

Exploration on the Reform Methods of Educational Administration in Colleges and Universities from the Perspective of Innovative Education

Yuxian Zhao

Guangdong Technology College, Zhaoqing, Guangdong, 526110, China

Abstract

Stimulate the vitality of school development, formulate effective and reasonable management methods in line with students, so as to provide a comfortable educational environment for college students. This paper explores the reform of educational administration in colleges and universities from the perspective of innovative education, and analyzes the effective ways.

Keywords

innovative education; higher education; administrative management; reform method

创新教育视域下高校教育行政管理改革方法探析

赵玉娴

广东理工学院, 中国·广东肇庆 526110

摘要

激发学校发展的生机活力, 制定符合学生的有效的、合理的管理方法, 从而为高校学生提供一个舒适的教育环境, 论文就对创新教育视域下高校教育行政管理改革进行了探究, 并分析了有效途径。

关键词

创新教育; 高校教育; 行政管理; 改革方法

1 引言

对于改革、优化高校行政管理工作俨然成为当下值得研究的话题, 高校行政管理模式的改革创新, 是对原有的事务、人员与教育教学管理内容给予建设与填充, 主要建立在管理制度的可行性以及实效性的基础上。实际上, 中国高校当下教育行政管理工作中还存有一些不足, 导致整体管理效率过低。对此, 高校行政管理必须要以创新教育为导向, 对管理职权、人员以及方式等内容给予创新, 只有这样才能保证高校教育行政管理工作顺利进展。

2 创新教育内容及其特性

当下一些学者认为, 在进行创新教育之前, 教师必须要具有明确的教育目标、要求与理念, 更是需要高校自身对教育的调节和控制, 并有效调整物质基础以及内在联系, 以此实现教育质量的优化。全面调节高校行政管理模式, 是实现创新教育下高校教育行政改革的方式之一, 主要是对高校行政管理的各个环节给予调节与优化, 在对高校原有的教育

教学展开思考的根本, 重新分配教学资源。除此之外, 还要根据学生的实际学习成绩和自身理解能力的差异性, 提升整体高校教育教学质量, 并对教学组织关系进行多元化的调节。

3 高校教育行政管理过程存在的问题

3.1 高校行政管理权力与基层行政工作机械僵化

高校行政管理模式和权利相对来说比较僵化, 主要表现在大多数的行政管理权力都集中于高层领导, 当行政的下层部门需要展开相关工作时, 必须要得到上级各个领导的同意, 这也导致了行政管理的工作存在一定程度的冲突和矛盾。

一方面, 一般学校领导拥有这较高的行政管理职权, 一些行政管理的权限, 对教师的教研与教学工作产生影响^[1]。同时也很难利用双方沟通与协调的方式解决行政管理与教育教学之间存在的一些问题与矛盾, 只有全面对行政管理工作进行优化和改革才能实现。

另一方面, 呈现僵化模式的行政管理工作, 更是高校行政管理工作需要面临的主要问题。基层行政管理人员长期从事相同的工作, 思维固定, 常常固守陈旧的观点和方式方法, 时间观念不强, 工作懒散, 拖拉, 推诿, 部门之间缺乏应有的沟通与交流, 信息不畅通, 对高校管理服务责任心不强。

【作者简介】赵玉娴(1977-), 女, 中国广东肇庆人, 本科, 助理研究员, 从事行政管理研究。

高校行政管理部门对于学生和教师的管理工作中,存有一系列较为烦琐且复杂的流程,其中包括党建工作、人才培养、学风建设等内容。很多高校的行政管理部门过于注重管理工作的流程与形式,很多受到文化水平和职责限制的管理人员,更是难以结合管理工作的任务和要求,从而灵活完成管理工作和管理内容,这也对高校行政事务管理的灵活性与自主性造成了影响。

3.2 缺失行政管理的公平性与效率

不同高校在进行行政管理工作时,存在不一样的教育资源和管理资源,而该怎样才能有效划分这些人力与财力资源,是当下高校行政管理工作主要面临的问题。有一些管理部门资源或人员过于丰富,然而其他部门的这些内容又相对缺乏,当各行政部门之间缺少有效沟通和相关制度的背景下,必然会出现职责不明确,发生问题互相推卸责任的现象,这也就导致了高校行政管理工作效率的低下。同时,高校行政管理部门的整体工作量相对而言较大,很难在短时间解决自身内部管理问题,且随着时间的推移,行政管理部门的人员结构会发生调整,这也就导致行政管理过程中缺乏一定的公平性。

