

“Three Combinations” Make the Education and Training of Party Members “Live”—Research on Improving the Effectiveness of Education and Training of Party Members in State-owned Enterprises

Xiaowei Lv

Henan Jinkai Chemical Investment Holding Group Co., Ltd., Kaifeng, Henan, 475000, China

Abstract

In order to promote the comprehensive and strict governance of the party under the new situation, we must analyze how to deal with the opportunities and challenges brought by the new situation, and explore effective ways to improve the education and management level of Party members. By analyzing and studying the problems existing in the education and management of Party members in state-owned enterprises under the new situation, this paper summarizes the experience in strengthening and improving the education and management of Party members, in order to further improve the quality of Party member education and provide political guarantee for the reform and development of state-owned enterprises.

Keywords

Party building in state-owned enterprises; Party member education and training; current situation of Party member education

“三个结合”让党员教育培训“活”起来——提升国有企业党员教育培训有效性的研究

吕小伟

河南晋开化工投资控股集团有限责任公司，中国·河南 开封 475000

摘要

在新的形势下推进全面从严治党，必须分析如何应对新形势所带来的机遇和挑战，探索提升党员教育管理水平的有效途径。通过对新形势下国有企业党员教育管理存在的问题进行分析和研究，总结在加强和改进党员教育管理工作的经验，旨在进一步提升党员教育工作质量，为国有企业改革发展提供政治保障。

关键词

国有企业党建；党员教育培训；党员教育现状

1 引言

习近平总书记在2016年全国国有企业党的建设工作会议上强调“全面从严治党要在国有企业落实落地，必须从基本组织、基本队伍、基本制度严起。要同步建立党的组织、动态调整组织设置。要把党员日常教育管理的基础性工作抓紧抓好”。加强中国共产党党员教育管理工作，对于提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力，推动全面从严治党向纵深发展，夯实党长期执政基础，实现党伟大执政使命，

【作者简介】吕小伟（1980-），男，回族，中国河南中牟人，本科，从事党的组织建设、干部管理、党员教育研究。

具有十分重要的意义。

2 强化新形势下党员教育培训的重要性

中国共产党的十八大以来，习近平总书记始终将党员教育摆在重要位置，作出一系列重要论述^[1]。

一是从历史未来相贯通的角度强调，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来；中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是中国共产党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

二是从理论实践相联系的角度强调，在新时代坚持和

考焦裕禄干部学院；同年在干部管理提升培训中，带领党员干部赴河南心连心化学工业集团股份有限公司参观学习，与对方管理人员一对一交流，借鉴管理经验、开拓工作思路。

4.3 坚持“有意义”与“有意思”相结合

针对新形势下党员领导干部多样化的学习需求，我们努力做到既坚持党员培训的政治性，还要增强党员培训的趣味性。在实际培训工作中，我们通过改进培训方式方法，开展互动式、体验式、案例式、情景模拟式教学等多种培训形式，灵活机动地切实抓好各类培训工作。2020年举办的党组织书记培训班除了常规的课堂授课、现场教学外，我们还创新设置了党建工作沙龙和主题党日两个环节，让参训书记们逐一发言回应基层热点问题、亲自设计参与组织活动，既增强了干部们的体验感和沉浸感，也加深了其对履职尽责的深层次思考。在党员自学方面，我们探索实施了“互联网+党建”模式，建设“微信党委”“微信党支部”，推行“微学习”理念，突出“时间短、内容精、形式活、效果实”特点，依托“微信党委”“微信党支部”定期推送“微党课”、分享学习资料，通过文字、图片、语音、视频等多种形式

开展学习教育，使学习教育活动更加方便、简单、可操作，有效调动了广大干部参与学习的积极性，切实增强学习教育效果。

近年来，我们通过不断创新党员培训工作，实现了党员教育培训的全覆盖、增强了广大党员的党性修养、更新了领导干部的知识结构、提升了管理人员的业务素质，实现了培训工作的多向性。今后我们仍将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持“服务大局、注重能力、全员培训、学以致用、与时俱进”的原则，以建设“学习型、服务型、创新型”高素质人才队伍为目标，突出重点，探求新思路，探索新方法，开创新平台，为企业人才队伍注入新的力量。

参考文献

- [1] 党教文.正确认识把握新时代党员教育的地位和作用[J].机关党建研究,2019(12):4.
- [2] 党教文,张冠楠.深刻认识和把握新时代党员教育的地位作用[J].共产党员,2020(11):2.
- [3] 覃斌.新形势下加强国有企业党员教育管理方法和路径[J].企业文化(中旬刊),2019(1):20-21.

(上接第5页)

让学生自己讲故事，发挥学生的主观能动性，能更好地掌握民间故事的价值。上完课本内的民间故事，学生已初步了解民间故事的文化内涵，这时教师可以在语文交际模块中让学生讲讲自己民族的民间故事。例如，讲述普米族民间故事的同学可以参看书籍《普米族民间故事》，任意选取一篇感兴趣的民间故事讲述给同学，也可听长辈讲述民间故事，再由学生本人在课堂上讲述，讲述完民间故事内容后，要分析该篇民间故事所要表达的内容，价值内涵等。等所有同学讲述完毕，由全班同学选出自己最喜欢的民间故事。这项实践活动可以极大地提高学生的积极主动性，同时也能拓展学生对本民族民间故事的了解。

4.3 民间故事走上学校舞台

教师可以引导学生改编本民族最有趣的民间故事，将故事内容改编成相声、小品的形式在舞台上表演，分角色表演，更能让学生体会民间故事中生动的人物形象，也能将民间故事所要传达的内容表现得淋漓尽致。

4.4 民间故事传承人走入学校课堂

通过民间故事传承人进校讲故事、中小學生表演民间故事情景剧、开设民间故事课程等多种形式，让普米族民间故事走进学校课堂，走进学生生活；每年举办民间故事大赛，让更多的人了解故事、亲近故事、熟悉故事；及时发现中小學生讲故事新秀，培养故事大王下一代，让民间故事薪火相传^[1]。

5 结语

普米族民间故事是源于古代先民对美好生活的向往，对神秘的大自然一步步探求的历史，是中华民族的优秀文化，因此在当地学校教育中引入民间故事，有助于更好地实现学校教育。

参考文献

- [1] 马史火.试论彝族民间故事对传统家庭教育的主要作用[J].攀枝花学院学报:综合版,2021,38(5):5.
- [2] 王震亚.普米族民间故事[M].昆明:云南人民出版社,1990.
- [3] 殷海涛.普米族风俗志[M].北京:中央民族大学出版社,1993.