

“Three Combinations” Make the Education and Training of Party Members “Live”—Research on Improving the Effectiveness of Education and Training of Party Members in State-owned Enterprises

Xiaowei Lv

Henan Jinkai Chemical Investment Holding Group Co., Ltd., Kaifeng, Henan, 475000, China

Abstract

In order to promote the comprehensive and strict governance of the party under the new situation, we must analyze how to deal with the opportunities and challenges brought by the new situation, and explore effective ways to improve the education and management level of Party members. By analyzing and studying the problems existing in the education and management of Party members in state-owned enterprises under the new situation, this paper summarizes the experience in strengthening and improving the education and management of Party members, in order to further improve the quality of Party member education and provide political guarantee for the reform and development of state-owned enterprises.

Keywords

Party building in state-owned enterprises; Party member education and training; current situation of Party member education

“三个结合”让党员教育培训“活”起来——提升国有企业党员教育培训有效性的研究

吕小伟

河南晋开化工投资控股集团有限责任公司，中国·河南 开封 475000

摘要

在新的形势下推进全面从严治党，必须分析如何应对新形势所带来的机遇和挑战，探索提升党员教育管理水平的有效途径。通过对新形势下国有企业党员教育管理存在的问题进行分析和研究，总结在加强和改进党员教育管理工作的经验，旨在进一步提升党员教育工作质量，为国有企业改革发展提供政治保障。

关键词

国有企业党建；党员教育培训；党员教育现状

1 引言

习近平总书记在2016年全国国有企业党的建设工作会议上强调“全面从严治党要在国有企业落实落地，必须从基本组织、基本队伍、基本制度严起。要同步建立党的组织、动态调整组织设置。要把党员日常教育管理的基础性工作抓紧抓好”。加强中国共产党党员教育管理工作，对于提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力，推动全面从严治党向纵深发展，夯实党长期执政基础，实现党伟大执政使命，

【作者简介】吕小伟（1980-），男，回族，中国河南中牟人，本科，从事党的组织建设、干部管理、党员教育研究。

具有十分重要的意义。

2 强化新形势下党员教育培训的重要性

中国共产党党的十八大以来，习近平总书记始终将党员教育摆在重要位置，作出一系列重要论述^[1]。

一是从历史未来相贯通的角度强调，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来；中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是中国共产党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

二是从理论实践相联系的角度强调，在新时代坚持和

发展中国特色社会主义,要求全党来一个大学习;从严治党,首先是从严教育、从严管理;加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部;加强思想教育和理论武装,是党内政治生活的首要任务,是保证全党步调一致的前提。

三是从经验教训相对比的角度强调,从延安整风运动以来,我们党开展历次集中性教育活动,都是以思想教育打头;面对着十分复杂的国内外环境,肩负着繁重的执政使命,如果缺乏理论思维的有力支撑,是难以战胜各种风险和困难的,也是难以不断前进的;党内存在的一些突出问题,从根源上说都是思想上的问题等。习近平总书记这些重要论述,深刻阐释了党员教育历史地位、时代定位、发展方位,为推动党员教育创新发展提供了根本遵循和不竭动力。

贯彻落实中国共产党的十九届四中全会精神和习近平总书记关于党员教育重要论述,要求新时代党员教育必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党为首要政治任务,夯实党执政的思想基础;必须坚持以保持和发展党的先进性纯洁性为指向,激发党组织的生机活力;必须坚持以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点,建设“四个合格”党员队伍,进一步彰显战略性、基础性、先导性地位和作用。

3 新形势下国有企业党员教育培训现状分析

当前,国有企业进入了改革发展的重要时期,企业党员教育管理面临着许多新情况、新问题、新挑战^[2]。国有企业党员队伍是推动企业可持续发展不可或缺的力量,虽然部分国有企业通过一系列的教育活动和学习实践活动积累了一些有益的经验,取得了一定的成效,对国有企业的改革发展起到了较大的推动作用。但从中国国有企业整体实际情况来看,党员教育管理还是良莠不齐,仍存在一定的与不足。

一是部分国有企业只重视企业的经济效益,只抓生产经营等业务,却忽视了企业党建工作,放松了对党员的教育管理,导致党员的先锋带头作用未能发挥出来,不利于企业的发展。

二是在改革开放和社会主义市场经济发展的巨大推动下,国有企业也得到了较大的发展进步,在社会物质财富不断增长的背景下,部分党员干部经受不住考验,受到了享乐主义、拜金主义等不良社会风气的侵害,理想信念发生动摇,甚至荡然无存,思想腐化堕落,价值观也日渐扭曲,为人民服务的宗旨意识更是抛诸脑后,同广大人民群众越来越远。

三是有些党员平时不注重加强自身的思想理论学习和综合素质锻炼,思想不能与时俱进,跟不上形势的发展变化,缺乏创新活力。有的党员未能按照标准严格要求自己,党员意识和组织观念淡薄,党性修养亟待提高。

4 国有企业党员教育培训工作实践探索

近年来晋开集团党委立足党员教育培训工作主责主业,坚持在培训方向、培训形式、培训内容、培训方式等上下功夫,做好“三个结合”,让党员教育培训“活”起来,为推进企业高质量发展提供了组织保障、人才保障和智力支持。

