

Innovative Research on Ideological and Political Education for College Students in the New Media Era

Jia Zheng

Xinjiang Agricultural Vocational and Technical College, Changji, Xinjiang, 831100, China

Abstract

The ideological and political education in the current college education system, the influence of college students' ideology and behavior, can help improve the comprehensive quality of college students, especially in the era of the new media and new ideas, make the ideological state of college students more complex and changeable, which puts forward more strict requirements for the ideological and political education in colleges and universities. In the process of education, we should combine the background of the Times and the characteristics of students themselves, and seek more innovative educational means to attract students' attention and interest, so that students can invest more energy in the process of ideological and political learning. This paper studies this, understands the impact of the rapid development of informatization in the new media era on the ideological and political education of college students, analyzes the specific way of ideological and political education innovation of college students in the new era, and it is hoped that the level of ideological and political education in institutions of higher learning can be more effectively improved.

Keywords

new media era; institutions of universities; college students; ideological and political education

新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究

郑佳

新疆农业职业技术学院, 中国·新疆 昌吉 831100

摘要

在当前高校教育体系中开展的思想政治教育工作,对于大学生的思想意识以及行为产生的影响不容忽视,能够帮助提高大学生的综合素质水平,尤其是在新媒体时代下各种新型技术和新思想的产生,使高校大学生的思想状态变得更加复杂多变,这就对高等院校开展的思政教育工作提出了更加严格的要求。在教育的过程中,要结合时代的背景以及学生本身的特点,寻求更有创新意义的教育手段,来吸引学生的目光和兴趣,让学生在思政学习的过程中投入更多的精力。论文对此进行研究,了解新媒体时代信息化的飞速发展对于大学生思政教育工作产生的影响,分析新时代高校大学生思政教育创新的具体方式,希望可以更有效地提高高等院校开展思政教育的水平。

关键词

新媒体时代; 高等院校; 大学生; 思政教育

1 引言

在新媒体时代下,学生的精神世界已经被各种新型的信息技术和传媒的方式充实,学生能够通过手机以及网络等移动终端来获取各种新闻信息,从中接受各种各样的思想价值观念。同时也应当明确,新媒体时代对于高等院校学生的思想状态造成的冲击比较大,有很多高校的大学生可能会出现思想价值观念动摇和扭曲,导致大学生的身心健康受到严重的威胁,更加不利于中国特色社会主义和谐建设。面对这种思想状态方面的变化以及学生思维的活跃性和丰富性,教师要积极地寻找一些更加新颖的思政教育

方式和教育的内容,使学生核心价值观念更加正确和良好,因此论文针对新媒体时代高校大学生思政教育改革创新进行研究。

2 新媒体时代信息化水平的提高对于高校大学生思政教育产生的影响

2.1 产生的正面影响

2.1.1 信息化时代使高校思政教育工作的开展方式更加多样化

传统的教学过程中,由于教育的资源比较缺乏,思政教育工作中采取的主要方式是从提供的教材中去选择教学内容,对学生进行教学,这种教育方式下,学生仅仅能够掌握一些理论性的知识,生硬将其内化理解,而缺乏实践自主的空间。在新媒体时代向信息化水平不断提高,各种

【作者简介】郑佳(1986-),女,中国新疆阜康人,本科,助理会计师,从事思政教育研究。

新型的技术也不断产生,这就为学生在教育资源方面的空缺进行了弥补,使高校开展的思想政治教育工作可以基于不同的教育形式来完成,优化完善高校大学生的思想政治教育体系的建设,提高高等院校阶段性教育实践的能力。在这个过程中,高校思政教育已经突破了传统教育方式下的限制,从传统的理论教育学习方法转变为了实践教育方法,这有效地提高了高校综合思想政治教育实力水平,更加为高校思想政治教育全面化的顺利进行奠定了良好的基础。

除此之外,现代化的新媒体技术的应用实现了革新,也为高校思想政治教育工作的顺利开展创造了一些有利的条件,让信息化的媒体教学工作能够基于学生的诉求来完成合理的设置,教育方面也改变了高校思想政治教育的主体结构,使高等院校思想政治教育工作顺利地开展。

2.1.2 新媒体时代能够有效提高大学生思想政治教育工作的实效性

高等院校开展的思政教育工作,主要是面对大学生的身心健康,对学生进行思想建设工作的指导,并且通过马克思主义基本原理概论和中国特色社会主义理论等知识的学习,培养学生正确的思想价值。让学生在未来的学习以及成长的过程中,为社会的建设作出突出的贡献。但是在新时期,大学生的思想意识形态已经产生了极大的变化,采取的教育内容以及教育的方法比较落后,其中的问题也逐渐明显,通过新媒体信息化的技术改革,能够实现新时期的高校思政教育工作的完善,成为高校大学生思政教育工作的核心重点,也可以为高校思政教育质量水平的提高做好铺垫。另外,新媒体信息化技术的合理性应用已经为高校思政教育水平的提高创造了机遇,使思政教育能够以更加多元化的方式开展^[1]。

2.2 产生的消极影响

2.2.1 娱乐文化的发展导致大学生核心价值观念的树立受到了冲击

近些年在资本的推动下,娱乐文化产业的发展极其迅速,这对于大学生的娱乐精神产生了极大的影响,使大学生在学习的过程中难以投入更多的精力,而在娱乐文化实践方面放置了太多的精力,这对于大学生思想健康造成的影响极大,使大学生没有正确认识到红色文化对于现如今美好生活产生的重要影响,更加难以构建形成积极的核心价值观念,使拜金主义以及功利主义之风在校园中盛行,严重影响到了高等院校思政教育工作的实际实施效果^[2]。

