

# Analysis on the Application of Modern Educational Technology in Practice Teaching Management

Zhenfeng Gou

Jiangxi College of Electronics and Information Engineering, Industrial Vocational and Technical College, Nanchang, Jiangxi, 330000, China

## Abstract

With the deepening of education reform, practice teaching has gradually become an important part of talent training in colleges and universities, and practice teaching management, as the main guarantee for improving talent training, has received many attention and attention. Modern educational technology usually refers to the combination of modern information technology and teaching theory, and realizes the purpose of optimizing the development, design, management, use and evaluation of teaching theory and practice.

## Keywords

practical teaching; modern educational technology; application countermeasures

## 现代教育技术在实践教学管理中的应用对策探析

苟振锋

江西工业职业技术学院电子与信息工程学院, 中国·江西 南昌 330000

## 摘要

随着教育的不断深入, 实践教学逐渐成为高校人才培养的重要组成部分, 而实践教学管理作为提高人才培养的主要保障, 受到了许多重视与关注。现代教育技术通常是指将现代信息技术与教学理论相结合, 通过对教学资源的管理、利用及评价等, 实现优化教学理论与实践的目的。

## 关键词

实践教学; 现代教育技术; 应用对策

## 1 引言

随着社会的快速发展, 现代教育技术的普及不仅改革了传统教学管理模式, 同时在一定程度上提高了教学管理质量。在素质教育的有效落实下, 高校越发重视学生全面发展, 但由于传统的教学管理形式较为单一, 且忽略了学生实践教学管理, 导致学生综合素养难以有效提升。而现代教育技术是在现代教育方法、理论的基础上, 以现代信息技术为教育手段, 以系统观点为教学指导, 促进课堂教学理论实践得以优化。在实践教学管理中应用现代教育技术, 不仅能转变教育理念与模式, 也能改革整体教学管理工作, 达到教育教学质量提高的目的。

## 2 现代教育技术在实践教学管理中的意义

在实践教学管理中运用现代教育技术, 不仅能提升实践教学管理的时效性, 也能实现实践教学参与协同管理的

目标。

第一, 时效性问题是传统实践教学管理中存在的最为主要的问题, 由于实践教学过程有着较为复杂的特征, 多元化的参与人员很容易导致教学问题难以及时反馈的现象。例如, 实践教学通常采取项目教学法, 因不同项目组的学生的学习能力有着差异性, 项目完成质量与进度也不相同, 所以校企双方的指导教师无法及时明确学生学习情况。而通过应用现代教育技术, 既能打破传统实践管理的束缚性, 也能帮助教育教师深入了解实际情况, 并结合学生特点适当调整自身教学策略, 促进教学管理效率的提升。

第二, 目前多数院校都采取工学结合、校区合作的形式培养高素质技能型人才, 因实践教学中有着多元化的参与主体, 且教学环境的开放性, 导致了实践教学在协同方面普遍存在信息沟通不及时的现象, 对实践教学管理工作顺利开展造成了不良影响。在该种情况下, 通过利用现代教育技术中互联网技术, 能够构建统一的管理评价, 将原本分散的资源转化成集成化管理, 有效解决管理分散的难

【作者简介】苟振锋(1979-), 男, 中国甘肃会宁人, 本科, 计算机技术高级工程师, 从事实践教学管理研究。

题,从而促进协同工作效率得以提高<sup>[1]</sup>。

### 3 现代教育技术在实践教学管理中的应用对策

#### 3.1 转变教育观念

在实践教学管理中,应合理应用现代教育技术,树立全新的实践教学管理理念,切实提高实践教学管理效率。随着经济的快速发展,就业市场对于人才培养提出了全新的需求,所以高校在培养专业型人才的同时,也需及时转变自身管理理念,以多元化的教育形式,提高实践教学管理质量,促进学生综合素养的完善。