4 创新教育视域下高校教育思政改革的有效途径

4.1 简化行政管理结构与其顶层设计

高校教育行政管理特征包含了层级性与集权性,这些特征对行政管理制度的实施与建设带来了制约,也是导致行政管理工作进展速度较慢的主要因素。因此,对行政管理的顶层设计进行简化,对当下行政管理结构给予改革,是当下高校行政管理必须要进行主要措施。

第一,对院系领导的行政权力给予简化,授予中层干部一定的行政事务管理权责,底层人员只需要向中层干部汇报或请求,即可进行相关的行政管理工作^[1]。

第二,简化高校多层级式的行政部门,将一些行政管理主体部门给予取消,由单一化形式下的行政主体负责其中一个方面的管理工作,进而对行政事务的审批、执行、落实等流程进行简化,进一步提升行政管理工作进展速度和质量,从而保证行政管理工作能够顺利进行。

4.2 创新高校行政管理制度与考核制度

在创新教育视域下,对高校行政管理模式与考核制度进行创新。建立在高校实际行政管理状况的基础上,从行政事务管理与人员管理等方面着手,创建拥有完善且指标性强的行政管理制度。

首先,面对层级化的管理者、行政机构,各大高校应该创设不同的权职与权限,明确划分行政工作任务和管理范围,并针对各个机构的协调合作管理模式创建具有针对性的制度,以此保障相关工作人员能够履行自身职责,全面落实行政管理工作内容。

其次,高校还要结合相关的行政管理工作内容,具有

倾向性的创建行政管理日后发展计划和目标,对招生、招聘、就业与教学等方面着重关注,并且投入大量的财力、物力与人力对其展开管理。

最后,高校除了要做好行政管理工作之外,还要创新管理考核制度,全面考察行政管理任务的落实情况,对不同的管理者,结合其实际工作内容,进行针对性考核,惩罚管理工作不达标的行政管理人员,且对其行政管理事务提出改进方式。

4.3 提升行政人员的专业素养与服务意识

高校行政管理开展的主要目的,是为高校教师与学生提供全面化的行政服务,建立在行政管理服务的根本上,高校要在原有的基础上进一步加强相关人员的专业化素养,并对其的服务意识给予培养,全面推动高校行政事务的有效开展,从而提升行政人员自身的综合能力与职业道德。各个高校还要结合自身行政管理工作的数量,利用空余时间组织行政管理工作开展党建工作、教务、就业等方面的培训,以此不断优化行政管理人员的综合素养,帮助行政人员树立职业精神与服务意识。各个行政部门之间必须加沟通与交流的频率,共同合作,促使高校行政管理工作能够顺利进行。

4.4 融入新的行政管理思想与观念

身为高校教育行政管理工作人员,必须要具备与时俱进的精神和素养,且积极顺应时代发展的需求,突破传统管理模式,在原有的管理过程中融入新的管理思想。众所周知,高校教育行政管理工作本身就是一个十分复杂的工作,大多数时候若只依靠工作人员对一些事物进行处理,则很难保证整体工作效率,并且工作质量也相对较差^[1]。所以,这也这就要求行政管理工作必须要充分使用信息技术与各种科技手段,从而提升自身工作质量与效率。并且,行政管理工作必须要充分使用大数据或者是人工智能等相关技术,利用高科技的方式促进高校教育行政管理工作的有序进行。同时,高校要想顺利完成行政管理工作,还要保证行政管理工作拥有完善的基础设备,让相关工作者通过这些基础设备进一步强化管理工作。

5 结语

总而言之,结合当下高校教育行政管理实况而言,其中依旧还存在一些问题。对此,高校应该结合这些问题,制定针对性的解决措施,充分展现教育行政管理在高校发展中的作用。

参考文献

- [1] 曹梦诗. 高校教育体制改革下行政管理创新策略研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2019, 35(9): 29-31.
- [2] 陈宏. 新时期高校自由教育行政体制改革与创新[J]. 牡丹江教育学院学报, 2018(10): 22-23+56.
- [3] 陈星. 新工科背景下教育行政体制对高校学术改革机制的探究[J]. 继续教育研究, 2021(6): 154-156.