

# The Practice of Ideological and Political Reform in the Course of Mould Design in Engineering Colleges

Xiaomei Wang

School of Materials of Shanghai Dianji University, Shanghai, 201201, China

## Abstract

The reform of ideological and political education is being carried out widely in colleges and universities. However, the characteristics of professional courses lead to many difficulties in the reform of ideological and political education. Taking the courses of *Stamping Die Design* and *Die Casting Die Design* as examples, this paper summarizes the practical process and experience of ideological and political reform of die design course in engineering colleges and universities. In order to comprehensively study the feasibility of ideological and political reform in professional courses, this paper discusses the concept and specific practice of ideological and political reform in the two courses. In the process of practice, we try to reform the teaching content and teaching concept, carefully prepared curriculum design and ingenious entry point selection are conducive to the integration of ideological and political education and teaching content. The research report of students reflects that the ideological and political teaching reform of this kind of courses is successful and effective, and it is conducive to be popularized to the teaching of other professional courses.

## Keywords

mold design; political education reformation; course study

## 工科高校中模具设计课程的思政改革实践

王晓梅

上海电机学院材料学院, 中国·上海 201201

## 摘要

思政教育改革在高校中正在广泛开展,然而,专业课自身特点导致其进行思政改革存在诸多难点。论文以《冲压模具设计》和《压铸模具设计》课程为例,总结了工科高校中模具设计课程的思政改革实践过程和经历。为了比较全面地研究专业课中思政改革的可行性,论文分别从两门课程的思政改革理念和具体实践展开论述。实践过程中尝试在教学内容和教学理念等方面进行改革,精心准备的课程设计和巧妙的切入点选择均有利于思政教育与教学内容的融合。学生的调研报告反映了该类课程的思政教学改革是成功且有效的,而且有利于推广到其他的专业课教学中。

## 关键词

模具设计; 思政改革; 课程研究

## 1 引言

专业课程的特点决定了开展相应思想政治教育的难度较大,如何在教学过程中合理切入思政点、教学内容的梳理、选择合适的教学方法等都是需要精心设计和准备的内容。为了更好地总结专业课的思政改革经验,选择工科高校的模具设计课程进行实践尝试,只有在实践过程中不断改革创新,才能形成更大的效力。

【作者简介】王晓梅(1978-),女,中国安徽淮南人,博士,副教授,从事金属材料成形工艺与装备研究。

## 2 冲压模具设计课程的思政改革实践

冲压模具设计是材料成型与控制工程专业的必修课,教学内容繁多,与后续的毕业设计和就业深造都有很密切的关系。传统的教学重点在于专业知识的讲解,对思政教育的涉及非常有限。在当前新形势下,如何深挖专业课的思政教育点以及完成相关教学设计亟待解决。以《冲压模具设计》为例,课程内容主要包括冲压基本概念、冲裁工艺及模具设计、弯曲工艺及模具设计、拉深工艺及模具设计、其他成形工艺及模具设计等。教学目的是培养学生独立设计冲压模具及解决实际工程问题的能力<sup>[1]</sup>。

在专业课中开展思政教育的要点在于选择适当的切入点以及设计更完善的教学环节。一方面,在备课过程中重新梳理教学内容,选择若干适合开展思政教育的章节,“植入”思政理念,如爱国主义、民族自豪感、工匠精神、诚实守信的职业道德等。另一方面,设计完整的教学环节,可以从一则新闻、一张图片、一篇报道等入手,避免生硬的说教,不需要占据很长的时间和精力,力求潜移默化地帮助学生树立正确的人生观和价值观。

### 3 压铸模具设计课程的思政改革实践

工科高校中的专业课一直被认为是开展思政教育的难点,造成专业课中开展思政教育难度较大的原因主要在于以下几点。首先,任课教师缺乏重视。由于工科高校的专业课程教学内容与专业发展紧密关联,教学内容难度大专业性较强,因此,教师在准备课程的时候往往重点在于内容的讲授,缺乏对思政教育开展必要性和重要性的认识<sup>[1]</sup>,故而备课环节中比较薄弱。其次,专业课程与思政教育结合不紧密。专业课程中开展思政教育,不能只是简单地喊口号说道理,需要将教学内容和思政教育点紧密结合,在专业课程教学环节中加入思政这味“调料”,而不是生硬地糅合。最后,学生认可度不高也是限制了教师开展专业课思政改革的积极性。当今的大学生思想活跃、眼界开阔,对于专业课教师开展思政教育提出了更高的要求,没有经过周密设计的教学模式将无法获得学生的认可,当然,思政教育的效果也会大打折扣。

为此,《压铸模具设计》教学团队进行了精心的课程设计,例如在讲解压铸模具中抽芯机构这一章时,以嫦娥五号的成功发射为切入点,引导学生思考压铸在航空航天中的应用。继而,以运载火箭的贮箱加工方法为例,压铸被提出可以取代传统的铣削弯曲焊接的复合工艺。进一步指出,在特斯拉工厂已经申请了同类专利,利用压铸来铸造 Model Y 的车架,最终提升到工业 4.0 的内核。精心设计且不突兀的

课堂开端非常成功地引起了学生学习的兴趣。同时,融入恰到好处思政理念,创新使传统工业焕发新的生命,不要思维僵化,要敢于实践、敢于思考<sup>[1]</sup>。

### 4 结语

工科背景的高校教学重点通常在于培养高水平的各类工程技术人才,如何在专业课教学的同时兼顾思政教育对于教师的综合素质、教学能力和专业水平都提出了更高的要求。教师需要在教学前花更多的精力和时间进行备课,设计教学环节,切入适当的思政点,避免教条生硬地说教。从而可以有效地将知识传授和价值引领相结合,促进学生的学习兴趣 and 积极性,在教学过程中融入思政教育,以思政理念促进专业教学。

总之,高校教育中的专业课的思政教育非常重要,难度也很大。该类课程既承担专业知识的教学任务,又要实现育人功能。作为专业课教师,我们需要不断学习新知识新理论,为我们国家高校教育的思政改革进行不断尝试和探索,所有的课程都承担好育人责任,守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育和隐性教育相统一,形成协同效应,构建全员全程全方位育人大格局。专业课中开展思政教育改革也应该获得学校和社会的重视,采取研讨、竞赛、交流等措施推进高校教师人人讲育人,实现价值引领和知识传授、能力培养有机统一、教书和育人有机统一。

### 参考文献

- [1] 赵丽梅.高校思想政治课课堂实践教学法探析——以应用型本科院校为例[J].林区教学,2018(7):1-3.
- [2] 郝书翠.高校思想政治理论课实践教学教师点评的作用及运用技巧[J].思想理论教育导刊,2016(8):88-90.
- [3] 叶锦文.构建校本大思政教育体系的思考[J].国家教育行政学院学报,2011(11):11-14.