

The Necessity Analysis and Practice Carrier Exploration of Strengthening the Work of Party Building at the Basic Level in Colleges and Universities

Xiaolei Zhang

Northern Beijing Vocational Education Institute, Beijing, 100000, China

Abstract

General Secretary Xi Jinping has pointed out that: "The majority of teachers should not forget to establish morality and cultivate their original aspirations, and remember the mission of educating people for the Party and the country, actively explore education and teaching methods in the new era, continuously improve the ability of teaching and educating people, make new and greater contributions to cultivating socialist builders and successors with comprehensive development of morality, intelligence, physical education, art, and labor." This paper starts from the current colleges and universities education reality, on the basis of theoretical research on Party building, it focuses on the new ideas and new methods of carrying out Party building work at the grassroots level in colleges and universities through a variety of practical education carriers. Provide practical reference for the Party building at the grassroots level in colleges and universities, help cultivate newcomers of the era who can shoulder the great mission of revival.

Keywords

colleges and universities; grassroots Party building; necessity; practical carriers

加强高校基层党建工作必要性分析与实践载体探究

张小雷

北京京北职业技术学院, 中国·北京 100000

摘要

习近平总书记指出：“广大教师要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的、更大的贡献”。论文从当前高校教育实际出发，在党建理论研究的基础上，重点论述了通过丰富多样的实践教育载体开展高校基层党建工作的新思路和新方法。以此为高校基层党建提供实践参考，助力培养能肩负伟大复兴使命的时代新人。

关键词

高校；基层党建；必要性；实践载体

1 引言

习近平总书记指出：“各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要工作，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面^[1]”。新时代，中国共产党中央委员会（以下简称“党中央”）做出优先发展教育事业、加快一流大学和一流学科建设、实现高等教育内涵式发展的战略部署，为新时代高校发展指明了方向。教师被赋予人类灵魂工程师称号，

【课题项目】论文为教育部第二批全国党建工作样板支部——中共北京京北职业技术学院教育与管理系党支部建设成果之一。

【作者简介】张小雷（1983-），男，中国宁夏固原人，硕士，讲师，从事基层党建、思想心理教育、人力资源管理和公共管理研究。

承担着“为党育人，为国育才”的时代使命。高校教师是教育行业的领头羊，高校基层党建是充分发挥教师思想活力和育人水平的有力保证和坚实基础，关系着人才强国战略的顺利推进。为此，高校党建工作要坚守初心、勇担使命，以全面提高师生思想政治素质和精神文明素养为目标，通过构建“党建+实践教育”载体，将高校基层党建融入系列主题教育实践活动当中，积极培育和践行党员师生社会主义核心价值观，大力开展爱国主义教育、理想信念教育、红色主题教育等活动，探索创新高校基层党建工作新模式新方法，全方位全过程提升党员师生向心力、凝聚力和战斗力，不断开创高校基层党建工作新局面。

2 加强高校基层党建工作的必要性分析

2.1 加强高校基层党建是新时代思想政治工作的必然要求

自召开中国共产党第十八次全国代表大会以来，党中

央高度重视教育工作,召开全国教育大会,印发《中国教育现代化2035》,全面加强各级各类学校思想政治工作,推进教育领域综合改革,强化教材建设国家事权地位,教育面貌正在发生格局性变化^[1]。习近平多次就高等教育改革发展稳定、青年学生成长成才、教师全面发展、高校意识形态工作等发表重要讲话,做出重要批示,为推进高校党建工作提供了具体指导和根本遵循。

2014年12月,习近平总书记在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上强调:“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。要全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。”

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

2018年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党^[2]。”

2020年9月22日,习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调:“教育是国之大计、党之大计。”“十四五”时期,我们要从中国共产党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.2 加强高校基层党建是新时代教育教学改革的必然之举

当前,高校党建工作面对着诸多新情况、新问题,也面临着前所未有的机遇与挑战。2021年“两会”期间,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠。从外部大局看,中国经济发展进入新常态,全面深化改革进入深水区,意识形态领域呈现新的复杂局面。中国共产党第十九次全国代表大会报告指出,规范课堂教学管理,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点,强化教师授课纪律

