

Reflections on the Value Orientation and Realization of Chinese Teaching in Secondary Vocational Schools

Yongmei Chen

Jiangsu Hai'an Secondary Vocational School, Hai'an, Jiangsu, 226600, China

Abstract

The status of secondary vocational education in the national educational structure is gradually improving, not only because the market demand for talents with professional skills is gradually increasing, but also the result of the deepening of educational reform. In the structure of secondary vocational education, Chinese teaching, as a basic teaching course, has a unique position. This paper mainly analyzes and discusses the value orientation and realization ways of Chinese teaching in secondary vocational schools for reference only.

Keywords

Chinese teaching in secondary vocational schools; value orientation; problems; optimization measures

关于中职语文教学价值定位及其实现的思考

陈永梅

江苏省海安中等专业学校, 中国·江苏 海安 226600

摘要

中职教育在国家教育结构中的地位逐渐提高, 不仅仅是因为市场对于掌握专业技能的人才需求量逐渐增加, 也是教育改革不断深化的结果。在中职教育结构中, 语文教学作为基础性的教学课程, 具有独特的地位。论文主要针对中职语文教学价值定位及其实现途径进行分析探讨, 仅供参考。

关键词

中职语文教学; 价值定位; 问题; 优化措施

1 引言

教育是国家发展的重要基础, 随着市场环境的变化, 传统的教学模式已经不再适合发展的需求, 立足于实际需求进行课程内容的创新性发展十分必要。中职教育作为技能型人才培养的重要手段, 在设定足量的专业课程教学内容的基础上, 也不能忽略对于基础课程的教学培养, 其中, 中职语文教学在众多学科发展领域中占据重要的基础性作用, 也是为提高学生培养质量的需要重点关注的基础性课程。在当代社会, 中职语文教学价值也发生了适应性改变, 如何发挥中职语文教学的重要作用成为教育工作者重点关注的问题。只有抓住问题的关键, 才能实现问题的高效解决, 进而为优化中职教学质量, 充分发挥中职语文教学的价值打下坚实基础。

2 中职语文教学的价值定位

中职教育是人才培养的重要途径, 其中语文教学作为其他学科的学习基础, 对于优化学生的培养质量, 促进人才

培养能力的全面提高十分重要。明确中职语文教学的重要地位, 了解该学科在当前发展阶段中的价值定位, 是更好地发挥中职语文教学价值的重要途径。针对中职语文教学价值的具体分析如下。

2.1 中职语文教学是提高学生人文素养的重要手段

语文教学是学生教育培养过程中的重要基础性学科, 对于学生树立正确的价值观念, 培养学生正确理解其他学科知识能力的重要途径。在进行中职语文教学的过程中, 教育工作者不仅需要关注学生的专业基础知识学习, 同时也要增加更多的文学基础知识, 丰富课程内容的同时, 也能够有效提高学生对于语文学习的热情。在素质教学的学生培养模式之下, 语文教育工作者应该摒弃传统的“是非对错”的教学模式, 进而引导学生针对问题进行主动思考, 主动挖掘知识点背后的人文内容, 能够在语文教学过程中达到有效提高学生人文素养的目的^[1]。

2.2 中职语文教学是培养学生自信心和爱国情怀的重要手段

中职语文教学不仅是培养学生语文知识的重要途径, 同时也是培养学生自信心和爱国精神的重要手段。中职学校

【作者简介】陈永梅(1983-), 女, 中国江苏海安人, 本科, 从事中职语文课堂的思政教育研究。

的学生相较于普通学校的学生而言,接受传统爱国教育的时间较短,同时在其成长的过程中都到社会因素的影响较大,因此帮助学生树立信心,培养爱国情怀十分必要。中职语文教学是转变学生错误认知的重要手段,在进行知识学习的过程中,教师通过众多教学工具,帮助学生正确认识自己的人生价值,同时能够帮助其树立正确的价值观和人生观。不仅是学生教学工作的重点工作,同时也是维持社会发展稳定,促进社会更好发展的重要手段。

2.3 中职语文教学是促进学科之间协调发展的重要手段

“汉语”作为国民生活工作过程中主要应用的语言类型,是重要的基础性学科教育内容。做好中职语文教学工作,也是提高其他学科教学质量的重要手段。学生培养过程并不是分裂进行的,众多学科之间存在明显的连接性,其中,中职语文就是众多学科之间关联的重要连接点,能够实现多学科之间的良好交流效果,进而为制定更加科学完善的学生培养计划提供支持。语文教学的连接性不仅体现在能够增加主要学科之间的联系性,同时对于音乐、美术、政治、历史等众多素质教学教育学科的学习也有明显的促进作用^[2]。在实际的教学工作设计工作中,要充分发挥语文教学的价值,进而促进学生培养质量的提高。

