

The Future Development Trend of Secondary Vocational Education

Xia Wang

Hubei Jingshan City Secondary Vocational and Technical School, Jingshan, Hubei, 431899, China

Abstract

With the continuous development and transformation of the current social economy, secondary vocational education is playing an increasingly important role in the cultivation of talents needed by China's economy and society. With the continuous advancement of China's vocational education reform and innovation, secondary vocational education is no longer a lonely self-admiration but gradually showing a state of prosperity, especially with the introduction of the new policy of tightening the recruitment of ordinary high schools, the problem of the source of secondary school students has no longer changed. After the development and growth of the shortcomings, secondary vocational education gradually overcomes the problem of pure number development and growth, and strives for quality development and growth.

Keywords

reform and innovation; hiring tightening policy; secondary vocational education; quality development

中职教育的未来发展趋势

王霞

湖北京山市中等职业技术学校, 中国·湖北京山 431899

摘要

随着当前社会经济的不断发展变革, 中职教育为中国经济社会所需人才的培养发挥着越来越重要作用。随着中国职业教育改革创新不断推进, 中等职业教育已不再是孤芳自赏而是逐渐展现茂盛的状态, 尤其是伴随着普通高中录取紧缩新政策的出台, 中专生源问题已不再是发展壮大后的短板, 中等职业教育逐渐克服纯粹的数目发展壮大的问题, 朝着品质发展壮大奋进。

关键词

改革创新; 录取紧缩政策; 中职教育; 品质发展

1 引言

中职教育经历了 20 世纪六七十年代的干部培养阶段, 21 世纪的回升阶段, 2005 年到现阶段的辉煌阶段。中国的中职教育顺应时代的发展和社会的需求而变迁, 正在经历一个历史的新的改革年代。如今在迅速发展壮大的阶段中, 依据现阶段的新政策和现实发展壮大状况, 我们可以大胆畅想、预测分析几个未来发展趋势, 这跟学生们的未来发展趋势息息相关, 家长必须先详细了解, 便于更加地做好观念和心里的准备。

2 背景

我们中职教育怒气按正处于经济大好发展, 国家政策扶持的好年代, 所以全国各地的中职教育也是百花齐放, 各

显神通。通过笔者在一线的多年教育教学经验, 对中职教育的发展方向有了一定的了解, 主要为一下的几个方面, 对中职教育未来的发展前景有一定见解, 希望能给中职学生有一定的启发和帮助。

趋势一: 中职教育逐渐变为学生们职业教育的第一个阶段。

将来中等职业学校的育人模式, 育人总体目标都是会更改的, 仍然还会继续特别强调校企合作办学、工学结合, 仍然还会继续特别强调综合实践课程的必要性, 可是公共课的占比会增加, 像如今明确提出的文化教育、德育教育、美育教育、劳动教育、历史教育等, 这些公共课都是会愈来愈获得重视, 变为学生们教育评价的关键内容^[1]。

趋势二: 中职教育招生模式逐渐由注册制变为非应届生的具体录取招生方式。

职业教育改革创新有两个关键大方向:

第一, 健全完善录取招生机制, 创建中等职业学校和普通高中一致录取招生服务平台, 精准服务区域发展要求。

【作者简介】王霞(1968-), 女, 中国湖北荆门人, 本科, 中级讲师, 从事中职教学研究。

这一总体目标具体就是指应届初中毕业生。因而,将来应届初中毕业生参与中招考,依据考试成绩报考中等职业学校会逐渐变为主流方式^[2]。

第二,积极主动招录初高中毕业未升学学生们、退伍军人、退役选手、下岗工人、务工青年等接纳中等职业教育;服务乡村振兴发展战略,为众多乡村培育以新式职业农民为行为主体的乡村实用性强优秀人才^[3]。对于非应届生,采用注册制录取招生。这类学生们能够采用非日制或是学分的方式,建立相对性疏松的教学方式,该教育模式更明确的称谓应该是专项技能提升学习培训,目的是教授其就业专业技能,提高其专业技能。

所以,未来的职业教育应该是更明确的“平行线”式发展,不仅是在校的全日制职业教育,以教书育人为本,重视大学生综合能力的培养,而求根据3年教育,培育大学生基础职业素养、文化素质,为后期发展打下基础;而另一方面是对于社会青年的技能提升培训,以服务业社会发展为主导,重点转为重点专业能力或水平培育,而求经过培训迅速熟练掌握一项专业能力,从业某种工作^[4]。

趋势三:中职学校与相关公司企业技术专业相互合作、相互培育人才的教学方式变成实际。

未来的“3+3、3+4”方式,渐渐增加,更改现阶段“3+2”一家独大的方式。现阶段中职学校学制中的“3+2”方式,是更为大家耳熟能详的,许多父母上中职学校基本都是奔着“3+2”技术专业来的。

趋势四:校企合作、工学结合、顶岗实习,相互培育人才。

校企合作是学校与企业建立的一种合作模式,学生在校期间到企业实习,毕业后直接到企业实习,就业工种和所学专业有所对应,相对比较稳定,免去了毕业后再找工作的麻烦。校企合作的教学模式采用“技能+学历”的教育方法,具有专业对口,直接上岗的优势,是不少中职学校争先推出的主打专业,克服了以往培养的中职人才很难适应社会高速发展的弊端^[5]。如今的到公司企业实习基础便是打工的状况得到抵制,车间是教室、师傅是老师,实习是教学实训,真正意义上做到在校理论,校外实践,两者相互配合,课程内容配合,课程内容进度配合,校企变成利益共同体,真正意义上做到相互培育人才^[6]。

趋势五:不断完善的国家学分银行,促使“网络教学+学分制”变成职业教育新趋势。

中专不会再限制3年,培训基本功能得到大幅加强,更像社区化发展。

外在反映:我能边工作边学习,学好相对应课程内容,考评根据,得到学分,达到学分数量规定,得到毕业证书;详细的职业教育应该是两条腿走路,即普通全日制和培训教育,这才能够真正意义上完成职业教育的为区域经济发展服务,为社会服务的目标^[7]。

3 结语

如今国家层面也着力调整教育培养模式,学历教育和职业教育终于开始了“两条腿”走路了,中职生的发展将来可以是多方向的^[8]。未来的职业教育有过多能够想象的空间,中国的职业教育才刚发展起步,要不断完善的问题过多,不断进步的空间也很大,我们确信未来中国的职业教育会变得越来越好,变得越来越具有特点,并变成国家发展的主要支撑力量^[9]。

参考文献

- [1] 陈小军.中职教师自身专业发展认识和需求[J].才智,2019(26):11-13.
- [2] 张婕.中职教师专业成长需求与教师培训现状[J].才智,2019(26):21-23.
- [3] 杨海祥.职业学校开展教学督导的实践与思考[J].中国职业技术教育,2009(14):67-71.
- [4] 陈颖.我国中等职业教育发展的历史脉络与现实困境[J].教育经济评论,2018(4):91-101.
- [5] 王洪艳.我国中高职衔接研究现状综述[J].现代教育科学,2018(7):70-71.
- [6] 蔡新职,王梓林.中国职业教育民生溯源与创新[J].职教通讯,2018(7):101-111.
- [7] 佚名.发挥中等职业教育在脱贫攻坚中的特殊作用[J].民主,2018(4):22-31.
- [8] 陈鹏,Carsten Schmidtke.中国职业教育哲学:嬗变、规律与展望[J].职教论坛,2018(2):45-51.
- [9] 祁占勇,王佳昕,安莹莹.我国职业教育政策的变迁逻辑与未来走向[J].华东师范大学学报(教育科学版),2018(1):77-81.