Exploration on the Characteristics and Countermeasures of Ideological and Political Education for Higher Vocational Medical Students

Dong Wang

Kunming Health Vocational College, Kunming, Yunnan, 650600, China

Abstract

For higher vocational medical education, the main purpose is to train high-level professional medical and health personnel for medical institutions, which is of great significance to the country's medical construction. In this regard, this paper analyzes the characteristics of the ideological and political education of higher vocational medical students, summarizes the problems, and puts forward the corresponding solutions.

Keywords

higher vocational medical students; ideological and political education; characteristic; countermeasure

高职医学生思想政治教育的特点及对策探索

王冬

昆明卫生职业学院,中国・云南 昆明 650600

摘 要

对于高职医学教育来说,主要目的就是为医疗机构培养高水平的专业医疗卫生人员,这对于国家的医疗建设来说具有重要的意义。对此,论文针对高职医学生思想政治教育所具有的特点进行了分析,对其中出现的问题进行了总结,并提出了相应的解决建议。

关键词

高职医学生; 思想政治教育; 特点; 对策

1引言

对于医疗卫生事业来说,离不开高水平的专业医疗工作者的支持,他们是医疗卫生事业不断发展的不竭动力。所以,为了能够全面提升医疗卫生行业人员的专业素养和思想政治素养,就必须开展相应的思想政治教育工作,并将其渗透到专业教学活动当中,这样才能促进医学人才综合素质的提升。那么,究竟如何提高高职医学生思想政治教育工作的有效性呢?论文将会给出答案。

2 高职医学生思想政治教育的特点

2.1 培养目标的特殊性

中国为了能够使城乡基层建设不断发展,提高各级医 疗卫生机构的医疗水平,对于高等医学教育予以了高度重 视,并且建立了明确的医疗机构发展目标,为培养护理药学

【作者简介】王冬(1987-),男,彝族,中国云南景东 人,本科,讲师,从事教育学、思政教育研究。 和医学类技能型优秀人才指明了方向。目前,许多高职院校对于高职医学生思想政治教育的都构建了明确的目标体系,并制定了合理的人才培养计划,逐渐深化了教育教学的模式和方法,不断推行"校院一体、医教结合"的人才培养方式,从而为医疗机构输送可靠的专业型人才[1]。另外,高职医学生思想政治教育,本着以基层医学人才身心健康发展的核心目标,确立了高职医学生思想政治教育方向,为培养方式提供了重要保障。

2.2 教育对象的特殊性

高职医学生思想政治教育工作因目标和对象具有一定的特殊性,导致其思政教育工作必然会具有一定的特殊要求。因为在高职医学教育过程中,对于目前高职医学院的招生与本科院校相比,分数线较低,这导致很多的学生认为自己没有能力而丧失信心。另外,社会对于高职医学教育没有较多关注,这导致很多学生因为没有考取较高的成绩,承受了较重的心理压力,使得高职医学思想政治教育具有一定的难度。此外,在高职医学生思想政治教育的过程中,主要是

为了能够促进学生身心的健康发展,使学生能够具有正确的价值观念,不过对于高职医学院学生进行了调查,结果表明学生对于职业规划表现出了功利化的问题。

3 提高高职医学生思想政治教育实效性的对策

3.1 树立德育为先、育人为本的教育理念

为了能够使医疗事业不断发展,就需要不断提高高职 医学生思想政治教育水平, 为高职医学生建立正确的思想观 念和价值观念,促进学生身心健康发展,并且树立科学世界 观、人生观以及主流精神世界观,这样能够使学生全方位综 合提升自我价值。对此,为了能够有效提升医疗机构的服务 水平,必须明确高职医学生思想政治教育的核心目标,培养 学生高尚的医学道德素养,从而提升医疗建设水平[2]。另外, 医疗机构与人民的生活息息相关,为了能够使人民保障身心 健康,就需要确保医疗机构的服务质量和医疗水平,这样才 能为人民的生命健康提供重要保障。对此, 高职医学院不仅 要对学生开展技能培训活动和实操训练,还需要培养学生高 尚的思想观念和政治观念,提高学生的责任意识和正确的价 值观念,坚持以人为本的原则,为医疗事业贡献出自己的一 份力量。在高职医学生思想政治教育过程中,不单单是为了 促进学生的健康发展,还需要引导学生树立正确的思想观念 和价值观念, 使其能够坚持以人为本的原则, 提高自身在医 学领域高尚的职业操守和精神品质。对此,为了促进医疗事 业的健康发展,就需要确保高职医学政治教育,树立德育为 先、育人为本的高尚理念,确立明确的医学教育定位。

