

Informatization Construction of Higher Education Management in the Era of Big Data

Peng Guo

Wuhan Foreign Training Brigade, Wuhan, Hubei, 430033, China

Abstract

With the continuous promotion of internet technology, more and more colleges and universities also began to introduce information technology, hoping to improve management efficiency and enrich management connotation. Of course, there are some problems in the exploration process, which need to be paid attention to by relevant personnel. In view of these problems, this paper puts forward specific measures to improve the informatization efficiency of higher education management.

Keywords

big data era; higher education management; information construction

大数据时代高等教育管理的信息化建设

郭鹏

武汉外训大队, 中国·湖北 武汉 430033

摘要

随着互联网技术的不断推广,越来越多的高等教育学校也开始引进信息化技术,希望能够提高管理效率,丰富管理内涵。当然,在探索过程中也会面临着一些问题,需要引起相关人员的重视。论文针对这些问题,提出了提高高等教育管理信息化效率的具体措施。

关键词

大数据时代; 高等教育管理; 信息化建设

1 引言

大数据技术是依托互联网技术不断发展而形成的一种技术,有云存储、云计算、数据挖掘等各种技术形式,并且现阶段社会各个行业发展速度在大数据技术的支持下不断加快,教育行业也是如此。越来越多的高等教育院校开始引入大数据技术,不仅创新课堂形式,同时也优化了教育管理模式。

2 大数据特征分析

第一,数据存储量大。大数据是指通过利用互联网+、物联网等各种技术将所有信息进行整合。首先会建立巨大的数据库,将所有信息存放在数据库中,操作人员只需要在数据库中查询一定的信息资源,就可以为决策提供必要的的数据参考。因此,所有与运行信息相关的资源都会囊括在数据容量中。第二,数据信息种类较多。现当下人们对智能设备并不陌生,并且电脑、投影仪、平板等都有大数据技术,而以此产生的数据信息也更加丰富化和多样化,

各种各样的信息都会存储在大数据容量中,并且还能实现各种转换。例如,音频与视频的互相转换,文本与音频的互相转换等^[1]。第三,信息数据处理较快。大数据可以快速处理不同种类,不同形式的信息,从而分析出最优结果。很多企业都在利用大数据技术获得企业所需要的数据,在高校管理中,若利用大数据也能满足教育管理要求。第四,数据真实可靠。由于大数据技术分析的数据来源渠道较广,会经过准确的数据信息处理系统,得到的信息准确性较高,因此才能为行业的发展提供必要的帮助。

3 大数据时代下高等教育管理信息化的主要内容

高等教育管理信息化是指高校的管理人员依托先进的互联网技术以及数据挖掘技术等,将高校日常教学管理,教务管理进行有效衔接,从而提高管理效率的过程。在该管理过程中,信息的传播和反馈都应当及时、快速,而依据大数据技术就可以很好地满足这一要求。在高等教育学院中,往往有很多院系,不同院系有不同专业,不同专业有不同班级,涉及的课程、学生、教师众多,而大数据可以很好地将所有信息进行分类整合,管理人员在进行管

【作者简介】郭鹏(1984-),男,中国湖北武汉人,硕士,助教,从事高等教育研究。

理时,只需要调取想要查看的板块内容,就可以获取想要的各类信息。因此,高等教育管理过程中,各种教学工作,科研工作都依赖于大数据技术。

4 大数据时代阻碍高等教育管理信息化建设的主要问题

4.1 对信息化管理的理解存在误区

通过调查现阶段高等教育管理工作现状,可发现一些高校虽然能够意识到采用信息化管理的重要性,并且也都在尝试利用先进的大数据技术进行教育管理,但由于从管理人员到技术人员对信息化管理的认知并不全面,技术也有待提升,从而导致很多信息化设备形同虚设,无法为校园的管理提供必要的帮助^[1]。有的院校虽然也在做一些尝试,但也仅限于学生的考勤,校园一卡通等简单的信息技术,并没有发挥大数据技术的优势。由此可见,对信息化管理的不了解直接限制了大数据技术的进一步应用。