4.1 坚持“强党性”与“提本领”相结合

在党员培训工作中,我们突出政治功能,始终把理论武装放在首位,把抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训贯穿党员教育培训始终,通过加强政治理论教育、政治思想教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等,引导广大党员筑牢信仰之基,补足精神之“钙”,扣好人生的“精神纽扣”。针对不同培训群体,我们在抓好理论培训的同时注重加强党员新技能、新知识的培训,在党务人员培训中,将培训课程分为理论解读、党建实务、纪检监察三个主题,将理论与实践结合,切实提升各级党政干部工作水平;在中层领导干部培训时,又加入了改革、金融、安全等多个主题进行授课,内容丰富、涵盖面广,为党员领导干部开阔视野、拓展思路提供帮助。每年年终公司党委通过召开专题会议,总结全年党员培训成效,征集培训问题意见,谋划未来党员干部培训方向,力求党员干部干什么学什么、缺什么补什么,紧扣解决干部本领恐慌、能力不足问题,真正通过培训让党员干部“解渴”,提升素质,增强谋事创业本领,达到学有所指、学有所用^[3]。

4.2 坚持“请进来”与“走出去”相结合

坚持“请进来”,针对每次不同培训主题,邀请知名专家学者开展主题讲座,2019年在“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中,邀请华中科技大学博士生导师陈海春教授、太原市委党校的陈培君教授、河南大学经济学院的管利教授和姜鲁南教授等为广大党员领导干部授课;2020年邀请四位河南大学教授和硕博导师,以提升管理人员沟通能力、领导力培养、精细化管理、数字经济时代的新管理四个主题为广大党员干部进行授课。坚持“走出去学”,2019年在浙江大学华家池校区开办领导干部管理能力提升培训班,7天的沉浸式教学让党员领导干部受益匪浅;2020年的基层党组织书记素质提升培训班,我们将培训地点放在了兰

考焦裕禄干部学院；同年在干部管理提升培训中，带领党员干部赴河南心连心化学工业集团股份有限公司参观学习，与对方管理人员一对一交流，借鉴管理经验、开拓工作思路。

4.3 坚持“有意义”与“有意思”相结合

针对新形势下党员领导干部多样化的学习需求，我们努力做到既坚持党员培训的政治性，还要增强党员培训的趣味性。在实际培训工作中，我们通过改进培训方式方法，开展互动式、体验式、案例式、情景模拟式教学等多种培训形式，灵活机动地切实抓好各类培训工作。2020年举办的党组织书记培训班除了常规的课堂授课、现场教学外，我们还创新设置了党建工作沙龙和主题党日两个环节，让参训书记们逐一发言回应基层热点问题、亲自设计参与组织活动，既增强了干部们的体验感和沉浸感，也加深了其对履职尽责的深层次思考。在党员自学方面，我们探索实施了“互联网+党建”模式，建设“微信党委”“微信党支部”，推行“微学习”理念，突出“时间短、内容精、形式活、效果实”特点，依托“微信党委”“微信党支部”定期推送“微党课”、分享学习资料，通过文字、图片、语音、视频等多种形式

开展学习教育，使学习教育活动更加方便、简单、可操作，有效调动了广大干部参与学习的积极性，切实增强学习教育效果。

近年来，我们通过不断创新党员培训工作，实现了党员教育培训的全覆盖、增强了广大党员的党性修养、更新了领导干部的知识结构、提升了管理人员的业务素质，实现了培训工作的多向性。今后我们仍将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持“服务大局、注重能力、全员培训、学以致用、与时俱进”的原则，以建设“学习型、服务型、创新型”高素质人才队伍为目标，突出重点，探求新思路，探索新方法，开创新平台，为企业人才队伍注入新的力量。

参考文献

- [1] 党教文.正确认识把握新时代党员教育的地位和作用[J].机关党建研究,2019(12):4.
- [2] 党教文,张冠楠.深刻认识和把握新时代党员教育的地位作用[J].共产党员,2020(11):2.
- [3] 覃斌.新形势下加强国有企业党员教育管理方法和路径[J].企业文化(中旬刊),2019(1):20-21.

(上接第5页)

让学生自己讲故事，发挥学生的主观能动性，能更好地掌握民间故事的价值。上完课本内的民间故事，学生已初步了解民间故事的文化内涵，这时教师可以在语文交际模块中让学生讲讲自己民族的民间故事。例如，讲述普米族民间故事的同学可以参看书籍《普米族民间故事》，任意选取一篇感兴趣的民间故事讲述给同学，也可听长辈讲述民间故事，再由学生本人在课堂上讲述，讲述完民间故事内容后，要分析该篇民间故事所要表达的内容，价值内涵等。等所有同学讲述完毕，由全班同学选出自己最喜欢的民间故事。这项实践活动可以极大地提高学生的积极主动性，同时也能拓展学生对本民族民间故事的了解。

4.3 民间故事走上学校舞台

教师可以引导学生改编本民族最有趣的民间故事，将故事内容改编成相声、小品的形式在舞台上表演，分角色表演，更能让学生体会民间故事中生动的人物形象，也能将民间故事所要传达的内容表现得淋漓尽致。

4.4 民间故事传承人走入学校课堂

通过民间故事传承人进校讲故事、中小學生表演民间故事情景剧、开设民间故事课程等多种形式，让普米族民间故事走进学校课堂，走进学生生活；每年举办民间故事大赛，让更多的人了解故事、亲近故事、熟悉故事；及时发现中小學生讲故事新秀，培养故事大王下一代，让民间故事薪火相传^[1]。

5 结语

普米族民间故事是源于古代先民对美好生活的向往，对神秘的大自然一步步探求的历史，是中华民族的优秀文化，因此在当地学校教育中引入民间故事，有助于更好地实现学校教育。

参考文献

- [1] 马史火.试论彝族民间故事对传统家庭教育的主要作用[J].攀枝花学院学报:综合版,2021,38(5):5.
- [2] 王震亚.普米族民间故事[M].昆明:云南人民出版社,1990.
- [3] 殷海涛.普米族民俗志[M].北京:中央民族大学出版社,1993.