第一,在教育改革深入的背景下,多数院校都采取了校企合作的人才培养模式,但就当前校企合作实践教学管理情况而言,普遍存在管理机制不健全及企业积极性不高等现象,主要原因是因各地区企业发展与教育资源并不均衡,无法根据实际情况开展相应的实践教学管理工作,且多数企业并不重视校企合作的形式,这使得院校实践教学管理工作难以有效开展。因此,针对该现象,高校应及时转变教育观念,以现代教育技术建立规范性的管理机制,培养高素养的全面型人才,在传统实践管理模式的基础上,加强信息化建设,结合地区发展情况,积极落实现代教育技术,使教育资源与企业发展得以均衡,促使实践教学管理工作顺利开展。

第二,现代教育技术在实践教学管理中,不仅能够改革教学手段与方法,也能建立全新的教学管理模式。因此,院校应依据自身发展情况,全面更新教学管理工作手段,采取开发与引进结合的形式,建立实践教学管理软件,一方面有利于优化教学管理模式,另一方面也能使教学系统更加符合高校实际情况,达到实践教学管理工作有效改革的目的。

#### 3.2 创新管理模式

在实践教学管理中,院校应合理利用现代教育技术创新管理模式,完善管理制度,促进实践教学管理质量得以提高。

第一,实践教学与理论教学既有着紧密联系,又较为独立,在培养高素养全面型人才的过程中,有着不可忽略的意义。实践教学工作细致且繁琐,所以在教学管理工作中可实行精细化管理,但就传统实践教学管理体系而言,普遍存在管理形式单一的现象,对提升整体实践教学管理效率有着不良影响。因此,高校可通过应用现代教育技术,完善实践管理制度,创新管理模式,充分发挥现代教育技术的高效性与便捷性,以互联网形式强化实践教学管理工作,结合实践教学复杂性、开放性及多样性的特点,构建多元化教学实践管理制度,改革传统管理制度,使其在现代教育技术的背景下,转化成科学先进的管理模式,为院校开展实践教学管理提供有力保障。

第二,在实践教学管理工作中,教学管理空间通常是

借助于多媒体平台,教学管理工作则是从学生到教务都可以开展,而网络技术作为学生之间与师生之间的重要媒介,不仅是信息传递的工具,也是反馈学生学习效果与学生教育质量的主要平台。因此,在实践教学管理中,院校应充分利用现代教育技术开展教学管理服务,强化实践管理队伍水平,构建过程性实践教学考核系统,针对实践管理存在的不足及时进行调整,为提高实践教学管理水平提供有力保障<sup>[2]</sup>。

#### 3.3 改进管理系统

在实践教学管理工作中,院校应依据自身情况,开发与设计科学合理的实践教学管理系统平台,从学校实际出发,充分论证与调研实践教学管理活动,以现代教育技术手段搭建信息化实践教学管理系统,使实践管理工作能在适应院校发展的同时,提升实践教学管理工作效率。

第一,应以学校实践教学管理网站为基础,有效拓展应用功能,通过搭建大数据与信息技术的校园平台、实践教学管理系统,达到校院两级化管理模式,便于师生之间同时获取教学信息。同时,还需积极发挥计算机软件传递、处理、保存等功能,改变传统实践教学管理模式,结合院校工作需求定期对实践教学管理系统进行维护调试,切实保障实践教学管理工作顺利开展。

第二,学期项目是部分院校依据专业人才培养需求提出的以真实企业项目为载体,以学生核心职业能力训练为主线开展的实践教学项目,因此在实践教学管理工作中,院校可通过加强建设实践教学管理资源,促进学期项目实践教学管理活动有效落实,为提升学生专业素养奠定坚实基础。此外,在改进实践教学管理系统的同时,高校教育管理人员也面临着全新的挑战,其不仅需要具备现代教育技术的思想,也要拥有丰富的创新能力与管理经验。所以,院校还需不断优化实践教学管理队伍结构,引进专业水平与素养较高的管理人才,从而达到实践管理工作质量提升的目的。

