

Reflection on Family Education and Behavioral Habits Formation in the Lower Grades of Primary School

Ruiping Cai

Caizhuang Primary School, Liangzhou District, Wuwei City, Gansu Province, Wuwei, Gansu, 733000, China

Abstract

The behavior habits of the lower grades of primary school students is closely related to family education. Cultivate the behavior habits of primary school students. Family education plays a very important role and is also an indispensable part of school moral education. For carrying out the task of forming behavior habits in lower grades of primary schools, schools should actively guide students and parents, focusing on improving the moral concept of lower grade students through various practical activities, and then develop good habits through the positive cooperation of the education of parents. Family education for students in the lower grade, is an important node to cultivate good behavior habits, can promote the healthy growth of primary school students. Combined with the family education of lower primary school students and the formation of students' behavior habits, we should think about how to give full play to the advantages of the family environment from the two aspects of students' living habits and learning habits, so as to promote the formation of good behavior habits of the lower grades of primary school.

Keywords

lower grades of primary school; family environment; behavior habits

小学低年级学段家庭教育与行为习惯养成的相关思考

蔡瑞萍

甘肃省武威市凉州区蔡庄小学, 中国·甘肃 武威 733000

摘要

小学低年级学段学生的行为习惯养成与家庭教育有着密不可分的关系, 培养小学生的行为习惯, 家庭教育起着相当重要的作用, 对于学校的德育教育也是不可或缺的一部分。对于开展小学低年级行为习惯养成的任务, 学校应该积极引导学生和家, 着重通过各种实践活动来提高低年级小学生的道德观念, 然后通过家长的积极配合养成教育学生良好习惯。家庭教育对于小学低年级的学生来说, 是培养良好行为习惯的重要节点, 能够促进小学生的健康成长。结合中国的小学低年级学段家庭教育与学生行为习惯的养成来看, 我们应该从学生的生活习惯和学习习惯两个方面来思考怎样充分发挥家庭环境的优势条件, 从而促进小学低年级学生的良好行为习惯养成。

关键词

小学低年级学段; 家庭环境; 行为习惯养成

1 引言

人的一生中, 教育需要从小开始, 在家庭中如此, 学校教育也当然如此。因此, 对小学生进行知识的教育时, 家长应该培养孩子的家庭教育, 树立良好的家庭规则, 让自己的孩子在家里养成良好的行为习惯, 促进孩子的身心健康发展, 有一句话: “十年树木, 百年树人。”但是随着现代社会的发展, 很多家长都在一定程度上对孩子的行为习惯养成不太注重, 在他们眼里, 孩子的德育教育培

【基金项目】甘肃省教育科学“十三五”规划2020年度一般课题《城乡结合部学校低年级学生家庭教育策略研究》(项目编号: GS[2020]GHB3467)。

【作者简介】蔡瑞萍(1976-), 女, 中国甘肃武威人, 本科, 一级教师, 从事小学语文教育教学研究。

养应该是学校的责任、老师的责任, 跟父母没有什么关系, 所以很多父母就会将对孩子的德育教育交给学校, 自己则不那么重视。对于孩子来说, 家长是孩子的第一任老师, 父母如果能够对孩子进行良好的德育教育, 那对孩子的教育将会具有举足轻重的作用。在小学低年级学生阶段, 孩子会模仿父母, 当孩子看到父母做什么, 在一定程度上都会有一定的模仿效应, 家长的行为动作会直接或者间接的影响孩子的行为习惯养成。因此, 我们需要加大宣传力度, 积极响应家长对孩子进行德育教育, 号召学校老师甚至全社会, 来积极引导父母对孩子进行家庭教育, 共同促进小学低年级学段学生行为习惯的养成。

