

Investigation on the Current Situation of Liuyi Primary School Football in Tang County, China

Shuo Liu

School of Physical Education, Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

The State General Administration of sports of China and the Ministry of education of the people's Republic of China jointly issued the *Notice on the Development of National Youth Campus Football Activities*, and "campus football" vigorously promotes campus football activities in primary and junior high schools. Only by letting more students actively and seriously invest in football training and competition, the level of Chinese football in the future will be higher. This paper investigates the current situation of football in Tang County, and puts forward suggestions for the better development of football.

Keywords

campus football; primary school; development situation

中国唐县六一小学足球运动开展现状调查

刘硕

云南师范大学体育学院, 中国·云南 昆明 650500

摘要

中国国家体育总局和中华人民共和国教育部联合下发《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》,“校园足球”在小学和初中大力推行校园足球活动开展。只有让更多的学生积极认真地投入到足球训练和比赛中,中国足球在未来的水平才会更高。论文对唐县六一小学足球运动开展现状进行研究调查,并提出适合其更好发展足球运动的建议。

关键词

校园足球; 小学; 开展情况

1 引言

“少年强则国强”中国足球的未来在学校中,在青少年身上。所以抓住小学足球运动开展是中国足球发展首当其冲的任务。小学足球课程与训练是学校体育教学的重要组成部分,是开展校园足球工作的核心。论文对六一小学目前的校园足球开展情况进行调查研究,找出其中所存在的问题,并借鉴一些优秀足球校园开展情况的先进经验,对六一小学现阶段的校园足球开展情况给出建议,希望能为推动中国唐县六一小学校园足球的发展提供参考和借鉴,为中国唐县六一小学校园足球的发展以及整体水平提高贡献绵薄之力。

【作者简介】刘硕(1996-),男,中国河北保定人,硕士,从事运动训练研究。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

论文研究以中国唐县六一小学校园足球运动开展现状为研究对象。

2.2 研究方法

2.2.1 访谈法

与六一小学学校领导和体育教师进行沟通,从中了解六一小学校园足球的开展情况;与该校的专家进行访谈,得出合理性建议,为此论文的撰写提供真实数据。

2.2.2 文献资料法

通过网络资源查阅了大量的有关于校园足球的优秀论文和期刊,有关于校园足球的政策文件,在校图书馆内查阅了丰富的校园足球文献和书籍后进行了归纳和总结。

2.2.3 问卷调查法

为了解中国唐县六一小学校园足球运动的开展情况,笔

者对体育教师和学生展开了针对性的调查,设计了调查问卷。

问卷的发放与回收统计见表1。

表1 六一小学校园足球开展现状调查问卷发放与回收统计

(n=47)

	调查人数	发放数量	回收数量	有效数
体育教师	7	7	7	7
学生	40	40	40	38

3 研究结果与分析

3.1 六一小学师资力量情况调查

3.1.1 体育教师学历及专业情况调查

体育教师是开展校园足球工作中至关重要的一环,是足球教学和训练的实施者,体育教师具有了扎实的足球专项技能,才能有效地开展校园足球工作,才能提高六一小学整体足球水平。从表2看出,六一小学共有7名体育教师,专科学历2人,占总人数的29%;本科学历4人,占总人数的57%;研究生学历1人,占总人数的14%;足球专项3人,占总人数的43%;非足球专项4人,占总人数的57%。总体看来,该校体育教师队伍总体学历水平高,而且足球专项的体育教师较多,在足球训练和教学中具有较高的专业技能和知识水平^[1]。

表2 体育教师学历专业及专业情况调查(n=7人)

类别	人数(人)	百分比(%)
专科	2	29
本科	4	57
研究生	1	14
研究生以上	0	0
足球专项	3	43
非足球专项	4	57

3.1.2 体育教师参加校园足球培训次数调查

从表3看出,参加校园足球培训1次的有3人,占总人数的43%;参加过2次的有2人,占总人数的29%;参加过3次的有1人,占总人数的14%;参加过3次以上的有1人,占总人数的14%。整体看来该校对体育教师参加校园足球培训的重视程度不够高,缺乏科学先进的足球教学和训练方法^[2]。

表3 体育教师参加校园足球培训次数调查(n=7人)

次数(次)	人数(人)	百分比(%)
1	3	43
2	2	29
3	1	14
3	1	14

3.2 六一小学场地器材情况调查

3.2.1 六一小学足球场地调查

通过表4数据看出,该校拥有数量客观的足球场地,拥有质量较好的塑胶跑道和人工皮草场地,场地面积大,课外活动时可以满足学生对场地的需求。

表4 六一小学足球场地调查

场地类型	5人制	8人制	11人制
数量(个)	4	2	1

3.2.2 六一小学足球器材调查表

从表5看出,该校拥有数量可观的足球器材,而且专门的训练器材齐全。在这种器材充足且齐全的情况下,不仅能有效地完成足球的教学与训练,更能顺利地制定新方法和新理念,激发学生对足球的兴趣,积极促进校园足球的快速发展。

