

Investigation and Analysis of Primary School Football in Anze County, China

Liangliang Lu Yuheng Li

Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

As the society pays more attention to football, Anze County primary school football has made great progress in recent years, but some problems have gradually been exposed during the development process, in order to find out the factors restricting the development of China's Anze County primary school football. This paper takes the status quo of football development in Anze County Primary Schools as the research object, and investigates and analyzes the status quo of football development in Primary Schools in Anze County. From the aspects of strengthening teacher training, increasing capital investment and establishing a good family atmosphere, it provided opinions and suggestions on the orderly development of football in Anze County Primary Schools.

Keywords

primary school; football sports; development situation

中国安泽县小学足球运动开展现状调查与分析

鲁亮亮 李雨衡

云南师范大学, 中国·云南昆明 650500

摘要

随着社会对足球关注度不断提高,安泽县小学足球运动在近些年取得很大的发展,但在开展过程中逐渐暴露出一些问题,为找出制约中国安泽县小学足球运动的发展因素,论文以安泽县小学足球运动开展现状为研究对象,对安泽县小学足球运动开展现状进行调查与分析。从加强师资培养、加大资金投入和建立良好家庭氛围等方面,对安泽县小学足球运动有序开展提供意见与建议。

关键词

小学;足球运动;开展现状

1 引言

古代足球运动起源于中国,而现代足球运动起源于英国,随着足球运动的广泛开展,越来越多人参与到足球运动之中。足球运动的开展需要培养更多后备人才,小学足球运动主要体现在基础性和综合性方面,并没有太大优势。2020年11月26日《中国足协青少年训练大纲》的发布,要求开展足球运动符合青少年身心发展规律,加强青少年足球运动科学性,建立健全教学和训练体系,有利于小学足球运动后备人才培养。随着社会对足球关注度不断提高,安泽县小学足球运动在近些年取得很大的发展,但在开展过程中逐渐暴露出一些问题。

2 中国安泽县小学足球运动的发展现状

2.1 安泽县小学体育教师基本情况

安泽县小学体育教师中,大部分体育教师是非足球专

业,学校在开展足球教学过程中,由于足球专业教师人数较少,压力较大。

2.2 安泽县小学生足球运动开展基本情况

安泽县小学生参加足球次数可以发现,男生参与较多,女生参与较少。据调查是因为受传统观念影响,足球运动是对抗性的运动,而女生比较文静,喜欢毽球和其他非对抗性运动。

2.3 安泽县小学足球竞赛基本情况

随着2015年《中国足球改革发展总体方案》的提出,安泽县小学足球运动得到了很大发展,校园足球运动竞赛不断开展,但整体来看,安泽县小学足球运动队每年参加足球运动竞赛的次数与其他地区相比有很大差距。调查中发现,安泽县小学足球运动竞赛组织比较落后,由于缺乏专业的裁判和教练,导致比赛的专业性不高,开展次数有限。另外,资金长期依赖于上级拨款也是影响开展足球竞赛的突出问题。

足球竞赛是提高运动水平的重要途径,调查中发现,安泽县小学足球竞赛主要是县级和校级之间的比赛,多以

【作者简介】鲁亮亮(1998-),男,中国山西临汾人,本科,从事体育教育训练学研究。

“永鑫杯”“元旦杯”命名。

2.4 安泽县小学家长对孩子参加足球运动支持情况

家长出于对孩子的运动防护,会经常购买足球运动装备,也充分说明了家长希望孩子可以通过参加足球运动来培养兴趣爱好,增强体质。

2.5 安泽县小学足球运动资金投入情况

安泽县小学足球运动资金来源于两个方面,上级拨款多用到场地设施的更新和保养,2019年体育局新建了3个5人制足球场。企业赞助用于足球竞赛活动,安泽县小学举办了多次“永鑫杯”竞赛。

2.6 学校对小学足球运动重视程度

这些年来教育部门为了提高足球运动的影响力,举办过各类校园足球运动竞赛,但校方受传统观念影响,体育课作为副课并没有得到重视,实际开展过程中,暴露出训练时间不足,教练水平不高,活动经费有限的问题,从而限制了足球运动在校园中的推广。