4.2 教育管理建设力度不足

将大数据技术应用在高校管理中,最大的应用之处在于教育环节。对教育进行管理离不开教师的努力以及其他教育工作者的配合。但是一些高校中,仍然有部分教师守着固有的传统教学理念,不愿意接受新型信息工具,并且信息技术对教师的操作技能有着更高的要求,若教育管理人员缺少必要的学习意识,再加上综合能力有所欠缺,就会导致大数据技术应用在教育管理中效果不明显。

4.3 缺少必要的资金投入

高校管理中内容较多,范围较广,想要真正发挥大数据技术的优势,就应当引进与大数据技术相符合的各类先进设备。例如,宿舍管理中,教学管理中,教师管理中,财务管理中,部门管理中都应当配备相应的设备,而这些无疑需要大量的资金。一些高校本身在运转过程中就需要资金支持,再加上一些贷款等资金负债,使得这些高校没有足够的资金引进先进的技术设备,如此一来,高等教育的信息技术水平参差不齐,最终导致不同的高校信息教育管理水也存在很多差异。

4.4 数据管理不科学,挖掘不充分

信息化设备在引进之后就要开始对各类信息展开收集,而此时则需要加入大量的数据资源,这样才能让大数据技术充分发挥作用,对数据展开分析和整理。高校会综合分析学生的学习情况,针对收集到的数据进行分析,及时发现问题^[2]。但是由于一些高校缺少必要的数据信息发掘技术人员,在挖掘数据分析数据中采用的模型不合理,方法不科学,最终由于信息缺少准确性,从而制约着高校教育信息化的建设。

5 大数据时代高等教育管理信息化建设的若干途径

5.1 建立健全高等教育管理信息化体制

第一应当改变组织管理结构,大数据技术的使用在很

大程度上可以节约人力,因此高校在开展管理时,可以对传统的岗位结构进行优化,删减不必要的岗位,这样可以提高管理的效率,加快信息的流通。通常情况下,扁平化教育管理组织结构可以更快地完成管理任务,并且也能有效提高每个岗位人员的工作积极性。第二要将岗位权限进行明确。每个岗位的负责人员要明确自身职责,提高责任意识,保证自己所负责的区域工作运行流畅,为教师的教学和学生的学习构建良好的氛围。对于一些制度的建立和更改,也应当通过民主评价,民主提案等的形式进行完善。

5.2 高校应当重视对管理信息化建设的认识

首先高校所有人员都应当仔细研究大数据技术,充分掌握技术核心,然后再结合本校的发展特点,充分发挥大数据技术的各种优势。其次,高校应当定时了解现有的信息化建设水平,在满足人才培养方向的基础之上,不断更新和完善大数据管理员技术,不断为教师和学生提供更优质的服务。最后,管理人员应当学习先进的管理理念。大数据技术引进之后,管理人员的管理思想也应当进行相应转变,这样才能确保思想和设备相结合,管理效果更明显。

5.3 提高管理人员的信息操作能力

高校应当培养一支具有较高技术操作水平的信息化管理人员,或者针对现有的人员加强培训,提高人员的综合水平,本着理论与实践相结合的原则,在信息化管理工作中要及时提高自身水平,确保信息化管理工作顺利开展,必要时可以增添设备,加大资金投入,全面保障信息化管理工作的建设。

5.4 不断完善数据信息平台建设工作

想要发挥大数据技术的优势,就应当依托各种先进的数据平台。数据平台的建设是保障人员挖掘数据分析数据的基础,高校管理人员首先应当分析现阶段高校自有的资源,通过增添项目、汇总项目、添加平台等方法,及时对数据系统进行更新和完善,再加上先进的数据处理系统,提高数据信息的准确性,这样才能为高校教育管理提供准确的数据支持。

6 结语

综上所述,在大数据时代的背景下,高等教育管理信息化建设应当从设备引进、资金投入、人员培训等角度入手,不断探索最先进的方法,依托最准确的数据,真正促进高等教育管理体系的健康发展。

参考文献

- [1] 张雪.大数据时代高等教育管理的信息化建设[J].科教文汇(上旬刊),2021(9):20-21.
- [2] 王岩,黄睿彦,刘莹,等.大数据时代高校教学管理信息化建设[J].山西财经大学学报,2021,43(S2):99-102.
- [3] 顾添笑.大数据时代高校教育管理信息化建设研究[J].教育信息化论坛,2021(4):40-41.