2 小学低年级学生生活习惯内容概括

2.1 卫生习惯方面

对于小学低年级阶段的小学生来说, 自己应该树立良

好的卫生健康习惯,家长和老师要对学生定期进行教育,当然学生在学校的时候,老师应该积极地鼓励学生自己进行定期的修剪头发,早晚洗脸刷牙的习惯,进行定期的洗澡和清洗衣物。而且在公共卫生方面,如教室或者宿舍的打扫上面,老师应该鼓励学生积极配合,树立良好的团队合作意识,把自己的卫生习惯建立成良好的、健康的,所谓的卫生习惯,促进小学生的身体健康成长。

2.2 饮食习惯方面

对于小学低年级阶段的小学生来说,拥有良好的饮食习惯,也就拥有了健康身体的一半,小学生在校的饮食习惯方面,主要希望小学生能够在日常生活中注重营养的健康、合理搭配,吃饭时荤素搭配,不挑食、不偏食,在合理的时间段吃饭,不吃过量零食,学校和家长都积极督促学生养成健康的饮食习惯,在吃饭时,也应该营造良好的就餐环境,培养学生健康的饮食习惯。

2.3 劳动习惯方面

对小学低年级阶段教育过程中,应该积极鼓励学生进行劳动活动,让学生通过劳动来提高自己的行动能力,让学生在实践活动的过程中,动手和动脑能力相结合,有效地提高学生的力量训练,也能促进孩子头脑的发育。家长应该主动积极地培养孩子养成劳动的习惯,让孩子体会农民的辛苦以及粮食的来之不易,让孩子学会珍惜,并且还能培养孩子的劳动习惯,让自己的孩子习惯吃苦耐劳。

2.4 体育习惯方面

在小学低年级的学习阶段,学校应该鼓励学生,培养学生的体育能力,通过对小学生持久的体育培养,有利于小学生体质得到提升,而且还能够解放学生的天性,让学生拥有健康开朗的性格。在家里时,家长也应该要有体育习惯养成的观念,鼓励孩子参加多种多样的体育活动,培养孩子的体育运动习惯,促进孩子的健康成长。

3 家庭教育对小学低年级阶段行为习惯养成的作用

家庭教育是小学低年级阶段学生的一个重要的成长环节,对于一个小学生来说,父母在家庭中的教育在一定程度上决定着这个孩子的成长及行为习惯的养成。父母对孩子进行积极有益的行为习惯培养,能够促进孩子的行为习惯的有效养成。

良好的行为习惯对孩子的健康成长有着积极的影响,无论是家庭还是学校,都应该从多方面思考,从各个方面培养小学生的行为习惯养成工作,也就是从小学生的生活习惯和学习习惯两方面来重点培养,促进小学生的健康成长。

4 小学低年级阶段学生学习习惯的内容

4.1 培养注意力的学习习惯

对于小学生学习兴趣的培养,老师应该注重培养学生的注意力,老师是学生学习的引导者,当老师引导学生

进行学习时,到了一定的程度学生就会对学习产生浓厚的兴趣,这样有利于学生专注力和学习能力的提升,从而帮助学生充分掌握学习的相关知识,提升学生综合素质。家长在学生的学习过程中,不应该随意打断,在学生学习的过程中也不要随意发出杂音等,这些行为都不利于孩子专注力的培养。

4.2 高效学习的学习习惯

在小学学习的过程中就注重培养高效学习习惯,有利于孩子成为一个优秀的学习者,在一般学习过程中,学生能够根据老师的授课制定合理的学习计划,但大部分学生的自控力不是很好,所以在实施的时候有一定的难度。所以,老师和家长应该及时督促学生实施自己的计划,进行高效的学习。

4.3 独立思考的习惯

独立思考,就是自己在学习的过程中,通过自己去探索新的事物,来解决自己想要解决的问题,主动去学习,培养自己独立思考的能力。对于老师和家长来说,应该主动配合自己的孩子进行独立思考,让孩子在自己的思考下进行学习,提升独立思考的能力。