3 中国安泽县小学足球运动发展存在的问题

3.1 师资力量薄弱

小学体育教师专业是足球的并不多,专业水平也不高,对足球的认识不足,缺乏相应的技能,在课下和课后没有专业的足球教师对学生进行指导,导致学生存在着一些技术问题,足球运动缺乏科学性的指导。在开展足球运动时,教学形式单一,训练体系不完善,受传统观念影响,女生参加足球运动的人数远远小于男生参加足球运动的人数,发展不平衡。在一定程度上制约了足球运动的开展。

3.2 重视程度不高

安泽县小学主要开展5人制足球运动,由于2019年后,新建了足球人工草坪,足球场地基本能够满足足球运动的开展。但受到传统观念影响,体育课作为副课且缺乏相应的设施,学校对足球运动课程的重视程度不高,也没有对足球教师进行奖励机制,教师积极性不高,没有形成良好的足球氛围。

3.3 竞赛与训练管理不足

在进行比赛训练时,组织管理不到位,安泽县小学足球运动训练内容多是,简单的足球游戏、传球、运球、绕桩射门等,主要停留在技术层面,很少对学生进行战术指导。开展足球竞赛时,多是校与校之间的友谊赛,竞赛水平不高,形式也不统一,教育局和体育局很少进行管理。

3.4 家庭足球氛围不浓

小学生主要是通过电视和网络等方式了解足球运动的,他们参加足球运动主要是为了增强体质、愉悦心情。同时,小学家长对于足球运动的了解不多,对于自己孩子参加足球运动并不重视。

4 中国安泽县小学足球运动的发展对策

4.1 加强师资力量培养

要求体育教师不断进行相关专业理论知识与实践技能

的学习,树立正确的教学理念,使得体育教师能更好地参与到小学足球运动工作中,建立完善训练制度和比赛制度。一方面,合理利用场地器材,采用循环教学法进行足球训练;另一方面,鼓励女生参加足球运动,举办女子联赛,也可举办男女混合赛,吸引更多的学生参与到足球竞赛中。在小学足球运动的开展的同时,其他方面的学习也要跟进,培养出德、智、体、美、劳兼备的学生,这对安泽县小学足球运动开展有着重大意义。

4.2 加大资金投入和宣传校园足球运动

对于安泽县小学足球运动的开展,首先是要加大资金投入,与当地企业合作或开放运动场地收取租金,对于资金困难的学校,应引进社会资源支持;另外应对安泽县小学足球运动做好宣传工作,建立足球兴趣专栏,开发和拓展特色足球运动课程,同时引入多媒体技术对足球运动进行传播,扩大在当地的影响力。

4.3 加强“体教融合”

安泽县小学足球运动应由体育局和教育局联合开展,在活动开展中,可能会出现一些问题,两部门应该协调配合。同时,相关单位应给予足够的重视,加强足球运动的顶层设计,落实素质教育,对安泽县小学足球运动进行指导和考核,落实到每一所学校。

4.4 建立良好的家庭氛围

家庭对于孩子的影响是潜移默化 and 深远持久的,家长应该和孩子一起观看足球比赛,讨论有关足球运动的内容,与孩子进行足球的讨论和交流,相互促进,相互提高,形成良好的家庭氛围。

参考文献

- [1] 朱寅鹏.以校园足球文化推动足球教学的有效开展[J].新课程,2021(1):90-91.
- [2] 袁杨勇.小学体育足球训练的教学策略研究[J].科学咨询(教育科研),2021(5):282-283.
- [3] 李汉青.关于小学校园足球发展现状、趋势与提升策略的分析研究[J].文体用品与科技,2021(17):97-98.
- [4] 巫杰.定位难点,精准切入——破解校园足球开展“三大难题”[J].体育视野,2020(1):86-87.
- [5] 张济,张亚舟.乐陵市花园镇农村小学足球运动现状[J].农村经济与科技,2019,30(19):285-286.
- [6] 董倩.山西省小学阶段校园足球特色学校建设现状研究[D].太原:中北大学,2019.
- [7] 王凤.新乡市红旗区小学足球运动开展现状调查[J].体育科技文献通报,2018,26(4):154-156.
- [8] 叶振斌.浅谈小学足球运动开展的现状及影响因素[J].当代体育科技,2018,8(16):142+144.
- [9] 王泰峰.哈尔滨市小学校园足球运动开展现状研究[J].当代体育科技,2017,7(1):71+73.