2.2.2 有一些不良媒体信息是大学生们的思想意识受到了冲击

新媒体实战信息的高速发展,在为高校思政教育工作提供了便利的同时,也为一些不良信息提供了传输的渠道,

侵蚀了大学生的思想以及心理健康,使这些不良风气在校园中盛行。其中不但涉及到大学生的人生信仰以及政治信仰,更加会影响到大学生看待这个世界的角度以及学生思维的广度,对于大学生良好社会观念的形成造成的影响极大。

3 新媒体时代高校大学生思政教育的有效创新方式

3.1 高校思政教育理念的革新

在当前社会时代之下,高校开展的思政教育工作中,应首先应当明确新媒体的时代特征,并对新媒体产生更加客观的认识,了解新媒体在现如今的社会中,已经不再是一种简单的休闲和娱乐的交流方式,而是会作为一种更加方便的途径,使高等院校开展的思政教育工作向着一个更新的方向发展。这种方式使传统单一性的灌输式教学模式进行了转变,能够通过和学生构建平等、自由的良好教学环境,使学生在学的过程中更加有参与感,同时也可以利用现代化的新媒体技术和资源来使高校开展的思政教育工作中涉及的内容更加丰富和完善,挖掘深层次的一些思想政治教育含义,帮助学生拓展思维^[3]。另外,还可以通过网络课程以及新媒体公众平台等方式,使传统的单一化课堂教学模式得到进一步的创新,改善高校思政教育结构单一化情况,推动高校思政教育工作的顺利开展。

3.2 高校思政教育内容的创新

高校思政教育工作中会涉及到众多的理论知识,这些知识一般是通过讲授式的教学模式来进行的,因此整体的教学模式相对比较单一和枯燥,难以体现出学生的积极作用,更加会影响到教学的效率^[4]。在此基础上,高校要体现出新媒体技术平台的重要作用,充分运用各种先进的、多样化的教学资源,使思政教育工作能够通过多样化的方式开展。例如,可以在教学中应用一些时事政治新闻以及社会热点事件,将理论知识课程图文并茂地进行展现,帮学生了解时事热点,也可以引导学生在在这个过程中自主沟通和交流,使学生获得更多的知识。

3.3 高校思政教育方式的创新

新媒体时代下高校思政教育创新要求极高,现如今社会环境下,需要提高高校网络建设的水平以及网络教学管理的质量,创建更新颖的教学环境,了解学生的学习状态和学习规律,通过高校思政教育公众号、思政教育微博以及QQ交流群等方式,向学生推送思政教育的主要内容。在内容的选择方面,要尽量去选择更加贴合学生实际情况的思政教育资源,使学生感受到自政教学的灵活性^[5]。例如,在疫情防控期间,为了帮助学生获取知识,正确地看待疫情,了解疫情,高校通过新媒体平台来播放抗战疫情的一些视频,展现出了

(下转第52页)

有利于促进经济发展方式转变和经济结构调整,有利于增强国家战争潜力和国防实力。”在中国军队现有的士官教育培训方式基础上,继续继承发扬好的经验,同时充分学习借鉴外军的先进理念和方式方法;从根本上转变士官队伍的知识、能力和素质结构。

4.4 尊重士官成长进步的客观现实和人才成长的基本规律,逐步实现士官教育培训工作的“全程化”

俗话说:“部队是所大学校、大熔炉。”教育人、培养人一直以来都是中国军队的光荣传统。要在新形势下顺应时代变迁和社会变化,与时俱进,将这一优良传统继续保持和发扬下去,让士官在部队是“有用的兵”,回到地方是“有用的人”。要始终秉承终身学习、终身受教的理念,将士官的教育培训贯穿于职业生涯的全过程,调动起士官学习成才

的积极性和主动性,促进士官的个人能力素质提高和职业发展进步同步发展。

5 结语

中国军队经过长期探索实践,已经为士官教育体系奠定了良好基础,但是,士官发展前景、教育培训工作还面临诸多问题和矛盾。通过分析美军士官教育与训练特点,给中国军队建设发展提供了有力支撑,让士官队伍的整体能力素质得到全面提升。

参考文献

- [1] 刘向东. 外国军事学术 [M]. 北京: 军事科学院出版社, 2007:58-64.
- [2] 南秦博. 教育理论优秀成果汇编 [M]. 西安: 空军工程大学, 2020: 66-74.
- [3] 丁向丽. 军事人才培养 [M]. 北京: 装备学院, 2011:56-57.

(上接第41页)

新媒体平台在思政教育过程中体现出的灵活性和高效性。

4 结语

总而言之,在新媒体时代高校对大学生进行思政教育可以采取的方式越来越灵活,也越来越方便。由于大学生很容易接受一些新的事物,他们对于新媒体的使用频率也会更高,在这个过程中,要尽量创新教学的理念和思政教育的内容,应用更新颖的思政教育形式,来提高高校学生的思想政治素养,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 邝家旺,张一星. 新媒体时代背景下大学生思政教育工作改革研

究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020,33(24):52-53.

- [2] 庞广永. 新媒体时代高校大学生思政教育的创新思考分析 [J]. 陕西教育 (高教), 2021(1):15-16.
- [3] 赵明家. 新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究 [J]. 化工进展, 2020,39(1):419.
- [4] 刘蓉. 论新媒体时代大学生思政教育的方法创新 [J]. 创新创业理论研究与实践, 2019,21(2):167-168.
- [5] 吴雪峰. 新媒体环境下高校大学生思政教育工作信息化的开展 [J]. 通讯世界, 2019,26(11):313-314.