

# Research on the Path of Ideological and Political Education of Vocational College Students in the New Situation

Fengmei Wang

Bortala Polytechnic, Bortala, Xinjiang, 833400, China

## Abstract

In the field of higher education, vocational colleges are a very important content. Higher education in China is developing rapidly, and the requirements for vocational colleges are constantly increasing. In the teaching of vocational colleges, high-quality applied talents should be cultivated, and the moral quality of vocational college students has a huge impact on social construction and development. In this regard, the paper first introduces the characteristics of vocational college students in the new era, then analyzes the ideological and political status of vocational college students, and considers and explores the ideological and political education strategies for vocational college students under the new situation.

## Keywords

vocational colleges; ideological and political education; optimization countermeasures

## 新形势下职业院校学生思想政治教育路径研究

王凤梅

博尔塔拉职业技术学院, 中国·新疆 博尔塔拉 833400

## 摘要

在高等教育领域,职业院校是十分重要的内容,中国高等教育发展迅速,对于职业院校的要求不断提高,在职业院校教学中,应培养高素质应用型人才,而职业院校学生的道德素养对于社会建设和发展的影响巨大。对此,论文首先对新时代职业院校学生的特点进行介绍,然后对职业院校学生思想政治现状进行分析,并对新形势下职业院校学生思想政治教育策略进行思考探究。

## 关键词

职业院校;思想政治教育;优化对策

## 1 引言

职业院校学生思想政治教育是新时代教育工作的重点,是落实立德树人根本任务的关键。在职业院校教学中,将思想政治教育重点进行深入研究,但是随着时代的不断发展,同时教育工作形势复杂,在职业院校学生思想政治教育中存在不少问题,因此,亟须对学生思想政治教育优化对策进行深入探究。

## 2 新时代职业院校学生的特点

职业院校学生年龄一般在16岁至22岁,在全球化发展形势下,多元文化对于学生思想和心理的影响比较大,同

时在录取水平、社会认知以及知识结构等因素的影响下,职业院校学生具有以下独有特征。

### 2.1 理想与现实之间的差距

很多职业院校学生在入校初期希望能够在学业取得理想成绩,很多学生希望能够获得教师、家长、社会的肯定,由于学习成绩比较差,因此在日常生活和学习中往往容易被否定,同时理想和现实之间的差距也比较大,导致部分学生心理矛盾,内心敏感且自卑。

### 2.2 学习目标不明确

很多学生在进入职业院校后,希望能够在学习和生活中进行调整,进而获得他人的认可,但是没有确定具体的学习目标,并且学习动机并不充分,因此在表现自主内心时往往没有经过理性的思考和判断,无法将行动落实到实处,自控能力、自律意识均比较差。

【作者简介】王凤梅(1969-),女,中国甘肃通渭人,本科,高级农艺师,从事职业教育、思想政治教育、招生就业研究。

## 2.3 思想行为具有两面性

职业院校中很多学生思想独立性比较强,但是在面对具体问题时,在问题分析方面往往比较片面。另外,通过对学生的情感行为特征进行分析,很多职业院校学生对于人际交往、情感培养的重视度比较高,对于社会活动范围、人际关系等均会进行不断扩大。

通过对上述内容进行分析,职业院校学生具有一定的独特性,在日常教学中,在提高对于学生思想政治教育的重视度,要培养学生独立思考能力,指导学生掌握正确的社会活动方式,激发学生的创新意识和能力,避免学生由于思想认知偏差而形成错误认知和选择,对社会经济发展、个人家庭生活等造成不良影响<sup>[1]</sup>。

## 3 职业院校学生思想政治现状分析

### 3.1 思想政治观念淡薄

近年来,职业院校不断扩招,在校学生数量逐年增加,但是很多学生思想政治水平参差不齐、政治观念淡薄,部分中职学生为兜底接受的初中毕业生,这类学生的文化基础薄弱,道德修养有待提升。因此,在职业院校学生日常学习中,思想政治观念淡薄,个人主义倾向严重,与中国社会主流价值观之间存在较大差异。

### 3.2 受互联网冲击影响较大

在信息时代,信息技术发展迅速,“互联网+”已被推广应用于各个领域,对于人们日常工作和生活的影响均比较大。虽然互联网技术能够为人们带来很多便利,但是对于职业院校学生思想政治的影响比较大。职业院校学生处于青春期,很多学生没有树立明确的价值观,并且自控能力比较差,面对海量网络信息,往往很难进行准确分辨,容易受到不良价值理念的诱导。

### 3.3 内心自卑情绪强烈

职业院校学生数量逐渐增加,进而造成学生素质水平差异较大,部分学生勉强可进入职业院校,而这部分学生内心往往比较自卑。另外,很多职业院校在急速发展中不断扩招,但是没有及时补充和更新硬件设备,无法满足学生日常学习实际需要,学生进入学校后发现教学环境与理想差异比较大,缺乏学习积极性,甚至产生不满情绪。

### 3.4 道德水平参差不齐

为促进职业院校学生思想道德水平的提升,必须充分发挥课堂教育的重要作用。职业院校学生入校成绩普遍偏低,学习能力和学习效率均比较低,因此在思想政治教育课程中的学习状况一般也很不理想<sup>[2]</sup>。

## 4 新形势下职业院校学生思想政治教育优化对策

### 4.1 深化思想认识,提高对于思想政治教育的重视度

在多种行动中,思想均发挥着先导的作用,在教育教学中,只有在思想层面上高度重视,才能够将有效举措落到实处。对此,职业院校应提高对于学生思想政治教育的重视度,并将其提升至战略高度,从宏观层面加深对于思想政治教育的了解程度,将其作为促进学生人格全面发展的关键,确保能够为国家社会发展供应高素质人才。为实现上述目标,教育部门、职业院校内部均应高度重视思想政治教育,并组织成立思想政治教育领导小组,制定完善的工作机制,在宏观层面上对教学过程进行统一领导和指挥。

