实与国际接轨教学要求

在 MOOC 引领下, 现代教育技术打破了传统的教学方

【作者简介】罗萍(1968-), 女, 藏族, 中国四川汶川人, 硕士, 讲师, 从事教育学研究。

式,不再受到时间与空间的影响,通过最先进的网络平台,实现了全世界教学资源的优化整合,这对现代教育技术模式带来了突破,更是为各个高等院校的教学方式带来了新的机遇。对此,在 MOOC 引领下,各个院校需要对现代教育技术课程进行优化,并对其教学方式及方法进行改革,帮助学生拓宽视野。与此同时,在 MOOC 引领下的现代教育技术教学改革,需要紧紧围绕 MOOC 教学资源,加强对教学改革的重视程度,以此深入学习现代教育技术理论知识以及实践技能学习,落实学以致用原则,从而掌握现代教育技术的核心能力。在过去,传统的教育技术受到了局限,并没有加强重视全球化教学资源的共享整合,导致教学资源出现失衡。对此,在 MOOC 引领下,结合相应的教育资源,使 MOOC 发挥出真正的教学作用,让教师通过翻转课堂,创新出多样化的教学视频,通过这种教学方式,学生们可以课下进行视频观看,做好课前预习作业,并带着自己的问题在课堂上与教师或是同学进行深入探讨,大大提高了教学效果,培养了学生自主学习的能力,同时也充分地掌握了现代教育技术,提升了学生的综合素养。

### 3.2 构建完善的教学体系

传统的教育技术大都是围绕教材内容构建的教学体系,这与在 MOOC 引领下现代教育技术有着非常明显的差距,无法真正提升现代教育技术教师的专业技能以及知识能力。对此,在 MOOC 引领下的现代教育技术教学改革,各高校需要加强对 MOOC 资源的充分重视,并且需要落实完成以下几项工作任务。首先,各高校需要紧密围绕现代教育技术 MOOC 教学资源内容编制出相应技术的课程大纲,并对现代教育技术的教学资料进行优化选择,依据现代教育技术理论知识内容,对 MOOC 理论知识进行优化改革。其次,充分借助 MOOC 引领下现代教育技术专家,实现 MOOC 平台教学资源的优化整合,以此构建全球化现代教育技术教学体系,思想与世界的完美接轨。最后,为实现 MOOC 引领下的现代教育技术教学改革,各高校教师还需要加强 MOOC 平台教学方法的重视程度,与时俱进,依照 MOOC 教学理念,让学生掌握最新的现代教育技术技能,实现对新时期人才的充分培养。需要注意的是,高校教师还需要加强重视 MOOC 现代教育技术教学方法的改革,不断完善自身的专业技能,制定出更多的教学视频,让学生可以在各个时间实现自我学习的过程,提高 MOOC 现代教育技术的教学效果,培养了学生现代教育技术技能能力<sup>[2]</sup>。

### 3.3 加强与教学方式的有效融合

各个高校教师需要加强现代教育技术教学方式与 MOOC 教学方式的有效融合,并且还需要做好以下几点内

容。首先,需要做好 MOOC 教学资源基础上的现代教育技术教学视频素材,并将其充分融入现代教育技术教学课堂中来,让学生可以在课堂上在教师的带领下,对 MOOC 教学资源有着一个全新的认识,加强对现代教育技术的深度重视。其次,教师还需要遵循以生为本的教学理念,让学生通过 MOOC 平台有效完成学习任务,并且还可以在课堂上进行自主学习,建立学生的自主学习地位。最后,教师还需要做好引导者以及管理者的角色,并及时听取学生的反馈,帮助学生完善自己的不足,对学生进行的评价,以此实现 MOOC 引领下,现代教育技术的教学改革。除此之外,教师还需要引导学生进行自主探究学习,并积极向学生传输制作的现代教育技术课程学习视频,可以让学生自主在课前查找资料,明确学习目标,结合视频内容,进行深度学习,通过这样的方式,学生可以带着问题在 MOOC 学习资料中找出答案,教师可以有效掌握学生的学习情况,培养学生自主学习能力,实现了两者教学方式的有效融合<sup>[1]</sup>。

## 4 结语

综上所述,在 MOOC 引领下,现代教育技术课程为各个高等院校带来机遇的同时也带来了挑战,落实满足了互联网时代教育需求。并遵循全球化的教育理念,实现现代教育技术与 MOOC 教学方式的有效结合,构建 MOOC 资源的现代化教育技术教学体系,通过全球化的教学资源以及教学方法,培养了更多优秀的专业人才,完善提升了现代教育技术教师队伍。与此同时,还需要全面落实以学生为主的教育理念,让现代技术教育教师的引导作用真正发挥出来,实现对学生高效的教学管理,有效调动起学生的学习积极性,使学生们可以积极踊跃地参与进来。不仅如此,在 MOOC 引领下,现代教育技术已经被教师们广泛地应用在教学之中,实现了对传统教育技术教育方式的改革,为各个高校的教育发展带来了更多的机遇,同时也实现了对教学模式的优化改革,MOOC 教学方式在教育领域里实现了良好的应用及发展,加强了教育领域的教学质量水平,满足了与国际接轨教学方式的要求。

## 参考文献

- [1] 冀燕丽. MOOC 视野下华留学教育教学改革探索 [J]. 教育信息技术, 2018(4):34-36.
- [2] 柯斌. 基于 MOOC 的高校思政课教学改革与探索 [J]. 电脑知识与技术, 2018, 14(25):182-183+186.
- [3] 张欢瑞, 杨芳, 张文霞. 基于 MOOC 的混合式教学设计与实践——以“基础英语听说”课程为例 [J]. 现代教育技术, 2018, 28(12):63-68.