

Discussion on the Innovation Path of Ideological and Political Education under the Vision of Big Data

Ye Zhang

Xinjiang Construction Vocational and Technical College, Urumqi, Xinjiang, 830026, China

Abstract

Big data constantly promotes the popularization and application of information technology in social life, changes people's way of life, improves people's quality of life, and enriches people's spiritual world. The effective integration of great data and ideological and political education in colleges and universities, the efficient promotion of teaching practice, give students great practical significance to learn professional knowledge, improve professional level, guarantee the smooth realization of personalized development goals, and actively explore innovation paths. This paper specially analyzes the innovation path of ideological and political education in universities under the perspective of big data, hoping to provide some reference for other teachers.

Keywords

big data; university ideological and political education; innovation path

论大数据视域下高校思想政治教育创新路径

张晔

新疆建设职业技术学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830026

摘要

大数据不断推动着信息技术在社会生活中的普及应用, 改变了人们的生活方式, 提高了人们的生活质量, 丰富了人们的精神世界。大数据与高校思想政治教育的有效融合, 教学实践工作高效化推进, 给予学生们专业知识的学习, 专业水平的提升, 个性化发展目标的顺利实现多重保障, 积极探索创新路径, 具有非常重要的现实意义。论文特意进行了大数据视域下高校思想政治教育创新路径的探讨分析, 希望能为其他教师提供一些参考。

关键词

大数据; 高校思想政治教育; 创新路径

1 引言

计算机技术不断升级, 人类社会已呈现出数字化特征, 教育、医疗、饮食、运动等多个领域, 都有着数据形式的直观化展现。作为一项重大的技术创新, 大数据驱动各个行业的创新发展, 在培养高素质人才的关键时期, 发挥出重要作用, 真正便捷了学生们专业知识的有效学习。大数据视野下, 探索出全新的高校思想政治教育创新路径, 满足不同学生的发展需求, 他们的主体优势尽显无余, 势必为社会现代化建设作出应有的贡献。

2 大数据视域下高校思想政治教育的发展机遇

大数据为高校的思想教育带来了全新的发展机遇。

【作者简介】张晔(1992-), 女, 中国新疆阿图什人, 本科, 从事高校思政研究。

思政教师应该利用海量数据, 有效补充教学内容, 通过组织形式多样的课堂活动, 进一步提高学生的自主学习兴趣、合作探究能力等, 让他们大胆尝试网络化学习, 得以网络技术、数据技术的熟练掌握。落实“立德树人”这一根本任务很难一蹴而就, 大数据的应用优势巨大, 高校思想政治教育的有效实践, 具有生本特色, 做到有的放矢, 来为所有学生提供优质的教学服务, 他们的创新思维更活跃, 主体优势随之提升, 养成良好的探究习惯和实践习惯后, 才更容易创造出属于自己的精彩人生^[1]。

高校思想政治教育工作者也可以结合大数据, 跟进不同学生的思想动态, 观察不同学生的学习行为, 帮助他们解决学习上及生活上的各种问题, 教学过程十分精彩, 教学质量明显提高, 师生关系愈发和谐, 矛盾问题的发生率自然得以有效降低。大数据视域下的高校思想政治教育, 精准识别学生们的兴趣爱好, 制定出科学合理的教学方案, 自动化推

送信息数据,借此强化所有人的学习兴趣,提升他们的探究热情,开阔他们的知识视野,要比思政教师一味地进行课堂灌输指导好得多。

此外,大数据技术的有效运用,整体提升了高校的育人水平和教师的教学服务水平,数据、思想、行为之间有了直接的联系,高校学生学好知识,学以致用,综合实践,各个环节的出色表现,使他们主体竞争优势越来越大,可以在愈发激烈的人才竞争中脱颖而出^[2]。展开大数据的相关性分析,然后细化高校思想政治教育的教学流程,完善高校思想政治教育的管理制度,结合个性化的背景资料,落实各项育人计划,端正高校学生的学习态度,规范他们的学习行为,再根据所有学生学习情况、发展轨迹的有效评估结果,明确下一步的教学要点,找到正确的教学方向,高校思想政治教育成效显著,即可培育出大批高素质的优秀人才,进而满足整个社会的人才需求。

3 大数据视域下高校思想政治教育面临的挑战

有机遇就会有挑战,大数据技术的应用,容易出现以下问题:

第一,部分教师对于大数据技术支持下高校思想政治教育的关键点认识不清,没有关注高校学生的思想动态,从而提供精准化的教学服务,引发了师生矛盾,影响着学生的个性化发展、成熟化发展。

第二,有些教师数据的运用不合理,致使思想政治教育活力、灵活性等有待提升,一些垃圾数据影响着学生价值观的形成,海量数据的处理,数据信息的分类,增加了教师的工作负担,高校思想政治教育教学活动的实效性难以提高,弊端现状的改善尤为重要。

第三,“立德树人”是一项崇高的事业,各位教师以理性的精神培养高校学生优秀的品质,帮助他们找到正确的人生方向非常必要且关键。但是,由于实践中多方因素的干扰影响,大数据利用问题显现出来,数据信息有偏差,误导了教师的理性判断,消解了教师的价值理性,就导致学生们思政知识的学习效果不尽如人意,思考问题及综合实践过程当中,暴露出了诸多不足^[3]。教师未能“言传身教”,育人目标很难实现,学生们网络化学动力不足,数据信息的收集意识不强,愈发明显的个体差异,使他们的互联网思维更难把控,数字化教学,多元化发展,诸多目标的实现面临着较大阻力,大数据的隐藏价值没有得到更好地体现,高校思想政治教育仍需攻克许多难题。