5 家长合理培养孩子的行为习惯

通过家庭教育来有效培养孩子的行为习惯,是一个高效的培养方法,家长不应该过分溺爱自己的孩子,家长通过良好的行为生活习惯,以身作则,加强对孩子行为习惯的培养,提高学生的综合素质能力。对于家长来说应该充分了解自己的孩子,当孩子产生问题时,有效地和孩子进行沟通,构建一个和睦的家庭环境,让孩子在健康的环境中成长,促进家长和自己孩子情感的交流,培养孩子的行为习惯。

在小学生进行行为习惯的培养过程中,他们不能够很好地控制自己,贪玩是他们的天性,正是由于这个特点,所以家长应该在孩子学习的过程中,不断地监督他们,这样不仅有利于孩子养成良好的学习习惯,而且也能够锻炼孩子的意志力。家长也应该合理地利用资源,对孩子奖罚分明,对他通过自己的双手创造出的事物应该进行积极的奖励,做了什么坏事就应该惩罚,这样有利于培养孩子的自控力,提高孩子的能力。

在对孩子进行行为习惯的培养时,应该听取孩子的一些意见,做到对孩子的一些基本尊重,平等相处,同时也应该换位思考,这样在与孩子相处的过程中,对孩子的培养也就更加容易。

6 结语

综上所述,小学低年级阶段家庭教育对学生的培养是必不可少的,家庭培养对孩子行为习惯的养成是不可或缺的培养,不断提高孩子的综合素质和能力,促进孩子的身心健康成长。

参考文献

- [1] 张好学.小学低年级学段家庭教育与行为习惯养成[J].当代家庭教育,2019(30):17.
- [2] 刘峰.探究家庭教育对小学生良好行为习惯养成的影响[J].文渊(高中版),2020(5):757.
- [3] 杨菊花.浅谈小学生行为习惯养成与家庭教育因素的研究[J].山海经:教育前沿,2018(12):52.
- [4] 魏珍珠.小学生文明行为的养成与家庭教育的联系研究[J].魅力中国,2020(52):342.
- [5] 杨婧.基于行为习惯视野下小学语文在家庭教育中渗透策略探究[J].读与写,2020,17(30):100.

(上接第8页)

相比 GDP 越低、经济越不发达地区的高校总体偏高。

②教育部为主管部门的高校学生体测合格率和优良率比浙江省和浙江省教育厅为主管部门的高校总体偏高。

③办学层次为专科的高职院校学生体测合格率比办学层次为本科院校等学生总体偏高。

④学校类型为政法类院校的高校学生体测合格率和优良率比其他学校类型高校总体偏高。

⑤办学类型为大学的高校学生体测合格率和优良率比其他办学类型高校总体偏高。

⑥ 2019 年浙江省高校学生体测合格率比 2016、2017、2018 年份高校总体偏高。

⑦影响浙江省高校大学生体测合格率最显著影响因素为各市 GDP 水平,各市 GDP 在 5% 水平下与大学生体测合格率正相关,各高校大学体测合格率随着各市 GDP 上升而升高。

参考文献

- [1] 吴飞,张锐,郑晓璞.1985—2014年中国7~18岁汉族学生体重发展的时间序列分析[J].体育科学,2018,39(6):75-83.
- [2] 张锐,张弛,吴飞.1985—2014年7次中国青少年体质健康监测的速度素质研究及长期发展预测[J].北京体育大学学报,2019,42(8):16-26.
- [3] 吴飞,张锐,郑晓璞.7~18岁汉族学生耐力素质时间序列分析[J].北京体育大学学报,2018,41(5):71-78.
- [4] 徐划萍,吴志坤,汪东颖.医学生体质健康数据动态分析及高校课内外一体化体育教学模式的构建[J].中国医药导报,2016,13(25):157-160.
- [5] 汪浓春.新生体质健康测试数据统计分析研究[J].浙江纺织服装职业技术学院学报,2011,9(3):100-107.
- [6] 张磊,隋晓梅,张洁,等.公共教育支出与中小学生体质健康动态发展追踪——基于面板数据的分析[J].上海体育学院学报,2019,6(43):39-47.