

Research on the Reform of Medical Chemistry Courses in Medical Colleges and Universities

Wei Zhao

West Anhui Health Vocational College, Lu'an, Anhui, 237000, China

Abstract

Medical chemistry course is a very important class in China's medical colleges and universities, it can be said that the compulsory pharmacology, physiology and other important professional courses in higher medical colleges need to be based on the curriculum theory of medical chemistry. Because there are still big problems in the establishment of China's colleges and universities in their own teaching mode and the reform of teaching methods, the teaching quality of medical chemistry courses is not high, so colleges and universities must strengthen the reform of medical chemistry to ensure that students' basic skills are solid. In between, this paper focuses on the teaching reform strategy of medical chemistry courses in colleges and universities on the theoretical basis of project teaching methods.

Keywords

medical college; medical chemistry major; course teaching

医学专科院校医学化学课程教学改革研究

赵巍

皖西卫生职业学院, 中国·安徽 六安 237000

摘要

医学化学课程就目前来看是中国医学类专科院校中非常重要的一类课程,可以说高等医学专科院校中必修的药理学、生理学等重要专业课都需要有医学化学的课程理论为基础。由于目前中国的高等专科院校在自身的教学模式设置和教学方法改革上还存在较大的问题,医学化学课程的教学质量不高,所以各高校必须要加强对于医学化学的改革,确保学生基本功的扎实。介于此,论文在项目教学法的理论基础上着重探讨高等医学专科院校医学化学课程的教学改革策略。

关键词

医学专科院校; 医学化学专业; 课程教学

1 引言

医学化学课程是在医学类专业学校中不可或缺的一门课程,可以说学生未来专业课的学习和未来职业发展有一部分取决于医学化学课程学习效果。因为就目前来看,高等医学类专科学校的学生大多理科基础都不强,在学习方法上也并不高效,导致有很多学生在学的过程中存在有一定的畏惧心理,这不利于后续学生的发展。介于此,论文探讨关于高等医学专科院校化学课程的教学策略,为相关人员提供参考。

2 研究医学化学课程教学改革的意义

实际上,高等专科学校在中国的教育体系中专门负责培养应用型技术人才,而医学类的专科院校中实际上相比于本科来说在学术水平、理论水平、师资力量等多个方面都有

很大的不足。在高等医学专科院校中学习的学生们大多都需要学生物化学、生理学、药理学等一系列专业课程,但是实际上大多数学生都不具备较好的理科基础,甚至对于一些专业来说其招收的学生大多数是文科生,这就更加无法适应这些专业课的学习。所以可以说,要想完成后续专业课的学习,首先就必须在前期夯实基础,而医学化学就是一门为学生夯实基础的课程。现阶段很多高等专业院校为了能够提高医学化学的教学效果都积极展开了教学改革,只是由于自身教学水平、基础建设等多个方面的限制,现在很多院校都还没有提升在医学化学课程中的教学效果,所以对该课程的开展和改革意义重大^[1]。

3 医学专科院校中医学化学课程改革面临的问题

3.1 学生基础薄弱

就目前来看,在高等专科学校中的很多学生都并没有扎实且良好的理科基础知识储备,实际上相对于医学本科的学生来说,高等专科学校的学生能力上可能稍有欠缺。由于

【作者简介】赵巍(1986-),男,中国安徽六安人,本科,实验师,从事高职高专化学实验教学研究。

整体素质较低,化学基础薄弱,对理化知识掌握程度不高,所以在学习医学化学中实际上是很吃力的,如果缺乏良好的学习习惯的话则很有可能会在学习中产生厌恶感,进而影响到整体的学习质量。其次就是有很多学生在高中是文科生,在进入高等医学专科学校后却依然要学习医学化学知识,这对于大部分只有初中化学理论知识的文科生来说更是困难。很多人在学习的过程中也只是被动地接受知识,也没有足够的素养来支持他们去思考其中的问题,教学效果自然要差很多。当然,能力素养低只是一方面,在专科学校中存在有普遍性的厌学情绪,学生缺乏较好的学习习惯,在学习上很难提起兴趣^[1]。