4 大数据视域下高校思想政治教育的有效策略

4.1 落实“立德树人”根本任务

大数据时代中,为了落实“立德树人”根本任务,高校的思想政治教育工作者必须以数据后的教学方式,组织个性化的教学活动,展开针对性的教学指导,来满足所有学生的发展需求,并进一步增强学生们的发展信心。实现大数据技术的创新应用,建立数据化联系,形成数据化逻辑,耐心指导高校学生在思政课程内容的有效学习中,积极思考一系列的现实问题,他们的思想行为随之建立,创新意识随之产生,才有机会创造属于自己的精彩人生。数据化的本质就是文化内涵的创新体现,彻底打破传统固化的思想政治教育模式,让教育教学回归现实世界,联系生活实际,组织学生们探讨分析生活相关问题,尝试利用数据技术,不断提高生活质量,他们的思想行为愈发端正,发展目标更为明确,努力进行所学知识学以致用,成为一名合格的时代新人指日可待。

4.2 提供精准化的教学服务

大数据时代中的高校思想政治教育,应该体现出“精准化”教学服务的特征,应该满足不同学生实际的发展需求,同时满足他们日益增长的文化需要^[4]。思政教师需要针对科学化教学方法展开深入的研究,通过构建特色的教学模式,创设有效的教学情境,引领着学生学习感悟,让他们进入最佳状态,学会探究大数据功能,了解大数据特点,应用大数据技术,学以致用思政课程知识的同时,顺利地实现个性化发展目标。精准化的教学服务效果显著,高校学生对于数据信息的应用价值有了全新的认识,他们思考数据安全,善于辨别海量数据,学会保护自己的隐私安全,在网络世界中更好地发展,学生们积累下丰富的知识经验,专业水平不断提升,专业优势随之扩大,未来的发展前景将一片大好。

4.3 科学化及人文化的统一

思想政治教育是一项重要的教学活动,大数据视域下,教师理性思维十分活跃,充分发挥着榜样作用,引导高校学生学习知识,从而树立正确的价值观念,他们的可塑性很强,追求美好的生活,保持着乐观的态度,有效践行社会主义核心价值观,可以成为真正合格的社会主义建设者。大数据视域下,高校的思想政治教育教学有效实践,进行“理性思政”与“感性思政”的有效融合,启发学生多个角度出发,去探索更多的精神文化资源,他们的自主分析能力、综合实践能

力、创新创造能力整体提高,就不再是学习机器,而是一名高素质的优秀人才^[9]。另外,笔者认为,我们教师需要遵循着“科学化教育”及“人文化教育”的和谐统一原则,有效防范“唯数据论”“数据至上”等错误观念的滋生,给予学生们最需要的人文关怀,使他们积极探索文化知识,乐于表达学习感受,高校学生真正树立起正确的人生观、价值观、道德观和世界观,新时期的思想政治教育影响力越来越大,教育教学的有效实践、长远规划,都将变得异常顺利且高效。

5 结语

总而言之,大数据视域下的高校思想政治教育发展机遇和发展挑战并存,各位教师既肩负着“立德树人”根本任务,就必须探索有效的教育教学途径,善用多样化、针对性的教育教学策略,帮助学生们走上个性化发展道路,大大提升专业化水平、主体优势等。大数据与高校思想政治教育的有效融合,就是人类社会不断发展的必然结果,大力推动着社会生产力的稳步提升,增强高校学生的创新意识、实践意

识等,他们成为不可多得的优秀人才,可以为社会建设作出相应贡献,甚至是很大的贡献。紧紧抓住大数据所带来的发展机遇,妥善解决大数据应用、高校思政教育的相关问题,研究数字化的教学方式,传递思想政治教育的温度,学生们勇于追求美好生活,就会成为社会建设、经济发展的核心力量。

参考文献

- [1] 徐子文,张洪涛,杨洋.大数据视域下高校思想政治教育面临的问题及应对策略研究[J].思想理论教育,2020(11):97-98.
- [2] 吴永新.大数据视阈下高校思想政治教育实效性提升路径探究[J].文化创新比较研究,2020(15):199-200.
- [3] 莫勇,高建立,黄雯.大数据视域下高校思想政治教育创新路径研究[J].中国电化教育,2020(1):44-45.
- [4] 庞晓旭.大数据背景下的高校思想政治教育协同路径探析[J].智库时代,2019(16):90.
- [5] 陈悦.大数据视阈下高校思想政治教育:机遇、挑战与创新[J].文化创新比较研究,2019(30):86-87.

(上接第41页)

4.2 党总支统领,各支部加强宣传队伍建设,营造“课程思政”三全育人大格局的健康浓烈氛围

党组织以“全力推进课程思政,协同育人”为主旨,以党总支宣传委员为总负责,各支部宣传委员为队员组建宣传队伍,制定宣传制度,进行专题宣传,加强在课程思政建设中“守好一段渠,种好责任田”的舆论引导,宣传典型、营造构建“课程思政”育人格局的健康浓烈氛围。

5 结语

鉴于全国首批职业本科院校于2019年刚产生,关于职

业本科院校育人的相关研究处于起步阶段。论文着眼于二级学院党组织撰文,希望对同类研究提供一些借鉴。

参考文献

- [1] 段坤.“三全育人”背景下高职院校“课程思政”建设模式研究[J].2021(21):115-116.
- [2] 李春霞.三全育人视域下高职院校课程思政改革路径研究[J].中华传奇,2020(27):33.
- [3] 姚瑶.创新搭建“一素质三能力”育人机制打造全方位育人环境——“三全育人”综合改革背景下高校二级学院育人实践.