3 中职语文教学过程中面临的问题

中职语文教学在学生培养过程中的重要地位逐渐提高,但是预计教学目标的实现仍然会面临一些挑战,在实际工作中,严重限制了教学质量的提高,具体的分析如下。

3.1 忽视语文教学的重要性

汉语是国民的母语,日常使用频繁。因此在教学工作安排的过程中,部分教育工作者可能会忽略语文学习的重要性。不仅在教学安排方面缺乏合理性,同时并不能有效发挥语文教学的重要价值,忽略了语文教学与其他学科之间的联系。教师在教学中并不能有效结合价值观、人生观、世界观教育与基础语文教学,进而导致学生素质教学效果较差,限制了中职语文教学价值的进一步发挥。

3.2 生源质量欠佳

在当前发展阶段,人们对于学生教育的重要性认识逐渐深化,也逐渐意识到学生接受教育的重要意义,因此中职学校的生源质量逐渐降低,不仅会受到地域的限制,同时也会受到传统观念的影响。在传统的教学培养的影响下,家长面对成绩不佳的学生,更多地会选择花费更高的学校,而不会技能培训为主的中职院校。在这种传统偏见观念的影响之下,导致中职院校的生源质量逐渐降低,甚至难以维持正常教学工作的展开,进而直接影响了学生培养质量的提高^[3]。

4 更好实现中职语文重要价值的途径

前文中,针对中职语文的重要价值进行了简要介绍,

了解到该学科在学生培养过程中的重要性。但是在实际工作中,该教学目标的实现仍然会面临一些问题,只有了解到问题所在,才能实现问题的高效解决,进而确保既定教学目标的早日实现。笔者认为,实现中职语文教学价值的途径有以下几点。

4.1 充分发挥教学资源的优势

当前发展阶段,无论是国家角度还是学校角度,都投入了较多的关注,因此对于教学工作的顺利进行各方面的支持。在发展的初级阶段,为确保教学质量的升级,学校积极引进了大量的设备支持,以及大量的资本支持。在实际教学过程中,为促进中职语文教学价值更好发挥作用,需要教师充分掌握各种教学设备的使用,进而在实际教学过程中能够结合实际的教学需求进行设备的选择。中职语文教学不仅包括传统的课堂教学,还可以有各种情景教学形式,进而有效改善学生学习兴趣低下的问题,同时也能够为年轻一代的教师提供更好发挥自己教学特点的机会。

4.2 灵活组织教学活动

中职院校学生的培养过程与传统的教学模式之间存在明显的区别,因此,在实际教学工作开展的过程中,需要重点关注教学活动设计的灵活性,避免局限于传统狭小的教学观念中。教师可以选择更加丰富的教学手段,学生在学习的过程中也可以拥有更多的选择。这种新的教学模式对于教师的能力要求更高,教师不仅需要具备扎实的基础知识储备,同时需要具备灵活调整教学安排的能力,能够灵活处理各种教学活动中出现的突发情况。达到功效解决问题的效果^[4]。

5 结语

综上所述,中职教育在当前发展阶段需要承担十分重要的人才培养责任,其中语文教学作为基础性的学科之一,不仅具有重要的教学价值,同时对于增加众多学科之间的联系,达到更加完善的人才培养效果十分重要。在实际的教学工作中,若想发挥中职语文教学的重要作用,仍然需要面临众多需要解决的问题。转变错误的语文教学价值认知、增加语文教学关注度、优化语文教学手段等众多问题,都是制约中职语文教学质量的重要原因。而实现更加优质的中职语文教学质量是时代发展的必然选择,也是提高当前青年的教育质量,维持社会稳定发展态势的重要手段,重视中职语文教学的价值定位,促进其发展具有重要意义。

参考文献

- [1] 郭锋. 中职语文整本书阅读教学的应用实践探微[J]. 试题与研究, 2021(23):87-88.
- [2] 王永辉. 分层教学在中职语文教学中的应用探析[J]. 现代职业教育, 2021(26):116-117.
- [3] 陈晓晨. 中等职业学校语文课程职业化教学探究[J]. 宿州教育学院学报, 2021, 24(3):100-102.
- [4] 高晓玲. 基于学科核心素养培育的中职语文教学策略[J]. 滁州职业技术学院学报, 2021, 20(2):84-85+89.