3.2 课时内容分配问题

在现代医学技术和相关理论快速发展下,实际上现阶段高校应该要紧跟时代潮流,针对当下医学技术的各个发展前沿来调整内容。而实际上,由于课时的调整问题,在有限的课时里如何能够将不断扩充的教学内容纳入进去是目前高校必须要考虑的问题。目前,大多学校都为了能够扩充专业课来减少了高中化学课程的时长,但是医学理论的发展实际上在医学技术和化学理论上的联系更加的紧密,随着医学化学教材的不断改版,教学内容越来越多,在不断减少的教学时长下很多教师都能够通过减少实验教学内容来提高课堂教学效率,这就极大地影响到教学效果。另外,为了能够将教学内容赶完,很多教师在课堂上都是着重于对重点进行讲解,但是很多时候太过于简略反而会让学生理解不了重点的内涵,无法将知识融会贯通^[1]。

3.3 课程专业性问题

现阶段,很多高等医学专科学校在开展高中化学课程的过程中虽然对教学方法、基础设施等进行了改革或者是建设,但是在课程专业度和与其他专业课的内容联系上还存在很大的问题,即使在医学化学课程中很多内容都已经和医学、药学等建立起了联系,但是因为专业程度太低而导致学生忽视了这部分的内容,也没有针对其中的具体专业问题进行学习和理解,这就容易导致学生在理解上的不足。另外,就是教学材料的不足,很多学校甚至用的是上世纪或者十几年前的材料,有些老师的课件也是好几年不做改动,无法体现出医学化学内容的前沿性。

4 提高医学化学教学质量的对策

4.1 加强基础教学

因为高等医学专业学校主要是针对中国医疗事业基层人才和服务型人才进行培养,其基本要求就是要确保学生能够具有一定的动手能力和实践能力,满足中国目前对应用型技术标准的要求。要想加强学生的动手能力,一方面需要提高在基础理论教学中的质量,学校方面要着重于加强对学生在理论方面的要求,要提高学生的理论素养,保证学生能够有效理解在医学化学课本上的内容,并且掌握基础性的知识。另一方面就是要加强基础实验教学,不仅要求学生能够

在实验中完成对理论的学习,还需要学生能够培养出更好的学习习惯和动手能力,这样才能够保证学生后续的发展,提高学生的核心竞争力,也可通过一定的实践教学来有效减少学生对医学化学学习的恐惧性^[4]。

4.2 加强与各专业的联系

实际上,针对于不同专业学生来说,其在学习医学化学基础课程的过程中的重点也不同,学习要避免在学习内容的设置上针对性不强的问题,要避免让学生产生学习医学化学的实用性并不强的观念。学校应该要了解不用专业的专业课学习,要针对后续的专业课进行内容的设置,明确教学目标,并且要让学生们了解到医学化学的重点与重要性,激发学生在学习当中热情与积极性。当然,内容的设置完成后还需要老师能够明白教学重点,要能够根据后续专业的走向来有偏重性地进行教学,根据学生的具体情况来调整自己的教学规划。在课堂上,老师应该要尽量减少照本宣科和灌输式的教学方式,可以采用一些互动方式来拉近与学生之间的距离,让学生们可以更好地参与到学习中,进而更好地提高课堂效率。

4.3 项目教学法

所谓项目教学法,其实本质上就是将教学过程看成是一个项目,将学生的能力提升看成是项目效益,并设置一系列的教学目标和任务来配合完成教学过程。可以说,在医学化学这种内容较多、理论水平高、知识点繁杂的课程来说,项目教学法是非常适合当前高等医学专科学校的学生学习的,而老师则需要加强对内容的设置,在教学生也为学生设定一系列的学习任务,比如说让学生课后查阅相关资料,理解医学化学知识内容。任课教师需要时刻保持较好的教学积极性,要加强教学评价工作,收集学生的教学反馈,并根据反馈来调整自身的教学计划,这样可以更好地保证教学效果。

5 结语

综上所述,论文探讨了关于高等医学专科学校中医学化学的教学方法,在现阶段的教学中国各高等医学专科学校应该要着重加强对医学化学等基础学科的教学,为学生的后续专业课学习和职业道路奠定扎实的基础,这一点还需要各学校能够着重研究。

参考文献

- [1] 张鹏,谢蕾,林嘉怡,等.涉海高校分析化学课程双语教学实践探究[J].大学教育,2021(4):93-96.
- [2] 毛双.物理化学课程教学中的课程思政——以“水的相图”为例[J].大学教育,2021(4):97-99+106.
- [3] 王东,李倩,唐志书,等.中医院校生物化学教学的思考与探讨[J].医学理论与实践,2021,34(6):1068-1071.
- [4] 刘雄伟,魏鑫,李涛,等.基于翻转课堂模式下中药学专业无机化学的教学改革初探[J].广东化工,2021,48(6):173-174.