3.2 充实和更新思想政治教育内容

高职医学思想政治教育, 必须确保教育内容的充实性 和丰富性,这样才能够完美诠释思想政治教育的目标和教育 思想, 为学生提供正确的思想引导, 从而实现高职医学思想 政治教育的目标。所以,为了能够使高职医学思想政治教育 活动全面发展, 就必须不断更新教育内容, 使其变得更加充 实,其中可以对以人为本的职业观念进行完善,并增添相应 的医学职业认知、职业情感、理想和职业荣誉感的培养内容, 这样能够提高学生正确的职业观念和责任意识。另外,还需 要加强对于敬畏生命的教育力度,使学生能够正确了解生命 的意义,培养其敬畏生命的重要意识,感悟生命的真谛。与 此同时, 为了能够培养学生高尚的思想政治品质, 就需要拓 宽人文精神教育内容, 让学生能够了解利他主义、热心、谦 虚、冷静的判断、沉着、果断、不迷信等一些高贵的思想品 质,使其肩负起捍卫人类生命健康的重担,实现自身的人生 价值。最重要的是对于医疗工作者需要培养其健康的心理思 维方式,对于病人的心理需求进行了解和关注,从而从根本 上解除病人的思想困扰,提高思想政治境界。

3.3 推进与医学实践活动相结合的教育方式

现如今,对于高职医学思想政治教育工作的进行,主

要是通过理论知识的教育方式来加强学生对医学理论了解, 而这种方式虽然能够提高学生对于医学专业知识的认知,但 是难以真正意义上使学生了解治疗手段。所以,为了能够提 高学生的实践动手能力,需要将医学理论知识和实践活动紧 密结合起来,可以通过社会调查、社区医疗志愿者服务等相 关的社会实践活动,这样不仅能够提高学生的医学专业水 平,还能够提升学生的社会责任感和奉献精神[3]。另外,在 当今时代背景下,如果高职医学生思想政治教育仍旧利用传 统的以课堂、教师、书本为主的教育模式进行教学,那么将 会严重降低医学思想政治教育质量,弱化了思想政治教育效 果。因此,对于高职医学生思想政治教育工作来说,必须不 断完善校园文化建设体系,在学生学会做人的前提下,使学 生建立正确的世界观、人生观、价值观,这样才能够使医学 思想政治教育效果实现最大化。另外, 为了促进思想政治教 育理论知识和实践活动的结合,还必须完善校园文化活动内 容,提高医学思想政治教育质量。

3.4 健全保障机制,强化科学管理

高职医学思想政治教育的不断进步,离不开健全的科学管理保障体系的支持。由于高职医学生思想政治教育具有一定的特殊性,所以为了能够真正意义上提高医学思想政治教育水平,就必须建立科学合理的管理保障体系。对此,学校党委对于思想政治教育工作需要结合科学化的管理标准,制定出完善的管理方案,使思想政治教育管理工作得到真正的落实,从而更好地满足学生的学习与发展需要。并且相关领导还需要结合思想政治教育与医学专业的关系,对各类的医学资源进行整合和分析,在保障培养高水平的专业人才的基础上,拓宽思想政治教育途径和手段,开展相应的理论课教师科研活动、社会考察活动和社会实践活动。

4 结语

以上对于医学高职学生思想政治教育工作中存在的问题进行了分析,并提出了相应的改善思路和完善对策。由于 医学高职学生思想政治教育具有一定的特殊性,所以为了能够使医学高职院校思想政治教育水平得到真正的提升,就需 要根据教育工作核心目标,制定出完善的教学方案,以保障 全方位的提升高职学生的职业道德素养和专业水平。

参考文献

- [1] 徐雪平.高职医学生思想政治教育的特点及对策探索[J].卫生职业教育,2018,4(5):23-25.
- [2] 李祥,王丽.高职医学生思想政治教育效能提升探析[J].现代交际,2020,10(22):16-18.
- [3] 王家永,代春燕.高职医学生思想政治教育的特殊性及对策探讨 [J].医师在线,2019,9(8):77-78.