和规矩。加强网络阵地建设,引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范。建立完善高校意识形态风险评估机制,落实高校重点人工作规程,坚决防止社会面风险向教育领域传导。这对我们牢牢掌握高校意识形态工作的领导权和主动权,引导广大师生统一思想认识,维护和谐稳定局面提出了新的挑战。从内部大局看,高等职业教育深化改革的大格局已经形成,学校发展也步入了由规模发展向内涵提升的新阶段。中国共产党第十九次全国代表大会报告指出,提质增效,聚焦提升贡献力,大力促进教育内涵发展。要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为教育的根本任务,发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用,深化学校思想政治理论课改革创新,加强和改进学校体育美育,广泛开展劳动教育,发展素质教育,推进教育公平,促进学生德智体美劳全面发展,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力^[3]。如何使我们的工作理念、标准、方法、制度能够适应学校快速发展的需要,这对高校党建工作提出了新的更高要求。高校肩负着“为党育人、为国育才”的时代使命,是加强和宣传党的教育方针政策的前沿阵地。高校基层党组织则是党建改革创新最为活跃的桥头堡,是党在高校教育、宣传、服务师生党员的排头兵,担负着把党的路线方针政策落地生根的重要职责。因此,加强高校基层党建工作是高校教育教学改革顺利进行、实现高校内涵式发展的必然之举。

3 加强高校基层党建工作的实践载体

高校基层党建工作是高校全部工作的基础,担负着把党的路线方针政策落实到教育教学一线的重要职责,是组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的桥头堡。为此,要确保高校基层党建工作扎实有效,保证党的教育方针政策落到实处,关键在于高校基层党建工作要从思想和实践中踏石留印、抓铁有痕。

3.1 以思想为行为载体,确保政策落地生根

坚持以思想为行动指南,不断加强高校师生政治建设,保证党的方针政策和党委工作部署落地生根,扎实有效。

3.1.1 要上传下达,掷地有声

基层党组织要按照上级党委要求,积极组织党员师生通过《学习强国》、党员E先锋、网站、书籍等渠道学习十九大系列精神和习近平中国特色社会主义理论,撰写思想体会和学习心得。通过主题班会、研讨会、演讲比赛等形式开展“讲十九大精神、不忘初心·逐梦前行”“讲道德故事,做道德新人”“讲理想信念,做合格接班人”三讲活动,积极培育师生社会主义核心价值观,提升党员师生思想政治水平。

3.1.2 要把好脉搏,做好计划

基层党支部要认真学习研究党的最新政策和上级党委

工作计划,把好政策脉搏,合理有效制定基层党建工作计划,确定1234工作思路,即运用微信群、微信公众号、网站等互联网技术,通过线上线下增强一种意识(以师生为主体,以党建带团建,坚持“立德树人”初心,勇担“为党育人、为国育才”使命,积极发挥党员先锋模范作用,增强师生思想政治意识),抓好两条主线(爱国主义教育,身心安全教育),做到三个结合(教学与实践相结合,传统文化教育与技能传授相结合,思想教育与环境熏陶相结合),培育四种美德(社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德)和实现四个进步(进一步提高党员师生对党建工作重要性的认识;进一步发挥党员、辅导员、学生干部在基层党建中的主体作用;进一步规范常规工作,使教书育人更加科学化、多元化、规范化,努力打造德育工作品牌;进一步提升正确处理突发事件的能力,创建平安稳定校园)工作目标。

3.1.3 要规范制度,立行立改

基层党建工作要始终坚持党内组织生活会和民主生活会等各项制度,不断完善“三会一课”、民主评议党员制度。积极发扬批评和自我批评精神;充分利用“一规、一表、一册、一平台”,完善基层党组织规范化建设,及时认真填写《党支部工作手册》,记录支部日常活动和会议。每名党员要通过“党员E先锋”进行线上线下社区报到并参与垃圾分类、交通执勤、义务植树等志愿活动。

3.2 以教学改革为创优载体,促进干部队伍建设

高校基层党建工作要始终坚定“四个自信”,坚持“四个统一”,引导和教育党员争做“四有”好教师,努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼职结合的高素质、专业化、创新型党员干部队伍。

3.2.1 要党学结合,双管齐下

促进基层党建工作与教学工作有效结合,各院系、教学单位、教研室抓教育教学改革的同时,党支部可以开展“四比三优一满意”活动(在党员中开展比学习、比教学、比服务、比贡献,争创师德优秀、质量优良、环境优美,让学生家长和社会满意),充分发挥好党员在教学改革中的先锋模范作用。

3.2.2 要结对帮扶,提升认识

开展“1+2”党员结对子活动,即开展入党积极分子培养教育和发展党员计划,每名党员与2名入党积极分子结成对子,定期开展谈心谈话,进行重点教育和培养,不断提升积极分子的思想认识水平,端正入党动机,为发展学生党员奠定基础。

3.2.3 要带头垂范,争创佳绩

要发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,各教学单位、教研室中的党员教师要组织学生积极参加国家、省市级职业技能大赛、教学基本功大赛,在大赛中不断历练、积累经验、增强才干,进而以赛促教、以赛促学、以赛促建,

