

Analysis and Suggestions on the Construction of Elderly Services in Beijing, China

Baoyuan Cheng

Beijing Youth Politics College, Beijing, 100102, China

Abstract

Firstly, starting from the changes of the elderly population and elderly service demand in Beijing, China, this paper analyzes the necessity of setting up elderly service specialty in Colleges and universities; Then it analyzes the types of professionals more suitable for training and the professional courses more suitable for setting up in colleges and universities from the perspective of the needs of professional skills of elderly service professionals and the curriculum of elderly service professionals; Finally, it puts forward some suggestions on the construction of elderly service specialty from four aspects: demand orientation, school running concept, learning for practical use and moral education.

Keywords

colleges and universities; senior service major; professional construction

中国北京市高校老年服务专业建设情况分析与建议

程宝元

北京青年政治学院, 中国·北京 100102

摘要

论文首先从中国北京市老年人口和老年服务需求变化出发,分析了高校开设老年服务专业的必要性;然后从老年服务专业人才职业技能的需求和老年服务专业课程设置两个角度,分析了高校更加适合培养的专业人才类型和更加适合开设的专业课程;最后从需求导向、办学理念、学以致用、品德教育四个方面提出了对老年服务专业建设的建议。

关键词

高校;老年服务专业;专业建设

1 引言

中国北京市对老年服务的需求逐年增加,越来越多的投资方进入老年服务业已经成为必然趋势,对高校老年服务专业人才的需求也将会越来越旺盛。因此,有必要对北京市高校老年服务专业的现状进行分析,并结合实际研究提出加强专业建设的相关建议。

2 中国北京市高校开设老年服务专业的必要性

根据《北京市老龄事业发展报告(2020)》,截至2020年年底,中国北京市全市常住人口中,60岁及以上老年人口数量、60岁及以上老年人口数量分别为429.9万人和291.2万人,占全市常住人口的比重分别为19.64%和27%,比照2016年分别增加了51.1万人和38.6万人,各自

增长了2.39个百分点和1.79个百分点。而北京市全市户籍总人口中,60岁及以上老年人口数量为378.6万人,占户籍总人口的比重为27%,比照2016年增加了49.4万人,增长了2.9个百分点。可以明显观察到,北京市各个年龄段老年人口数量均呈现逐年增长的态势。特别是,北京市户籍人口抚养系数增速明显加快,其中,按15~59岁人口抚养60岁及以上人口计算的老年抚养系数,从2012年的14.1%增至2016年的38.1%,直至2020年的46.1,每2.2名劳动力抚养1名老人,家庭抚养老人的压力越来越大^[1]。

3 北京市高校老年服务专业建设的情况分析

自2010年以来,北京市通过政策引导和支持部分高校开设老年服务专业,在6所高职院校和6所中职学校新增了老年服务专业,在校学生约500人;另外,经人社部门审批资质的老年服务职业技能培训学校有23家,还有承担免费培训的定点培训学校16家,年培养养老护理员超过1000人。

【作者简介】程宝元(1983-),女,讲师,从事现代经济学和工商管理研究。

而根据《北京市老龄事业发展报告(2020)》,截至2020年底,北京市全市共有544家养老机构,全市登记注册的养老服务企业达到了1000多家,老年服务专业人才的培养能力与产业需求相比还有很大空间。

从老年服务专业人才职业技能的需求来看,主要包括护理康复人才、健康保健人才、营销管理人才、策划和社工人才四大类。其中,前两类人才的职业技能主要体现在生活护理、医疗护理、常见病诊疗、康复理疗、心理辅导、健康管理、营养保健等方面,专业人才一般由中职卫生学校或职业技校来培养;后两类人才的职业技能主要体现在养老服务营销、产品营销、行政管理、质量监控、统计分析、组织策划、社区工作等,其专业人才更适合由高校来培养^[1]。

从老年服务专业课程设置来看,主要包括老年人身心健康、老年人心理健康、老年人休闲娱乐、老年人服务管理、老年人社会工作等。同样的,前两类专业课程的内容主要体现在生活照护、疾病护理、健康评估、疾病预防指导、康复护理、紧急救护、运动指导、保健理疗、心理咨询等,比较适合由中职卫生学校或职业技校开设;后三类专业课程的内容主要体现在活动组织与策划、养老机构经营管理、老年社区经营管理、居家养老服务、老年社会工作、老年人权益保障、老年产品开发及销售、老年理财等,更适合由高校来开设^[2]。

4 对高校开展老年服务专业建设的建议

4.1 坚持以社会需求为导向,加强对口就业岗位的专业技能培训

认真组织调研社会对老年服务专业毕业生的就业需求,特别是北京和周边地区的老年服务人才需求,调整优化人才培养目标、培养方案、课程体系和教学内容,使学生的知识、能力和素质结构更加贴近社会需要,提高毕业生就业竞争力。

4.2 坚持以特色办学为理念,为学生提供与时俱进的培养条件

在保持和发挥现有专业的人才培养优势的同时,参照相关职业资格标准,合理设计和安排理论课程和应用实践课程,特别是加强模拟实训教育、社会实践教育、就业入职教育和专业资格考试教育,使毕业生就业后更快更好地适应社会、适应工作、适应岗位。

4.3 坚持以学以致用为根本,促进职业教育与岗位需求的有效对接

充分整合校内外各种特色专业建设资源,建立长期合作机制,搞好校外实训基地建设,改革教学方法和手段,融“教、学、做”为一体,提升老年服务专业的特色办学能力、服务学生和用人单位的能力以及社会声誉,强化学生职业技能培养,为毕业生就业创造更好的条件^[3]。

4.4 建议以品德教育为始终,提高学生的道德素质和职业素质

重视培养学生爱岗敬业、无私奉献、吃苦耐劳、关爱老人等优良的思想道德品质。同时,注重引导学生树立学我所用、用我所学、在岗学习、终身学习的理念,提高学生学习主动性、自觉性以及职业意识和职业素养,成为品德、素质、能力等综合发展的专业人才。

参考文献

- [1] 北京市老龄工作委员会办公室.北京市老龄事业和养老服务发展报告[R].北京:北京师范大学中国公益研究院,2017.
- [2] 刘艳丽,高秀春.高职老年服务与管理专业核心课程体系研究[J].人力资源管理,2018(5):2.
- [3] 张焯,吴昌友,汪玉娇,等.老年服务与管理专业“三核”课程体系构建研究[J].职业教育研究,2016(1):4.
- [4] 宗玲.老年服务与管理专业人才市场需求调研报告[J].江苏经贸职业技术学院学报,2016(4):4.