### 4.2 借助信息技术,对学生加强网络思想政治教育

信息技术发展迅速,对于教育领域的影响深远,在海量网络信息中存在不良信息,可能会对部分学生的理想和信念造成较大冲击,但是在信息化时代,也应关注到信息技术对于职业院校思想政治教育的影响,将其应用于课堂教学中,促进学生网络思想道德水平的提升。在具体的教学过程中,职业院校应对广大学生的年龄特征、心理特征进行分析,选择适宜的主题,并开展实践课程,鼓励学生在课堂教学中沟通交流。另外,教师还可利用互联网技术、信息技术查找典型案例,为学生讲解案例以及其中与思想政治相关的知识点,使得学生能够掌握明辨是非的能力,促进学生网络道德水平的提升。

### 4.3 注重言传身教,在潜移默化中培养学生思想政治意识

思想政治教育具有理论性和实践性特征,在课堂教学中,教师不仅需为学生介绍理论知识,同时还应充分发挥其在实践层面的引导作用,进而达到知行合一的效果。对此,在课堂教学中,教师应对教材内容进行分析,并融入个人情感,以客观、全面的态度为学生讲解思想政治教育内容。另外,在课堂教学完成后,在学生日常学习和生活中,教师也应发挥模范带头作用,为学生展示爱国主义情怀、敬业精神、团队合作意识等,成为学生学习的榜样,在潜移默化中对学生的人生信仰以及价值观念产生深远影响<sup>[3]</sup>。

### 4.4 拓宽教学思维,创建完善的思想政治教育体系

为促进思想政治教育水平的提升,首先需要制定完善的教育体系。时代发展迅速,对于职业院校思想政治教育体系也应及时做好优化调整,保证教育体系的科学性和协调性。另外,还应制定完善的协调机制,鼓励学院之间、部门

之间相互合作,充分发挥党组织、学生团体的重要作用。除此以外,还可将家庭与学校教学相结合,使得学生在社会、教师和家庭的影响下不断提升思想政治水平。

## 5 结语

综上所述,论文主要对新形势下职业院校思想政治教育路径进行了详细探究思考。新时期,中国社会经济发展迅速,在职业院校教育中,应培养能够担当民族伟大复兴的优秀人才,但是在多元文化、学习能力等因素的影响下,在职业院校中,部分学生的思想积极性比较低,没有树立正确三观,容易受到不良文化、思想的影响。对此,教育部以及职业院校领导人员必须提高对于思想政治教育的重视度,需借

助信息技术,对学生加强网络思想政治教育,注重言传身教,在潜移默化中培养学生思想政治意识,拓宽教学思维,创建完善的思想政治教育体系,进而实现立德树人的目标,培养新时代优秀人才。

## 参考文献

- [1] 徐卫国.新时期加强和改进职业院校学生思想政治教育工作的思考[J].高考,2019(6):294.
- [2] 梁辉,罗秋怡,黄振宣.职业院校学生思想政治教育研究[J].高教论坛,2019(10):90-92+104.
- [3] 钟雪梅,钟梧月.加强和改进职业院校学生思想政治教育工作的必要性[J].智库时代,2019(34):44-45.

(上接第122页)

其理论依据是儿童在语言学习中,通过听和说来促进书面表达能力的提升,让儿童可以自然地用语言来表达他们的意思。其中最重要的特点就是动、静结合,以听说为主要,感官和动作表达为辅助。在语言语音教学中,教师运用“游戏”的方式来引导学生把语言和肢体结合在一起,进行有生命的表达。

### 3.4.2 开创培训教育三步骤

第一,全面了解学生各方面基本情况,其性格特征、语音发声等,做到因材施教,尽可能把学生的自然禀赋开发出来。

第二,培养兴趣,关心学生。关心是人与人之间的连接,一种关心可以使孩子们对外界的课程知识产生接受性,让来自不同家庭的孩子感受到多维的、高水准的教育。兴趣是孩子最重要的老师,在快乐和有目标中学习更能起到事半功倍的作用。

第三,正确教学行为引导,少儿播音主持教师是孩子语音学习过程中的启明灯,要用心去倾听孩子的所想,正确指引孩子的价值导向。

### 3.4.3 以“演播学一体化”提升口语能力

2014年6月,葡萄牙华人教育家袁易飞首次提出了口才教学的新理念:演播一体、声趣为先、学练结合、言形共

雅,诠释了“演播学一体化”的精髓。这种教学理念融入了“主持与表演”相结合的教学体系。除了“演”与“播”一体以外,还需要两者与“学”结合起来,即“演播学一体化”教学法。通过“演播学一体化”更能培养儿童口语表达能力,以此来释放孩子的天性,并且在演播中巩固基础,改进方音,增强语音规范<sup>[1]</sup>。

## 4 结语

总之,近年随着来少儿播音与主持教培行业的发展,其出现的问题也集中体现在教学团队、教材编写、教学内容、教学方法等方面<sup>[1]</sup>,论文将其进行模块化分析,并以此为基础给出相应的策略,相信可以为少儿播音与主持教培行业从业者提供一定的参考,从而推动行业的良性发展。

## 参考文献

- [1] 程少红.少儿播音主持教育培训的研究[A].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(二)[C].福建省商贸协会,2021.
- [2] 李倩云.探析社会少儿播音主持专业培训现存问题[J].传媒论坛,2018,1(24):66-67.
- [3] 谭天.校外资源下的新型少儿艺术教育研究[D].上海:上海师范大学,2018.