表5 六一小学足球器材调查

种类	足球	标志桶	障碍栏	训练杆	绳梯
数量	200	98	40	60	5

3.3 六一小学学生足球训练情况调查

从表6看出,该校每周的和训练中体能技能训练为2次,次数充足,每周1次训练赛安排的很合理,但是唯独没有战术的训练,只在训练赛中能体现出战术的运用,对战术训练重视程度不够^[3]。

表6 学生每周参加训练的内容调查

内容	体能	技能	战术	训练赛
次数	2	2	0	1

3.4 六一小学足球竞赛开展情况调查

从表7看出,该校从三年级学段开始组织班级足球比赛,六年级因为升学原因减少2次。比赛奖励方式主要是口头表扬和奖状的形式,物质奖励是笔。通过比赛不仅能促进各班级之间的足球技能以及技战术的交流,更能整体提高该校的足球运动水平^[4]。

表7 六一小学每学期班级足球竞赛开展情况调查表

年级	三年级	四年级	五年级	六年级
次数	4	4	4	2

4 结论与建议

4.1 结论

①体育教师参加过校园足球培训次数过少,可能无法及

(下转第94页)

4 结语

本节微课采取了实际生活与课本知识相结合的方法,力求学生在掌握知识的同时,培养敏锐的观察力以及对科学技术的探究精神。以学生为主体,引导学生自主从微课提供的信息中得出相关结论。从教育传播学中的微课四要素评价,强调交互、传播正确政治导向且前沿的教育信息、多种教学媒体交叉使用,并真人出境,提供较好的教育环境。

(上接第91页)

时学习新的训练理念,但是总体学历较高。

②专业的足球训练器材数量多且齐全,学生能受到专业的训练,足球场地数量多而且是人工草皮,操场安全设施齐全,符合学生上课训练标准。

③有部分学生没有参加过课余足球训练,足球队每周的训练内容体能和技能训练安排的比较合理,但是缺乏战术的训练。说明了该校对校园足球的文化建设还不够,导致学生参加的训练较少。

④通过足球竞赛的形式对学生产生一定的鼓励作用和沟通能力,增强学生的判断和独立思考能力,提高技战术水平。六年级学生足球比赛次数明显缩减。

4.2 建议

①增多教练员的外出学习机会,积极创新,力求合作共赢,研究出更行之有效的足球教学方法。

②学校应积极宣传和建设校园足球文化,多开展形式多样的足球活动方式如在大课间安排足球操、足球绕杆、足球颠球等课间活动形式,增加足球队战术训练的时间。

③足球比赛的奖励不要只在精神方面,也应增加物质方面的奖励,这样才能更好地激发学生的兴趣。适当增加足球

参考文献

- [1] 智飞飞, 乜勇. 教育传播视域下微课的传播特征分析及优化策略研究——基于第二届全国高校微课教学比赛获奖作品的分析[J]. 中国医学教育技术, 2017, 31(3): 279-282.
- [2] 林雯. 微课教学设计的原则与三个关键问题探讨[J]. 中国教育信息化, 2016(6): 26-30.
- [3] 张彩霞. 科技教育传播学视角下科技馆学校教师项目研究[J]. 中国校外教育, 2016(27): 65-66.
- [4] 侯辰媛. 初中城乡物理教师PCK差异调查研究[D]. 沈阳: 沈阳师范大学, 2019.

规则课程, 在比赛过程中要特别注意安全问题, 在比赛时应在地旁安排校医。

5 结语

综上所述, 中国唐县六一小学在开展校园足球方面有着一些值得肯定的地方, 但是还是存在着一些不足, 具有较大的提升空间。足球运动在增加团队合作精神的同时也可以强健体魄, 小学生是提高足球兴趣和扎实基本功的重要时期, 把校园足球运动开展好也会增加中国足球后备人才的储备。

参考文献

- [1] 王菁, 邓智超, 王兵, 等. 长沙市望城区小学校园足球发展现状调查研究[J]. 运动精品, 2019(4): 15-16.
- [2] 杨世众, 王玉梅, 潘竞玲. 校园足球小学阶段发展现状与对策研究——以民勤县小学校园足球开展为例[J]. 当代体育科技, 2019(9): 75-76.
- [3] 王柯, 黄学惠, 刘其龙, 等. 百色市中小小学校园足球活动开展现状的调查研究[J]. 当代体育科技, 2019(9): 91-93.
- [4] 侯亚丽, 高晓娟, 左晓东. 河南省中、小学校园足球的开展现状及问题研究[J]. 体育世界(学术版), 2019(2): 14-15.