推进职业教育改革发展,为国家培养能工巧匠、大国工匠奠定实践基础。

3.2.4 要注重培养,树立榜样

各基层党组织要开展“教学质量标兵”“优秀创新团队”“优秀辅导员模范”“优秀教育案例”评选活动,树立典型,全面提升育人工作水平。定期召开支部大会、学生干部例会,总结部署每月工作,通过重点和个别谈心谈话提高师生干部履职水平,在献血工作、“三讲一展示”、志愿服务等各类活动中培养锻炼学生干部,树立一批品学兼优、积极进取的师生榜样,逐步实现自我教育、自我管理、自我服务和自我提升的培养目标。

3.3 以主题活动为教育载体,提升师生综合素养

基层党建工作要严格按照上级党委工作要求,坚持走进教室、走进寝室、走进师生心灵,通过开展系列精品特色主题活动,不断提升师德师风建设和学风班风建设。

3.3.1 要精心谋划,上下联动

基层党支部要以“四有”好教师(有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心)和“六有”(做有理想、有追求大学生,做有担当、有作为的大学生,做有品质、有修养的大学生)大学生为目标,立足实际,精心谋划,不断创新教育实践载体。组织策划“三讲一展示”系列活动,对师生进行党的理论学习实践教育和社会主义核心价值观教育。组织策划以传统文化为主题的校园文化节,将中华优秀诗词、文化经典、戏曲、京剧等元素融入课堂教学、社团活动、主题团日活动、志愿服务等活动当中。

3.3.2 要宣传实践,善作善成

基层党组织要充分发挥桥头堡作用,通过开展新生才艺展示、无偿献血活动、“歌唱祖国·传承经典”校园红歌大赛、“青春飞扬·艺术奔放”相声小品比赛、“舞动青春·魅力校园”校园舞蹈大赛、“小故事·大道理”故事会比赛、创意绘画、书法比赛、“感恩资助·励志人生”演讲比赛等一系列活动,不断丰富师生精神文化生活,提升师生道德情操,提学校文化艺术品位,为创建和谐校园育人环境和践行“立德树人”根本任务拓展教育平台和实践载体。通过校园电子屏、网站、宣传栏、黑板报、建筑外观等大力宣传优秀传统文化和英雄模范人物,定期在校园微信公众号、《学习强国》平台和企业微信平台发布高质量的党建工作活动信息。通过系列活动形成“党委谋全局、支部抓落实、师生共参与”齐抓共管、上下联动的运行机制和生动局面。

4 结语

百年大计,教育为本。习近平指出:“教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。”高校基层党组织要不忘“立德树人”初心,践行“为党育人、为国育才”使命,坚持求真务实、脚踏实地,聚力党员师生,扎实开展爱国主义

教育和社会主义核心价值观教育。充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,不断创新基层党建工作模式,丰富教育实践载体。通过教师、学生两个主体,全员、全程、全方位育人,保障高校社会主义办学方向,完成好立德树人的根本任务。为实现高等教育内涵式发展、办好人民满意的教育提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证^[4]。

参考文献

[1] 总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话[N].新华

网,2019-07-09.

[2] 吴国生.有的放矢:大力加强高校基层党建工作[N].人民日报,2020-08-13(009).

[3] 许琰.新形势下做好高校基层党建工作的几点思考[N].光明网——党建频道,2019-06-28.

[4] 有的放矢:大力加强高校基层党建工作[N].人民日报,2020-08-13(009).

(上接第31页)

环境。当然,在进行新媒体融合教育的时候不能抛弃传统思政教育的模式,而是要将新媒体技术与传统思政教育方式结合起来。从线上线下的角度提升教育水平和质量。只有良好的教育氛围才能造就良好的教育模式,因此新媒体时代教师要提升自身素养,降低学生对新媒体的沉迷,提升新媒体对思政教育的利好,建立更加完善的教育模式。

参考文献

[1] 郭蕙依,汪沅.浅析新媒体在中小学思想政治教育中的应用[J].现

代交际,2013(10):154-155.

[2] 佚名.基于新媒体的高校学生思政教育模式创新——兼论《思想政治教育理论与方法》[J].小学语文教学,2019(1):72-73.

[3] 周琴琴.新媒体对小学生思想政治教育的影响与对策研究[D].合肥:安徽农业大学,2018.

[4] 胡冰.基于新媒体在中小学思想政治教育中的应用方法分析[J].科学大众:科学教育,2020(11):2.

[5] 李冬萍.融合新媒体开辟新阵地——基于新媒体生态的思政教育新模式探究[J].新闻研究导刊,2020(1):2.