#### 3.4 优化管理机制

在实践教学管理中,为使现代教育技术发挥最大化价值,院校应注重及时优化实践教学管理机制,以全新的实践教学管理机制,提高管理工作效率与水平。实践教学管理人员需结合自身工作情况,以转变传统教学实践管理模式当作改革创新的主力资源,借鉴与学习先进管理思想,深入了解并掌握现代教育技术,革新传统管理手段和方式。高校相关部门应针对实践教学管理工作出台对应制度、政策,以此规范信息化实践教学管理行为,改变教学管理职能,有效提高实践教学管理水平与质量。与此同时,顶岗实习作为实践教学体系中的重点环节,与其他实践方式不同处在于,是与院校合作办学的企业,实施目的是为有效提升学生专业技能水平与专业素养,对锻炼学生专业能力有着不可忽略的意义。但由

于当前实践活动中,普遍存在不服从管理的现象,对此,院校管理人员应在日常实践教学活动中,借助移动终端、互联网等现代教育技术手段,不断优化实践教学管理机制,为顶岗实习工作顺利开展奠定基础<sup>[9]</sup>。

#### 4 结语

在实践教学管理中应用现代教育技术,不仅能够改革传统管理模式的单一性,也能有效提高教学管理工作质量与水平。因此,高校实践教学管理人员应及时转变教育观念,

创新管理模式,有效改进实践管理系统,促进管理机制得以优化,为学生今后全面发展提供有力保障。

#### 参考文献

- [1] 杨聪粉,杨培.现代教育技术在高校教学管理中的意义[J].文学教育(下),2016(11):85.
- [2] 李成,郭昶.现代教育技术在实践教学管理中的应用[J].现代职业教育,2016(15):108.
- [3] 王贤生.现代教育技术在高校教学管理中应用的现状与对策[J].当代教育论坛,2005(7):107-108.

(上接第71页)

的教学方式,在不缺乏自我特色表现的同时也能使设备得到高效的利用,要能够认识到自己的不足,不能够用便利的信息化设备来掩盖自己教学方面的不足,要让学生既能有趣、高效获得知识,同时也能让教师本身的形象和方式给学生留下一个不错的印象。而课堂外教师要能够利用好信息化时代下的相关便捷工具,如学生碰到问题时需要教师立即指导并及时解决好,此时教师可通过相关视频电话平台或者同步指导软件对学生进行直接一对一指导,在指导的同时确保自己对相关平台软件的熟悉,在指导过程中应该要考虑到学生的接受能力和获取效果,同时更要总结好自己的指导方式,相对于课堂上的指导方式,课堂外的指导应该更具风趣和灵活性,这样才能使学生课堂课外都能有效汲取知识并喜欢上你的课。

除此之外,在一些教师不能够完全认知自己的情况下,教师可督促学生利用网络某些平台以匿名的方式来提出一些教学意见,这有利于教师对教学模式进行改革与优化。与

此同时也能拉近师生间的距离,进而提高教学效率。

#### 4 结语

综上所述,在新时代背景下,汽车车身修复课程改革迫在眉睫,院校和教师需要充分意识到智能信息化的重要性,并且以此为基础来进行课程改革与创新。注重以任务单元为核心来开展教学工作,通过智能化多媒体将理论和知识进行全面结合,提高学生的综合素质能力。为了达到更好的教学效果,教师应该多开设一些实践性的教学工作,以信息化技术手段为基础来优化完善教学评价改革,对学生进行正确的指导,进而推进学生得到更加全面的发展。

#### 参考文献

- [1] 周海,徐晓明,邢莉,等.制造业信息化技术在机械设计课程设计中的应用[J].教育教学论坛,2016(3):215-216.
- [2] 李毕祥,李倩,倪超杰.计算机基础课程的机器人信息化教学改革研究[J].科技创业月刊,2019,32(4):86-88.